Plan de acogida de 1º ESO

El equipo de acogida para el curso 2026/2027, convocado por el equipo directivo del centro, queda constituido por las siguientes personas:

	Apellidos y nombre
Jefe de estudios de la ESO	LUCÍA SÁNCHEZ BARRIENTOS
Orientadora	MARÍA JESÚS TEJEDOR GÓMEZ
Coordinadora	SONIA PÉREZ CARRERA
Tutores	1º ESO A: BLANCA AURORA ALONSO CALVO 1º ESO B: ESPERANZA ORTS SANTOS 1º ESO C: MARÍA TRINIDAD PESQUERA ORTEGA 1º ESO D: MARÍA VICTORIA LÓPEZ GALLARDO

SESIÓN DE ACOGIDA 1º DE E.S.O. Miércoles, 09/09/2025

1. Bienvenida (10:00 – 10:30)

Lugar: Recogida de los alumnos en las escaleras principales de entrada y posterior traslado al Paraninfo

· Intervienen: Equipo directivo, tutores, orientación y convivencia.

· Contenido:

o Saludo de bienvenida.

o Explicación breve sobre el funcionamiento del centro.

o Presentación de normas básicas de convivencia.

o Importancia de la etapa de la ESO y del acompañamiento de tutores y alumnos ayudantes.

2. Con el tutor:(10:30 a 10:45)

El tutor estará con sus alumnos/as 10-15 minutos pasando lista y teniendo un primer contacto.

3. Primera dinámica (10:45 – 11:30)

· Grupos 1ºA y 1ºD: Circuito de visita por el centro (aulas, biblioteca, aulas específicas, pabellón, zonas comunes, patio…).

· Grupos 1ºB y 1ºC: Dinámicas de juegos en el pabellón deportivo (presentación y cohesión grupal).

1. Ronda de agrupación; toda la clase. Lugar de nacimiento, mes de nacimiento, número de hermanos/as,

mascotas, comida favorita, gusto musical, asignatura favorita, deporte etc...

2. Lanza la bola diciendo tu nombre y afición.; ½ clase

3. El pistolero; ½ clase

4. Pilla con nombres para salvar. Toda la clase

5. El director de orquesta.

6. El nombre kilométrico toda la clase vuelta a la calma

· Acompañan: Tutores + 2 alumnos ayudantes por clase.

4. Recreo y convivencia (11:30 – 11:45)

Lugar: Patio

· Tiempo de descanso, convivencia y relación libre entre todos los alumnos de 1º ESO.

· Oportunidad para interactuar con alumnos de otras clases y con los ayudantes.

5. Segunda dinámica (11:45 – 12:30)

· Grupos 1ºB y 1ºC: Circuito de visita por el centro.

· Grupos 1ºA y 1ºD: Dinámicas de juegos en el pabellón deportivo.

· Acompañan: Tutores + 2 alumnos ayudantes por clase.

6. Cierre de la jornada (12:45 – 13:00)

Lugar: Paraninfo / Aula de referencia

· Breve sesión de despedida.

· Indicación de cómo será el primer día oficial de clases (horarios, materiales, aulas…).

Desarrollo de la jornada de acogida para alumnos de 1º E.S.O (resumen)

La jornada de acogida para los alumnos de 1º de ESO se llevó a cabo el día 9 de septiembre de 10:00 a 13:00 horas con el siguiente desarrollo:

- Bienvenida, presentación de los miembros del profesorado participantes en la acogida y explicación de normas de funcionamiento del Centro.
- Visita a las instalaciones que utilizarán habitualmente a lo largo del curso.
- Actividades lúdicas de integración y conocimiento entre iguales que se llevarán a cabo en aula, patio y/o gimnasio.

- Acogida al alumnado inmigrante

a.- ALUMNADO INMIGRANTE

Dado que cada vez encontramos mayor número de alumnado inmigrante en los centros educativos, se hace necesaria una atención especial del mismo que garantice su correcta integración y adquisición de los aprendizajes necesarios.

b.- MEDIDAS DIRIGIDAS A FACILITAR LA INTEGRACIÓN

- Facilitar al alumno y a la familia toda la información necesaria para su desenvolvimiento en el centro: horarios, normativa de convivencia, periodos de evaluación, tutor, tipos de apoyo que va a recibir,...
- Recoger los datos más significativos sobre su situación escolar anterior.
- Se procurará conocer los aspectos relevantes de las condiciones de vida en las que se encuentra la familia y que van a condicionar la escolarización del alumno.
- Informar a la familia de los recursos del centro: actividades extraescolares, biblioteca,...
- Seleccionar alumnado de su grupo que acompañe al alumno y le facilite el conocimiento del entorno en el que deberá desenvolverse.

c.- MEDIDAS DIRIGIDAS A FACILITAR EL ACCESO AL CURRÍCULO

- En el caso de existir alumnado inmigrante con desconocimiento de la lengua española, se llevará a cabo un tratamiento intensivo de la lengua de acogida como elemento indispensable para poder acceder al currículo. Para ello se procurará que sea atendido el mayor número de horas posibles por el profesor de educación compensatoria o por la profesora del ámbito lingüístico-social, dentro de la escasa disponibilidad, y otros profesores con horario disponible para apoyos.
- En las horas que permanezcan en su aula de referencia será necesario realizar adaptaciones curriculares para atender a sus necesidades.
- En dichas adaptaciones figurarán como mínimo: objetivos, contenidos, metodología y criterios y procedimientos de evaluación.

