Programa del Diploma



Información sobre la impartición del PD del Bachillerato Internacional en el IES Jorge Manrique

Curso 2026/2027


DIEZ RAZONES
POR LAS CUALES EL PROGRAMA DEL DIPLOMA DEL IB ES LA PREPARACIÓN IDEAL PARA LA UNIVERSIDAD
1 OFRECE AMPLITUD Y PROFUNDIDAD ACADÉMICA
Los alumnos del Programa del Diploma tienen un 21% más de probabilidades de ser aceptados en diez de las universidades más prestigiosas del mundo, incluidas Harvard, Princeton, Yale y Standford.
PROFUNDIDAD
21%
AMPLITUD
2 LAS UNIVERSIDADES VALORAN A LOS ALUMNOS CON EXPERIENCIAS EDUCATIVAS SIGNIFICATIVAS MÁS ALLÁ DEL ENTORNO DEL AULA
Creatividad, Acción y Servicio (CAS) fomenta el aprendizaje a través de la experiencia directa.
3 ES UNA TITULACIÓN RECONOCIDA POR UNIVERSIDADES DE TODO EL
El Programa del Diploma del IB cuenta con un amplio reconocimiento internacional, lo que permite a los alumnos graduados continuar sus estudios en cualquier parte del mundo.
4 FORMA PERSONAS CAPACES DE APRENDER DE MANERA INDEPENDIENTE Y BUENOS ESCRITORES
La Monografía requiere una investigación independiente mediante un estudio en profundidad y la elaboración de un ensayo de 4.000 palabras.
5 CULTIVA UNA MENTALIDAD INTERNACIONAL
La mentalidad internacional es una habilidad de aprendizaje clave en el siglo XXI. El aprendizaje de una segunda lengua, uno de los requisitos del IB, se asocia con la obtención de mayores logros en el colegio y la universidad.
6 EL IB NO SOLO EVALÚA TÉCNICAS DE EXAMEN
El IB no prepara a los alumnos solo para aprobar exámenes. Los alumnos son evaluados de acuerdo con criterios objetivamente establecidos por examinadores externos a los colegios.
7 LOS ALUMNOS DEL IB CUENTAN CON HABILIDADES DE ORGANIZACIÓN EFICAZ DEL TIEMPO
Según investigaciones, los alumnos del IB desarrollan excelentes hábitos de estudio y habilidades de organización del tiempo de vital importancia, que son indicadores clave de la preparación de los alumnos para la universidad.
8 EL IB FOMENTA EL PENSAMIENTO CRÍTICO
La indagación y la interpretación se encuentran entre las propiedades cognitivas clave de la educación del IB.
Análisis
Conexión
Reflexión
Síntesis
Evaluación
Cuestionamiento
Razonamiento
9 LAS ASIGNATURAS NO SE ENSEÑAN DE FORMA AISLADA
Las clases de Teoría del Conocimiento alientan a los alumnos a establecer conexiones entre las asignaturas y obtener las habilidades que necesitan para desarrollar un pensamiento crítico.
OTRAS DIEZ RAZONES MÁS
El perfil de la comunidad de aprendizaje del IB ofrece diez cualidades que sustentan el Programa del Diploma del IB y que, desde una mentalidad abierta hasta la audacia y el equilibrio, forman el marco propicio para una educación internacional que satisface las necesidades de un mundo en constante cambio.
Si desea obtener más información sobre las fuentes de los datos que aquí se incluyen, puede consultar la página http://www.ibo.org/es/research/.
www.ibo.org
International Baccalaureate®
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional

EL PROGRAMA DEL DIPLOMA (PD)

Es un programa preuniversitario concebido para facilitar la movilidad de los estudiantes y promover la mentalidad internacional. Se trata de un programa que se imparte durante dos cursos académicos. Tiene por finalidad proporcionar una formación integral y equilibrada a los estudiantes.

El Programa del Diploma del Bachillerato Internacional está destinado a estudiantes de bachillerato, muy motivados y con altos intereses. Ofrece un currículo preuniversitario exigente de dos años de duración que culmina realizando exámenes finales y un diploma reconocido por prestigiosas universidades de todo el mundo.

Se imparte en más de 140 países y, desde 1968 ha formado a más de 1.300.000 estudiantes. Existen más de 4000 centros, distribuidos por todos los países del mundo, impartiendo este programa.

