

1845 - 2021

# *Te trataré como a una reina, te educaré como a una ciudadana*

La princesa Leonor será compañera en la *Promoción IB 21-23* de veinte jóvenes palentinos. Estudiarán los mismos contenidos, tendrán las mismas entregas de trabajos de investigación, desarrollarán una experiencia de servicio mediante voluntariado social y se enfrentarán a los mismos exámenes. Anticiparán destrezas universitarias y fundamentarán una mentalidad internacional

Miguel Ángel Arconada Melero<sup>1</sup>



En ocasiones, el orden de factores altera el producto. Pero en estos días hay una evidencia educativa que se puede describir de dos maneras: veinte jóvenes palentinos serán compañeros de Promoción IB de la princesa Leonor, o de otra manera, la princesa Leonor será compañera de Promoción IB de veinte jóvenes palentinos. Tanto monta, monta tanto.

Lo importante no es el orden de la expresión, sino destacar que la enseñanza pública de Palencia oferta desde hace nueve años, en el Instituto Jorge Manrique, el mismo *Programa del Diploma IB* que los Reyes de España han seleccionado como la mejor opción formativa para su hija, que cursará idénticas enseñanzas en Gales.

<sup>1</sup> Miguel Ángel Arconada Melero es Coordinador del Programa del Diploma del Bachillerato Internacional en el Instituto Jorge Manrique (Palencia). Realiza también tareas de Examinador IB de Literatura y de Monografías.

# 1845 - 2021

Estudiará los mismos contenidos de las asignaturas, realizará las mismas entregas de trabajos de investigación y se enfrentará a los mismos exámenes IB que nuestro alumnado en mayo de 2023.

Mi objetivo no es la (interesante) polémica sobre si debería haber estudiado Bachillerato Internacional en un centro público español o sobre el presunto valor añadido que para una miembro de la Familia Real supone realizar esos estudios IB en Inglés, en el anonimato que aporta un país extranjero y entre compañeros de varios países y lenguas procedentes tanto de una élite social, que puede permitirse el pago de casi 40.000 euros anuales, como de otras situaciones, que precisan del programa de becas para poder cursar estos estudios. Como Coordinador del PD del IB en Palencia, mi objetivo es destacar la calidad de ese mismo proyecto educativo que, con financiación pública de la Junta de Castilla y León, cursa cada año un grupo de alumnos con alto interés, curiosidad y capacidad de trabajo.

## Excelencia integral

Los sistemas educativos deben prestar atención a la diversidad, tanto garantizando el máximo apoyo para que la mayor parte del alumnado consiga los que se entiende como aprendizajes mínimos en cada sociedad, como para que el alumnado que más se exige puede llegar al máximo desarrollo de todo su potencial. El *Programa del Diploma* del IB es un proyecto educativo muy exigente y altamente estimulante, que anticipa destrezas universitarias de investigación, de comunicación, de autoorganización y de pensamiento crítico. A pesar del sobreesfuerzo de dedicación que precisa, varias familias palentinas apuestan por él cada año para sus hijos adolescentes, como ahora también lo ha hecho una Familia Real (y real), que busca también esa excelencia integral para su hija, una adolescente real (y Real) en pleno desarrollo de sus capacidades, para la que han optado por un programa preuniversitario concebido para promover la mentalidad internacional.



Alumnado del Programa del Diploma IB del Instituto Jorge Manrique en el Laboratorio de Química

# 1845 - 2021

Desde Zarzuela, como desde el Instituto Jorge Manrique, se ha comunicado que el Programa del Diploma IB incluye seis asignaturas desarrolladas con el “*compromiso académico de dos cursos y comprenderá tanto materias de ciencias como de letras. Además, abordará un curso interdisciplinario común sobre Teoría del conocimiento, una Monografía de carácter investigador, así como un programa especial (CAS) de creatividad (teatro, música, arte, etc.), acción (deportes), y una actividad que implique un servicio a la comunidad*”. La princesa Leonor desarrollará “*apoyo en escuelas locales, trabajo con niños con discapacidad intelectual, tercera edad, primeros auxilios, mantenimiento de costas y bosques próximos, control de los índices de contaminación medioambiental...*”; nuestro alumnado seguirá desarrollando tareas de apoyo en el propio instituto (atención a alumnos con dificultades, apertura de la Biblioteca, Programa Releo, Campaña Antibullying, Jornada de Monografías), actuaciones en el Centro asistencial San Luis, en el Centro Ocupacional Villa San José, en acciones solidarias con Cruz Roja, Banco de Alimentos, cuidados de El Monte el Viejo,... Tanto monta, monta tanto.

En sus asignaturas, en Gales y en el Instituto Jorge Manrique, el enfoque será menos memorístico y más favorecedor de la indagación y en análisis crítico. Trabajarán en grupos pequeños, con un currículo actualizado y una metodología atractiva para personas con altos intereses y gusto por aprender.

En cada materia, será imprescindible un componente de investigación, en el que se aplican las pautas propias de cada disciplina y que exige profundizar en un tema de libre elección. De esta forma, aprenderán a elaborar Memorias de prácticas de laboratorio, a realizar investigación bibliográfica y de archivo, con dominio del sistema de referenciación y cita,... Además, desarrollarán importantes destrezas de comunicación oral, pues se debe dar cuenta de los contenidos mediante exposiciones y exámenes orales.