d.- TEMPORALIZACIÓN

El plan de apoyo al proceso de enseñanza aprendizaje se desarrollará a lo largo de todo el

curso, intensificando ciertas actuaciones en periodos puntuales:

- Primer mes:
  - Información sobre alumnos con necesidades educativas especiales o de compensación educativa con informe de E.P. o de cursos anteriores.
  - Coordinación con los centros de E.P. y con los equipos de orientación educativa y psicopedagógica.
  - Evaluaciones iniciales por los profesores de área.
  - Reuniones de los equipos docentes de cada grupo de E.S.O. para adoptar las medidas necesarias para dar la respuesta educativa más apropiada a los alumnos.
  - Plan de acogida.
  - Orientaciones sobre la elaboración, seguimiento y evaluación de adaptaciones curriculares.
  - Organización de medidas de apoyo y refuerzo
- A lo largo del curso:
  - Asesoramiento a los profesores que lo precisen.
  - Asesoramiento a las familias sobre el proceso educativo de sus hijos.
- Tercer trimestre:
  - Coordinación con los centros de E.P. y equipos psicopedagógicos.
  - Propuestas educativas más adecuadas para los alumnos a fin de evitar el abandono escolar temprano.
  -

e.- RESPONSABLES

El Departamento de Orientación.:

- Se coordinará con los centros de E.P., los equipos de orientación educativa y psicopedagógica y con los centros de educación de adultos.
- Facilitará a los profesores tutores y a los profesores de las áreas la información y las orientaciones necesarias para la atención a los alumnos con dificultades de aprendizaje.
- Orientará a los profesores sobre la elaboración, seguimiento y evaluación de las adaptaciones curriculares.
- Organizará los apoyos y refuerzos.
- Prestará asesoramiento a las familias.

f.- EVALUACIÓN

La evaluación del plan de apoyo al proceso de enseñanza aprendizaje se realizar por medio de los siguientes procedimientos:

- Seguimiento de los avances y retrocesos de los alumnos que reciben apoyo educativo en:

- Reuniones con tutores
- Sesiones de evaluación
- Reuniones de coordinación con los especialistas en P.T., compensatoria y A.L.

- Seguimiento de los alumnos incorporados en el PMAR en:
  - Reuniones de coordinación con los profesores de los ámbitos
  - Sesiones de evaluación

9.2.- Plan de acogida de Bachillerato y Bachillerato Internacional

El Plan de Acogida a los alumnos de 1º de Bachillerato se llevó a cabo el martes día 11 de septiembre a las 10,00 horas de la mañana.

En primer lugar, se recibió a los alumnos en el paraninfo con la presencia de la jefe de estudios de Bachillerato, Noemí Fernández Rivero la orientadora del centro, Alicia Sánchez Aliste y la directora del centro: Susana Cancho González y unos alumnos/as ayudantes de este nivel:

Además, estuvieron presentes los tutores de los respectivos cursos:

GRUPO	TUTOR
1º Bachillerato-A	Laura Berges Ibáñez
1º Bachillerato-B	Margarita Ortoño Vaquero
1º Bachillerato-C	Cristina García Díez
1º Bachillerato-D	Felix Mocha Garrofe
1º Bachillerato-E	Imanol Mondragón Martín
1º Bachillerato-F	Jesús Manuel Herreros Recio
1º Bachillerato-G	Eugenia López Andrés
1º BACHILLERATO INTERNACIONAL	Arturo Polanco Pérez

Se les explicó el funcionamiento y organización del instituto, la ubicación de los distintos espacios y de las aulas así como lo fundamental del contenido del RRI.

Al terminar esta charla, los alumnos salieron con sus tutores a conocer el centro.

.- Plan de Acogida FP

La jornada de acogida de los alumnos de ciclos se realizó el día 12 de septiembre coincidiendo con el inicio del curso escolar para estas enseñanzas.

Fueron recibidos a la puerta del instituto por los docentes y agrupados por niveles con la finalidad de disponer de un primer contacto entre alumnos nuevos y veteranos.

Tras este primer contacto y la realización de una foto de familia en las escaleras que posteriormente se compartió en las redes sociales del instituto, cada grupo acudió a su aula de referencia con el docente.

En la primera hora de clase se les explicaron las normas del centro y las características del ciclo formativo que estaban cursando.

Se comprobaron los datos de matrícula ya que el proceso de matrícula estaba todavía activo y había que actualizar las vacantes para facilitar la matrícula de los estudiantes que desean cursas estas enseñanzas y no habían obtenido plaza en el proceso de admisión por diversos motivos. Este curso estrenamos un nuevo CFGS de Integración Social que será impartido en horario vespertino- nocturno.

También se realizó la actualización de contraseñas o credenciales para el acceso a las plataformas virtuales ya que la digitalización en FP es ya una realidad.