OBJETIVOS

- Conocer la metodología de las distintas áreas del conocimiento, para adquirir una base sólida con la que proseguir sus estudios universitarios.
- Desarrollar sus capacidades individuales en base a un trabajo personal y grupal, con la supervisión de los profesores.
- Conectar las distintas áreas del conocimiento por medio de otras actividades académicas, y la visión de conjunto que proporciona la Teoría del conocimiento como marco global.
- Integrar en su identidad personal los valores del *Perfil de la comunidad de aprendizaje IB*

ES MUY ACONSEJABLE

Para los alumnos y alumnas dispuestos a esforzarse, con muy buena actitud hacia el estudio, alto compromiso en su formación y gusto por el trabajo bien hecho.

PARA ACCEDER SE REQUIERE

Para poder acceder a realizar estudios del Programa del Diploma del Bachillerato Internacional, es recomendable que el alumnado candidato haya realizado sin ningún problema la ESO y que tenga una buena base en Matemáticas y Lengua. Se recomienda partir de un notable en la ESO, pero sobre todo se requiere hábito de trabajo diario, ganas de aprender y de esforzarse. Deben ser personas con gusto por aprender que disfrutan indagando y generando conocimiento, pues tienen que dedicar tiempo para la realización de trabajos prácticos y de investigación en todas las asignaturas de manera autónoma, crítica y reflexiva.

EL CENTRO

El *Instituto Jorge Manrique,* desde 2013, viene presentando candidatos al diploma del IB con éxito reconocido tanto en el muy alto porcentaje de aprobados como en notas por encima de la media mundial promoción tras promoción. Es uno de los cinco centros de Castilla y León, junto con Ávila, Burgos, León y Soria, donde se imparte esta enseñanza y ha sido evaluado y aceptado por la **Oficina del Bachillerato Internacional (IBO).**

SOLICITUD DE PLAZA EN EL PD DEL IB

El Instituto Jorge Manrique oferta 20 plazas cada año para poder cursar el Programa del Diploma en el centro, financiadas por la Junta de Castilla y León.

Durante todo el curso está abierto el periodo de información y asesoramiento sobre el Programa del Diploma, en el que la Coordinadora del PD atiende a las familias interesadas en dichos estudios. Sus características son divulgadas en las Jornadas de Puertas abiertas del instituto y en una jornada específica para alumnado candidato, en la que participan tanto las familias interesadas como sus hijos e hijas.

La solicitud de plaza se realiza en periodos distintos que el resto de las enseñanzas, dentro del plazo señalado por la Junta de Castilla y León (durante el mes de abril), de manera presencial en las oficinas del Instituto (Anexo II Bachillerato Internacional), al amparo de la Resolución de la Dirección Provincial de Educación de Palencia, que establece la unidad territorial de admisión para las enseñanzas de Bachillerato Internacional.

Son dos procesos diferentes, no vinculados, la solicitud de plaza en el proceso general de admisión en centro y la solicitud de plaza de IB. Por lo tanto, se puede solicitar plaza en el IB del IES Jorge Manrique sin tener que solicitar previamente plaza en dicho centro, dentro del proceso general de admisión.

El procedimiento de acceso tiene en cuenta cuatro circunstancias: pertenencia a la unidad territorial de admisión, calificaciones correspondientes a 3º ESO, entrevista con los alumnos candidatos y entrevista con los padres o tutores legales. A partir del desarrollo de este proceso, la Dirección Provincial establece la adjudicación de las veinte vacantes convocadas en el mes de mayo.

LA METODOLOGÍA

Los docentes diseñan las actividades de enseñanza-aprendizaje de manera que permiten a los alumnos construir y organizar sus conocimientos. De esta manera, son los propios alumnos los protagonistas de su aprendizaje y progresión.

Se potencian los trabajos en equipo y la cooperación. El equipo de profesores, a su vez, está en un proceso de continua actualización, intercambiando ideas y participando de manera activa en la formación continua del IB y en diferentes ámbitos profesionales de intercambio de experiencias.

El programa es ampliamente reconocido por su alto nivel académico. Se realizan diferentes métodos de evaluación durante los dos años del programa y se realizan exámenes finales en cada asignatura al término de este. La evaluación está a cargo de un equipo externo de examinadores rigurosamente capacitados y supervisados por la Organización del Bachillerato Internacional (IBO).

