

PROGRAMA AULA-EMPRESA. ACTUACIÓN COFINANCIADA POR EL FONDO SOCIAL EUROPEO. PROGRAMA OPERATIVO FSE DE CASTILLA Y LEÓN 2014-2020

**PROYECTO AULA-EMPRESA
INNOVAFACyL: *Autonomía vs Acompañamiento*
Curso 2019/2020**

DEL 7 DE OCTUBRE AL 29 DE ABRIL

Responsable: María Eugenia Calle Moyano

OBJETIVOS	INDICADORES DE RESULTADOS
<p>1. Investigar y analizar iniciativas innovadoras que se están desarrollando a nivel nacional y en la Unión Europea (Francia, Alemania, Italia...) a través de revistas especializada, noticias de prensa, internet...</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Número de iniciativas innovadoras identificadas. - Grado de aplicación de estas iniciativas en las aulas y en las empresas del sector.
<p>2. Transferir experiencias y conocimientos del alumnado que ha realizado la Formación en centros de trabajo (FCT) en nuestro país y en el ámbito de la Unión Europea al alumnado de este curso escolar y a las empresas colaboradoras de Palencia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Número de experiencias aportadas a los alumnos/as de ambos ciclos formativos. - Número de experiencias aportadas a las entidades colaboradoras. - Grado de aplicación de estas experiencias en los ciclos formativos y en las empresas.
<p>3. Crear canales de colaboración e intercambio de experiencias, con proyección de futuro, entre la Gerencia Territorial de Servicios Sociales de Palencia y el Centro Educativo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Número de alumnos/as que asiste a las charlas impartidas por profesionales de la Gerencia Territorial de Servicios Sociales de Palencia. - Número de profesionales de la Gerencia Territorial de Servicios Sociales de Palencia que colaboran en la transmisión de conocimientos relacionados con ambos ciclos formativos. - Valoración de las charlas mediante cuestionarios que serán cumplimentados por los alumnos
<p>4. Identificar en entornos reales las últimas tendencias en innovación profesional en el ámbito de competencias de ambos ciclos formativos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Número de entidades que visita el alumnado con los profesores responsables. - Número de alumnos que participan en estas visitas. - Valoración de las visitas por parte de los alumnos mediante cuestionarios. - Número de documentos que evidencien las visitas, intervenciones de expertos y actividades del alumnado.
<p>5. Organizar jornadas de Buenas prácticas con la participación de profesionales de las entidades colaboradoras y un taller vivenciado en ambos ciclos. Publicar material didáctico elaborado por los participantes del proyecto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Número de jornadas organizadas. - Número de participantes en las jornadas y en el taller. - Grado de satisfacción de los alumnos y expertos con las jornadas y el taller a través de un cuestionario. - Grado de aplicación en el aula y en las empresas del material didáctico elaborado.

CONTENIDOS

En este proyecto de I+D+I el alumnado analizará, investigará e implementará iniciativas innovadoras orientadas a la utilización de metodologías activas y actualizará conocimientos sobre las últimas tendencias en su sector productivo. "Innovafacyl: Autonomía vs Acompañamiento" responde a la idea de que tanto el Técnico de Atención a personas en situación de dependencia como el Técnico Superior en Educación Infantil han de ser guías y acompañantes en el proceso de adquisición y/o mejora de la autonomía de ambos colectivos de atención: la infancia y las personas en situación de dependencia.