La Sección Bilingüe de la ESO

Durante el curso 2009-2010 se comenzó a impartir el programa bilingüe, de acuerdo con la Orden EDU/221/2009, de 9 de febrero impartiéndose ininterrumpidamente desde entonces hasta el actual curso 2024-2025.

ASIGNATURAS	1º ESO	2º ESO	3º ESO	4º ESO
CCSS. GEOGRAFÍA E HISTORIA	X	X	X	X
BIOLOGÍA/GEOLOGÍA	X		X	X
MÚSICA		X		X

Como se puede comprobar en la tabla, los alumnos cursan Ciencias Sociales. Geografía e Historia a lo largo de los cuatro cursos de la ESO y Ciencias Naturales a lo largo de los cursos 1º, 3º y 4º (en este último curso con carácter optativo); en 2º de la ESO se añade la asignatura de Música y en 4º, una vez más, si bien ahora con carácter optativo.

Justificación del Programa

El incremento de las relaciones internacionales por motivos educativos, laborales profesionales, culturales, turísticos o de acceso a los medios de comunicación hace que el conocimiento de lenguas extranjeras sea una necesidad creciente en la sociedad actual. El desarrollo de nuevas tecnologías, por otra parte, convierte a las lenguas extranjeras en un instrumento indispensable para la inserción en el mundo laboral y la comunicación en general.

El dominio de lenguas extranjeras implica, además, la posibilidad de acceder a otras culturas, costumbres e idiosincrasias, al mismo tiempo que fomenta las relaciones interpersonales, favoreciendo una formación integral del individuo, desarrollando el respeto hacia otros países, sus hablantes y culturas, permitiéndonos al mismo tiempo comprender mejor la lengua propia.

Investigaciones en el campo de la sociolingüística y la psico-lingüística evidencian las ventajas de este modelo educativo en el desarrollo tanto cognoscitivo como afectivo y, por supuesto, social de nuestros alumnos. La educación bilingüe tiene además un valor añadido: ayuda al alumno a entender y a apreciar valores, costumbres y manifestaciones culturales de otros pueblos. Prepara a vivir y a trabajar en una sociedad pluralista y abierta.

Objetivo básico

Los profesores del IES Jorge Manrique planteamos como uno de los objetivos más importantes de la etapa el que nuestros alumnos de Educación Secundaria

Obligatoria deberían ser capaces de expresarse con fluidez en un segundo idioma, en este caso el inglés, y el instrumento adecuado para trabajar en ello ha sido la creación de una Sección bilingüe que hace posible extender el uso de este idioma para la enseñanza de otras áreas materias no lingüísticas (según lo expresado en la ORDEN EDU/6/2006).

Teniendo en cuenta lo anterior, en el presente curso de 2026-2027, se ha planteado continuar con la realización de proyectos interdisciplinares que integren, al menos, dos materias, aunque lo deseable serían todas aquellas que se imparten en inglés en cada nivel. Los objetivos de estos proyectos son:

- Desarrollar competencias clave mediante el enfoque AICLE.
- Fomentar el trabajo colaborativo entre asignaturas: inglés, Música, Biología y Geología y Geografía e Historia.
- Utilizar el inglés como vehículo de aprendizaje de contenidos reales y significativos.

En el curso anterior se realizaron estos proyectos en 1ºESO integrando contenidos de Biología, Geografía e Inglés enfocados en paisajes y ecosistemas, en 2º se integró Música e Historia y en 4º de nuevo Biología, Historia e Inglés enfocado en los experimentos genéticos del Tercer Reich. Dados los buenos resultados se tratará de continuar con esta práctica.

De la misma manera este curso se tratará de llevar a cabo una actividad para colaborar con el CEIP Padre Claret, que está próximo a nuestro centro y del que tradicionalmente se ha nutrido tanto el IES, como el Programa Bilingüe, pero que de un tiempo a esta parte ha bajado la matriculación del alumnado procedente de este centro. La actividad consistirá en traer al alumnado de sexto de primaria y tratar de integrar algunas de sus ANL con algunas de las nuestras, se plantea una gincana de EF que enlace con contenidos de salud que se incluyen en Biología y a través de estas pruebas se obtendrán pistas para llegar a los museos donde se hará una visita lúdica a la sala de animales (Biología) que se tratará de enlazar con el uso de la recientemente adquirida estación meteorológica digital para trabajar de manera lúdica también el clima (Geografía). El objetivo es dar a conocer el centro antes de las puertas abiertas y de una manera lúdica que atraiga de nuevo a este alumnado.

Acuerdo con Cambridge

Durante el curso 2021-2022 se llegó al acuerdo con Cambridge de ser centro preparador de los exámenes oficiales B2 *for schools* con el objetivo de facilitar al alumnado que finaliza el programa en 4º la realización de dicho examen en el centro favoreciendo, por tanto, la obtención de un título oficial al finalizar el Programa que refleje el esfuerzo realizado durante los cuatro años que dura el Programa. En el curso 2023-2024 se modificó el acuerdo para ser únicamente centro examinador y

no preparador, pasando así a ofertar la realización de la prueba a todo el alumnado del centro. Si bien es cierto que el alumnado que se ha presentado a la prueba desde entonces ha sido el alumnado del Programa Bilingüe (aunque ya no solo el de 4^{o}, si no que se ha presentado un número reducido de alumnado de 3^{o} y aún más reducido de Bachillerato que había cursado el Programa con anterioridad)

Itinerario de la Sección Bilingüe

La sección bilingüe está formada por las asignaturas Ciencias Sociales y Ciencias Naturales que con la nueva ley de Educación LOMLOE pasan a denominarse Geografía e Historia y Biología y Geología, así como por el idioma extranjero inglés. A todas ellas se añade la Música, tal y como señalamos antes.

Los alumnos que cursan el Programa bilingüe poseen dos horas más de inglés que generan dos séptimas horas que hasta el presente curso impartía el profesorado de Inglés, pero que en el presente curso afectan a todas las asignaturas dentro del programa.