ORGANIZACIÓN DE LAS ASIGNATURAS

En nuestro instituto, el alumnado IB cursa simultáneamente el Programa del Diploma y el Bachillerato ordinario (LOMLOE en el curso actual), a partir de una tarea de integración de sus contenidos curriculares desarrollada por el profesorado. Por ello, el alumnado obtiene dos títulos al acabar sus estudios: el Bachillerato LOMLOE y el Diploma del Bachillerato Internacional.

Los alumnos pueden elegir sus asignaturas IB para poder configurar los cuatro itinerarios del Bachillerato LOMLOE: Ciencias de la Salud, Ciencias-Tecnología, Ciencias Sociales o Humanidades, aunque de momento solo hemos impartido los tres primeros.

Los programas de cada asignatura han sido diseñados compatibilizando los contenidos del Bachillerato nacional y las asignaturas IB (tanto de nivel medio como de nivel superior). Todo ello se detalla en el siguiente diseño, en el que se detallan también las asignaturas exclusivamente LOMLOE que el alumnado debe cursar para lograr su doble titulación.



ESTRUCTURA DEL PROGRAMA DEL DIPLOMA DEL BACHILLERATO INTERNACIONAL IES JORGE MANRIQUE			
Elementos troncales: • Teoría del conocimiento • Monografía • Creatividad, Actividad y Servicio (CAS)			
Asignaturas IB comunes • Inglés NM • Literatura NS			
Itinerario Científico Tecnológico	**Itinerario Biosanitario**	**Itinerario Ciencias Sociales**	**Itinerario Humanidades**
Física NS **Matemáticas NS: Análisis y Enfoques** Química NM Filosofía NM o Historia NM	**Biología NS** **Química NS** Matemáticas NM: Análisis y Enfoques Sistemas ambientales y sociedades NM o Historia NM	**Gestión Empresarial NS** **Historia NS** Matemáticas NM: Aplicaciones e Interpretación Ciencias del Deporte, el Ejercicio y la Salud NM o Sistemas ambientales y sociedades NM	**Lenguas clásicas Latín NS** **Filosofía NS** Matemáticas NM: Aplicaciones e Interpretación Ciencias del Deporte, el Ejercicio y la Salud NM o Sistemas Ambientales y sociedades NM

PRIMER CURSO DEL PD DEL IB

1.- Asignaturas del itinerario de Ciencias y Tecnología

	HORAS	MATERIA LOMLOE	MATERIA IB
COMUNES	2	Educación Física	
	4	Filosofía	Teoría del Conocimiento
	5	Lengua Castellana y Literatura I	Literatura A NS
LENGUA EXTRANJERA	4	Inglés I	Inglés NM
MODALIDAD VINCULADA	5	Matemáticas I	Matemáticas: análisis y enfoques NS
MODALIDAD	3	Dibujo Técnico I	
	4	Física y Química	Física NS Química NM
OPTATIVA	0	*Anatomía Aplicada*	
OPTATIVA	4	Cultura científica	Química NM
ANTICIPADA IB	6		*Filosofía NM/ Historia NM*
	37		

2.- Asignaturas del itinerario de Ciencias de la Salud

	HORAS	MATERIA LOMLOE	MATERIA IB
COMUNES	2	Educación Física	
	4	Filosofía	Teoría del Conocimiento
	5	Lengua Castellana y Literatura I	Literatura A NS
LENGUA EXTRANJERA	4	Inglés I	Inglés NM
MODALIDAD VINCULADA	4	Matemáticas I	Matemáticas: análisis y enfoques NM
MODALIDAD	5	Biología, Geología y Ciencias Ambientales	Biología NS
	5	Física y Química	Química NS
OPTATIVA	0	*Anatomía Aplicada*	
OPTATIVA	0	*Cultura científica*	Química NS
ANTICIPADA IB	6		*Sistemas ambientales y sociedades NM/ Historia NM*
	35		