Alumnado del IB en el homenaje a su profesor Javier Castrillo

## Garantía de objetividad

Tras dos cursos intensos y exigentes, cuando nuestro alumnado reciba sus notas finales el 5 de julio de 2023, también las estará recibiendo Leonor. Sin duda, habrá interés e incluso morbo al respecto. Nunca conoceremos su nota final IB (*Ley de Protección de Datos dixit*), pero si aprueba o si incluso supera la nota media mundial (como lo hace nuestro alumnado promoción tras promoción), lo habrá conseguido con la misma objetividad del sistema de evaluación IB que se aplica a nuestro centro.

La evaluación del Programa del Diploma goza de un reconocido prestigio, pues es desarrollada en condiciones de total anonimato del estudiante por profesores que han superado un duro proceso de capacitación. En el Instituto Jorge Manrique, la mitad del Equipo Docente del Programa del Diploma es Examinador IB, de forma que podría producirse que una monografía o un examen de nuestra adolescente Real pudiese ser evaluado por uno de los profesores del instituto palentino autorizado para corregir tanto en Español como en Inglés. Nunca lo sabremos. Leonor tampoco. Sus notas y las nuestras serán objetivas, fundamentadas y justas.

# 1845 - 2021

## Mentalidad internacional

Ha trascendido que los Reyes han escogido para la formación de la heredera *“una formación aséptica y neutral en una institución no vinculada a movimiento político o religioso alguno, con una formación abierta y crítica.”*. La red de *Colegios del Mundo Unido (UWC)* y el *Programa del Diploma del IB* apuestan por una mentalidad internacional, capaz de *“unir a las personas, las naciones y las culturas por la paz y un futuro sostenible”*. Será un enfoque también presente en esta especial Promoción 2021-23, que recibirá no solo una excelente formación académica sino la responsabilidad ciudadana de conseguir un mundo mejor. Un Bachillerato que no te regala nada, pero que te aporta mucho.

Ojalá lo consiga todo nuestro alumnado y su (lejana) compañera de promoción. A los nuestros los educaremos como a ciudadanos (globales) y los trataremos como reyes, motivando, exigiendo y cuidando. A la Princesa Leonor le deseamos que la traten como a una reina y que la eduquen como a una ciudadana (global).

Tanto monta, monta tanto.



Alumnos IB seleccionados para el *Encuentro Nacional de Impulso a la Investigación en Jóvenes 2021*

1845 - 2021



## Perfil de la comunidad de aprendizaje del IB

El objetivo fundamental de los programas del Bachillerato Internacional (IB) es formar personas con mentalidad internacional que, conscientes de la condición que las une como seres humanos y de la responsabilidad que comparten de velar por el planeta, contribuyan a crear un mundo mejor y más pacífico.

Como miembros de la comunidad de aprendizaje del IB, nos esforzamos por ser:

### INDAGADORES

Cultivamos nuestra curiosidad, a la vez que desarrollamos habilidades para la indagación y la investigación. Sabemos cómo aprender de manera autónoma y junto con otros. Aprendemos con entusiasmo y mantenemos estas ansias de aprender durante toda la vida.

### INFORMADOS E INSTRUIDOS

Desarrollamos y usamos nuestra comprensión conceptual mediante la exploración del conocimiento en una variedad de disciplinas. Nos comprometemos con ideas y cuestiones de importancia local y mundial.

### PENSADORES

Utilizamos habilidades de pensamiento crítico y creativo para analizar y proceder de manera responsable ante problemas complejos. Actuamos por propia iniciativa al tomar decisiones razonadas y éticas.

### BUENOS COMUNICADORES

Nos expresamos con confianza y creatividad en diversas lenguas, lenguajes y maneras. Colaboramos eficazmente, escuchando atentamente las perspectivas de otras personas y grupos.

### ÍNTEGROS

Actuamos con integridad y honradez, con un profundo sentido de la equidad, la justicia y el respeto por la dignidad y los derechos de las personas en todo el mundo. Asumimos la responsabilidad de nuestros propios actos y sus consecuencias.

### DE MENTALIDAD ABIERTA

Desarrollamos una apreciación crítica de nuestras propias culturas e historias personales, así como de los valores y tradiciones de los demás. Buscamos y consideramos distintos puntos de vista y estamos dispuestos a aprender de la experiencia.

### SOLIDARIOS

Mostramos empatía, sensibilidad y respeto. Nos comprometemos a ayudar a los demás y actuamos con el propósito de influir positivamente en la vida de las personas y el mundo que nos rodea.

### AUDACES

Abordamos la incertidumbre con previsión y determinación. Trabajamos de manera autónoma y colaborativa para explorar nuevas ideas y estrategias innovadoras. Mostramos ingenio y resiliencia cuando enfrentamos cambios y desafíos.

### EQUILIBRADOS

Entendemos la importancia del equilibrio físico, mental y emocional para lograr el bienestar propio y el de los demás. Reconocemos nuestra interdependencia con respecto a otras personas y al mundo en que vivimos.

### REFLEXIVOS

Evaluamos detenidamente el mundo y nuestras propias ideas y experiencias. Nos esforzamos por comprender nuestras fortalezas y debilidades para, de este modo, contribuir a nuestro aprendizaje y desarrollo personal.

El perfil de la comunidad de aprendizaje engloba diez atributos valorados por los Colegios del Mundo del IB. Estamos convencidos de que estos atributos, y otros similares, pueden ayudar a personas y grupos a ser miembros responsables de las comunidades locales, nacionales y mundiales.

