

SEPARATA

Actividades, estrategias e instrumentos para la evaluación de los aprendizajes y criterios de calificación de las materias en modalidad presencial.

En Educación Secundaria Obligatoria

- Dos pruebas, según las estrategias e instrumentos de evaluación, sobre los contenidos mínimos. Su valor: cinco puntos sobre diez. **50%**
- Trabajos individuales (cuaderno, fichas, etc.) o en grupo (presentados individualmente o en clase). Tres puntos sobre diez. **30%**
- Pro-actividad en clase, aportaciones al diálogo, comportamiento educado, contribución al ambiente de trabajo. Dos puntos sobre diez. **20%**

En Bachillerato presencial

- Dos pruebas, según las estrategias e instrumentos de evaluación sobre los estándares de aprendizaje evaluables. Su valor: cinco puntos sobre diez. **50%**
- Trabajos individuales (cuaderno, apuntes, fichas de trabajo, etc.) o en grupo (entregados al profesor o presentados en clase). Tres puntos sobre diez. **30%**
- Asistencia, pro-actividad, aportaciones al diálogo, respeto a todas las opiniones, comportamiento educado, contribución a un ambiente de trabajo que favorezca el aprendizaje. Dos puntos sobre diez. **20%**

En Bachillerato a distancia

- Dos **pruebas objetivas**, según los criterios de evaluación, sobre los contenidos mínimos. Su valor: cinco puntos sobre diez. **50%**
- **Trabajos** individuales Tres puntos sobre diez. **30%**
- **Participación** activa en las tutorías y en la red (Campus virtual). Dos puntos sobre diez. **20%**