3.- Asignaturas del itinerario de Ciencias Sociales

	HORAS	MATERIA LOMLOE	MATERIA IB
COMUNES	2	Educación Física	
	4	Filosofía	Teoría del Conocimiento
	5	Lengua Castellana y Literatura I	Literatura A NS
LENGUA EXTRANJERA	4	Inglés I	Inglés NM
MODALIDAD VINCULADA	4	Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales I	Matemáticas: aplicaciones e interpretación NM
MODALIDAD	5	Economía	Gestión empresarial NS
	5	Historia del mundo contemporáneo	Historia NS
OPTATIVA	0	Literatura Universal	Literatura A NS
OPTATIVA	2	*Aleman I, Francés I, Religión católica, TIC1*	
ANTICIPADA IB	6		Ciencias del deporte, el ejercicio y la salud NM / Sistemas Ambientales y Sociedades NM

37

4.- Asignaturas del itinerario de Humanidades

	HORAS	MATERIA LOMLOE	MATERIA IB
COMUNES	2	Educación Física	
	4 1	Filosofía	Teoría del Conocimiento Filosofía NS
	5	Lengua Castellana y Literatura I	Literatura A NS
LENGUA EXTRANJERA	4	Inglés I	Inglés NM
MODALIDAD VINCULADA	5	Latín I	Lenguas clásicas Latín NS
MODALIDAD	4	Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales I	Matemáticas: aplicaciones e interpretación NM
	4	Griego I / Historia del mundo contemporáneo	
OPTATIVA	0	Literatura Universal	Literatura A NS
OPTATIVA	2	*Aleman I,Francés I, Religión católica, TIC1*	
ANTICIPADA IB	6		*Ciencias del deporte, el ejercicio y la salud NM / Sistemas ambientales y sociedades NM*

37

SEGUNDO CURSO DEL PD DEL IB

1.- Asignaturas del itinerario de Ciencias y Tecnología

	HORAS	MATERIA LOMLOE	MATERIA IB
COMUNES	4	Historia del España	
	3	Historia de la Filosofía	
	5	Lengua Castellana y Literatura I	Literatura A NS
LENGUA EXTRANJERA	3	Inglés II	Inglés NM
MODALIDAD VINCULADA	5	Matemáticas II	Matemáticas: análisis y enfoques NS
MODALIDAD	4	Dibujo Técnico II	
	6	Física	Física NS
OPTATIVA	4	Química	Química NM
	1		Teoría del Conocimiento

35

2.- Asignaturas del itinerario de Ciencias de la Salud

	HORAS	MATERIA LOMLOE	MATERIA IB
COMUNES	4	Historia del España	
	3	Historia de la Filosofía	
	5	Lengua Castellana y Literatura I	Literatura A NS
LENGUA EXTRANJERA	3	Inglés II	Inglés NM
MODALIDAD VINCULADA	5	Matemáticas II o Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales II	Matemáticas: análisis y enfoques NM
MODALIDAD	5	Biología	Biología NS
	5	Química	Química NS
OPTATIVA	4	Geología y Ciencias Ambientales / Psicología	
	1		Teoría del Conocimiento

35

3.- Asignaturas del itinerario de Ciencias Sociales

	HORAS	MATERIA LOMLOE	MATERIA IB
COMUNES	4	Historia del España	
	3	Historia de la Filosofía	
	5	Lengua Castellana y Literatura I	Literatura A NS
LENGUA EXTRANJERA	3	Inglés II	Inglés NM
MODALIDAD VINCULADA	5	Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales II	Matemáticas: aplicaciones e interpretación NM
MODALIDAD	5	Empresa y diseño de modelos de negocio	Gestión empresarial NS
	4	Geografía/ Historia del Arte	
OPTATIVA	0	Fundamentos de administración y gestión	Gestión empresarial NS
	1		Teoría del Conocimiento
	5		Historia NS
	35		

4.- Asignaturas del itinerario de Humanidades

	HORAS	MATERIA LOMLOE	MATERIA IB
COMUNES	4	Historia del España	
	5	Historia de la Filosofía	
	5	Lengua Castellana y Literatura I	Literatura A NS
LENGUA EXTRANJERA	3	Inglés II	Inglés NM
MODALIDAD VINCULADA	5	Latin II	Lenguas clásicas Latín NS
MODALIDAD	5	Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales II	Matemáticas: aplicaciones e interpretación NM
	4	Geografía/ Griego II	
OPTATIVA	4	Historia del arte / Psicología	
	1		Teoría del Conocimiento
	36		

ALGUNAS PREGUNTAS FRECUENTES SOBRE EL PD DEL BACHILLERATO INTERNACIONAL

¿Qué ofrece el PD del Bachillerato Internacional?

Los alumnos que cursan este Bachillerato lo hacen compaginándolo con el plan de estudios del Bachillerato LOMLOE, por lo que, tras superar las pruebas requeridas por ambos programas (que se complementan), obtendrán dos titulaciones:

- Título de Bachillerato, que le permite presentarse a las Pruebas de Acceso a la Universidad (PAU) y, por tanto, continuar sus estudios en la Universidad.
- Diploma del Bachillerato Internacional, de amplio reconocimiento y aceptación por parte de las más prestigiosas universidades del mundo.

Dado que se han cursado dos Bachilleratos, cada uno de ellos con una nota final, el alumnado podrá optar por la nota que más le convenga para presentarse a los procesos de admisión de las Universidades.

¿Se llama *Internacional* porque las clases se imparten en inglés?

NO. El nombre «Internacional» viene dado por el hecho de que está implantado de forma homogénea en todo el mundo:

- con el mismo currículo para las asignaturas en cualquier instituto del mundo.
- con los mismos exámenes para obtener el Diploma en todos los centros. De hecho, los exámenes IB se celebran el mismo día a la misma hora en todo el mundo.

El idioma en el que se desarrolla este único currículo depende, en consecuencia, del país en el que se imparte. En España, la docencia es en español y los exámenes se realizan, igualmente, en español. Sin embargo, nuestro instituto oferta más horas lectivas de inglés en el PD que el Bachillerato nacional, consciente de la importancia de la competencia lingüística dentro de la dimensión internacional de estos estudios.

Esa dimensión “internacional” del currículo y su alto nivel académico es precisamente la razón por la que muchas de las universidades más reputadas del mundo reconocen el Diploma del IB para ingresar en ellas. Por otra parte, uno de los aspectos más relevantes de la filosofía del IB es el de la dimensión internacional del conocimiento, que enfatiza la consideración del estudiante como “ciudadano del mundo” y propone la asunción de la diversidad y el fomento de la interculturalidad. No es de extrañar, entonces, el valor que el conocimiento de las lenguas (materna y extranjera) tiene para este Programa, ya que la lengua es el mejor vehículo para la comunicación y de ahí su especial relevancia en el Diploma.

Si se aprueba el Diploma del IB, ¿hay que presentarse a la PAU?

Desde mayo de 2007 existe una orden ministerial que reconoce el Diploma del Bachillerato Internacional para ingresar en las universidades españolas, sin necesidad de PAU. Existe una tabla de equivalencias, que convierte la nota IB en el baremo español de hasta 14 puntos.

Puesto que los resultados del Diploma no son conocidos hasta primeros de julio, y la PAU se celebra en junio, se recomienda al alumnado presentarse a la PAU, pues no es un examen difícil para su preparación tras dos años cursando el PD. De esa forma, obtendrá dos posibles notas para su acceso universitario.

¿Qué pasa si no obtiene de Diploma del IB?

La obtención, o no, del Diploma Internacional es totalmente independiente de la nota obtenida para el título del Bachillerato LOMLOE. El objetivo es obtener ambos títulos, pero:

- Puede aprobarse el Bachillerato ordinario y no el Bachillerato IB.
- Puede aprobarse el PD y no el Bachillerato ordinario. En esta circunstancia, claramente excepcional, el alumnado tendría la ventaja de que su título de IB se convalida, previa solicitud con el Bachillerato ordinario a través de la UNED.

¿Cursar el Bachillerato Internacional hace que se resientan las calificaciones del Bachillerato nacional, en relación a las obtenidas por aquellos que sólo cursan este último?

Las calificaciones finales de 1º y de 2º se ajustarán a los criterios del Bachillerato ordinario, así que no repercute negativamente. Además, los trabajos extra que se realizan en el IB (investigaciones, prácticas de laboratorio, etc.) se tendrán en cuenta siempre para mejorar la nota. Los datos históricos del propio centro avalan que los alumnos obtienen mejores notas en un grupo de alumnado del IB que las que obtendrían integrados en un grupo de bachillerato ordinario: el hecho de estar en un grupo con gran cohesión y motivación estimula un mayor esfuerzo personal. También hay que tener en cuenta que la experiencia previa de haber desarrollado en mayo los exámenes IB facilita el rendimiento en los exámenes de la PAU en junio.

¿Se puede cambiar, si así se desea, al bachillerato ordinario?

Como se cursa el bachillerato ordinario a la vez que el Programa de Diploma del IB, es posible el cambio. Ahora bien, una vez que el curso académico está iniciado, por motivos organizativos, los cambios no son recomendables. Al terminar el primer curso y solo en ese momento, el alumno que

lo desee puede abandonar el programa y cambiarse a cursar el 2º curso en un grupo de Bachillerato ordinario LOMLOE.

¿Examinan profesores extranjeros?

Al cursar simultáneamente dos bachilleratos, hay dos sistemas de evaluación.
El profesorado del Instituto Jorge Manrique impartirá las asignaturas, planteará los exámenes y calificará a los alumnos cada trimestre y al término de cada curso, de acuerdo con los criterios del Bachillerato ordinario. Se entregará trimestralmente un Boletín de notas LOMLOE, igual al de todo el alumnado de Bachillerato del Instituto.
Y los mismos profesores se encargan de preparar durante dos años a los alumnos según las exigencias requeridas por el programa del Diploma. Por ello, el horario de determinadas materias se amplía para lograr una mayor profundización y desarrollo en las mismas.

Al final del segundo año (salvo la asignatura anticipada, que se realiza su evaluación en mayo del primer año), por haber cursado el currículo internacional, los alumnos se presentan a los exámenes del Diploma del IB, que se realizan en el propio centro, durante el mes de mayo, a la vez que en todo el mundo. Estos exámenes –enviados desde la propia Organización Internacional- son corregidos de manera anónima por examinadores externos acreditados.
Es decir, la evaluación IB está a cargo de un equipo de examinadores rigurosamente capacitados y supervisados por la Organización del Bachillerato Internacional (IBO). Ello es un factor esencial para el reconocido prestigio de la evaluación del IB. Las notas IB son enviadas el 6 de julio de cada año.

¿Qué trabajo extra hay que hacer respecto al Bachillerato ordinario?

Para obtener el Diploma del Bachillerato Internacional, el alumnado debe cursar **seis asignaturas**, tres de nivel superior y otras tres de nivel medio. Una de las asignaturas cursadas en nivel medio se evalúa durante el primer curso del Programa del Diploma (se la conoce como anticipada) y, en segundo curso, se evalúan tanto las otras cinco asignaturas, como todo lo referente a los elementos troncales. Al haber algunas asignaturas con un mayor número de horas de clase a la semana - lo que se corresponde con un estudio más profundo y reposado- el horario de clases se amplía a 35 h. semanales. Además, los alumnos tendrán que hacer trabajos prácticos en diversas asignaturas, así como un mayor número de experiencias de laboratorio en las asignaturas científicas.

También, dentro de lo que se conoce como elementos troncales del PD del BI, los alumnos deben realizar, a lo largo de los dos años, una **Monografía** (trabajo de investigación tutorado por un profesor), cursar **Teoría del Conocimiento** (deberán realizar un ensayo) y llevar a cabo del proyecto personal de **CAS** (creatividad, actividad y servicio) que se realizan fuera del horario escolar.

¿Qué requisitos se necesitan para cursar el IB?

Es recomendable que el alumnado candidato haya realizado sin ningún problema su ESO y que tenga una buena base en Matemáticas y Lengua. Se recomienda partir de un notable en la ESO, pero sobre todo se requiere hábito de trabajo diario, ganas de aprender y de esforzarse. Deben ser personas con gusto por aprender que disfrutan indagando y generando conocimiento, pues tienen

Al finalizar el primer curso deben aprobar las asignaturas LOMLOE que les dan derecho a cursar 2º de Bachillerato nacional. En caso contrario, deben abandonar el Programa del Diploma. Además, al terminar el primer curso, la Junta Evaluadora emite un informe orientador vinculante, en el que puede recomendar a algún alumno abandonar el Programa del Diploma.

¿Qué ventajas puede tener estudiar el IB?

Muchas. Por citar algunas, trabajar en un grupo reducido de alumnos motivados; recibir una enseñanza más deductiva y práctica; ambiente de trabajo agradable, con profesorado estable durante los dos cursos y también muy motivados en su tarea... Todos estos factores favorecen una mejor preparación crítica y analítica, una mayor preparación para la PAU y, sobre todo, para los estudios universitarios posteriores. A ello hay que sumar la posibilidad de obtener un título internacional y estudiar en universidades extranjeras.

Así mismo, el PD aumenta las oportunidades académicas; los alumnos del BI no se preocupan solo por sus resultados; el BI forma alumnos independientes y seguros de sí mismos; los graduados del PD tienen una mentalidad global; el BI fomenta el pensamiento crítico; los alumnos del PD han demostrado tener habilidades de organización eficaz del tiempo; el BI no solo evalúa técnicas de examen; las asignaturas del PD no se enseñan de forma aislada y, por último, el PD fomenta la amplitud y la profundidad del aprendizaje. Una intensa experiencia para desarrollar lo mejor de cada alumno.



Perfil de la comunidad de aprendizaje del IB

El objetivo fundamental de los programas del Bachillerato Internacional (IB) es formar personas con mentalidad internacional que, conscientes de la condición que las une como seres humanos y de la responsabilidad que comparten de velar por el planeta, contribuyan a crear un mundo mejor y más pacífico.

Como miembros de la comunidad de aprendizaje del IB, nos esforzamos por demostrar los siguientes atributos:

INDAGACIÓN
Cultivamos nuestra curiosidad, a la vez que desarrollamos habilidades para la indagación y la investigación. Sabemos cómo aprender de manera autónoma y junto con otras personas. Aprendemos con entusiasmo y mantenemos estas ansias de aprender durante toda la vida.

CONOCIMIENTO
Desarrollamos y usamos nuestra comprensión conceptual mediante la exploración del conocimiento en una variedad de disciplinas. Nos comprometemos con ideas y cuestiones de importancia local y mundial.

RAZONAMIENTO
Utilizamos habilidades de pensamiento crítico y creativo para analizar y proceder de manera responsable ante problemas complejos. Actuamos por propia iniciativa al tomar decisiones razonadas y éticas.

COMUNICACIÓN
Nos expresamos con confianza y creatividad en diversas lenguas, lenguajes y maneras. Colaboramos eficazmente, escuchando atentamente las perspectivas de otras personas y grupos.

INTEGRIDAD
Actuamos con integridad y honradez, con un profundo sentido de la equidad, la justicia y el respeto por la dignidad y los derechos de las personas en todo el mundo. Asumimos la responsabilidad de nuestros propios actos y sus consecuencias.

MENTALIDAD ABIERTA
Desarrollamos una apreciación crítica de nuestras propias culturas e historias personales, así como de los valores y tradiciones de otras personas. Buscamos y consideramos distintos puntos de vista y mostramos disposición a aprender de la experiencia.

SOLIDARIDAD
Mostramos empatía, sensibilidad y respeto. Nos comprometemos a ayudar y actuamos con el propósito de influir positivamente en la vida de las personas y el mundo que nos rodea.

AUDACIA
Abordamos la incertidumbre con previsión y determinación. Trabajamos de manera autónoma y colaborativa para explorar nuevas ideas y estrategias innovadoras. Mostramos ingenio y resiliencia cuando enfrentamos cambios y desafíos.

EQUILIBRIO
Entendemos la importancia del equilibrio físico, mental y emocional para lograr el bienestar propio y el de las demás personas. Reconocemos nuestra interdependencia con respecto a otras personas y al mundo en que vivimos.

REFLEXIÓN
Evaluamos detenidamente el mundo y nuestras propias ideas y experiencias. Nos esforzamos por comprender nuestras fortalezas y debilidades para, de este modo, contribuir a nuestro aprendizaje y desarrollo personal.

El perfil de la comunidad de aprendizaje engloba diez atributos valorados por los Colegios del Mundo del IB. Tenemos la convicción de que estos atributos, y otros similares, pueden ayudar a personas y grupos a ser miembros responsables de las comunidades locales, nacionales y mundiales.

International Baccalaureate®
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional

© International Baccalaureate Organization 2022
International Baccalaureate® | Baccalauréat International® | Bachillerato Internacional®