

DEPARTAMENTO DE INGLÉS	
NIVEL DE ESTUDIOS:	1º BACHILLERATO DISTANCIA
ASIGNATURA:	INGLÉS
MATERIAL DE REFERENCIA PARA CONTENIDOS DE LA MATERIA:	Se remitirá al BOCyL correspondiente
TEMPORALIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS Y PLAN DE TRABAJO	
1ª evaluación	
<ul style="list-style-type: none"> • Unidad 1: present simple/ Present simple vs. present continuous/ Static and dynamic verbs/ like, love, prefer, hate +Gerund/to infinitive. • Unidad 2: Past simple/ past simple vs past continuous/ Present Perfect: for general experiences, for duration, for results/ used to. • Unidad 3: Futures/ future simple vs. future continuous/Be gong to + infinitive/present continuous with future meaning: planned intentions,predictions in the present, predictions, promises, and spontaneous decisions/. • Unidad 4: Articles, countable and uncountable, words and expressions of quantity. Adverbs. Comparatives and superlatives. 	
2ª evaluación	
<ul style="list-style-type: none"> • Unidad 5: modal verbs: have to, must, should, ought to, can, could, may, mustbe might be/ may be/could be/can ´t be/ be allowed to/. • Unidad 6: Past Perfect/ Past Perfect Continuous/ Future in the past/ Narrative Verb Patterns/. • Unidad 7: Conditionals: expressing real conditions, expressing hypothesis, expressing past conditions. Verb collocations: make and do. Expressing wishes. 	
3ª evaluación	
<ul style="list-style-type: none"> • Unidad 8: Present passive, past passive. • Unidad 9: Defining relative clauses, non-defining relative clauses, gerunds and infinitives of purpose. • Unidad 10: Reported Speech/reporting verbs: say and tell/verb changes/ reported statements, reported questions, reported requests and commands. 	

CONTENTS

GRAMMAR	VOCABULARY	WRITING
<ul style="list-style-type: none"> • Present Simple • Present simple vs. Present continuous • Static and dynamic verbs Like/love/prefer/hate+gerund/To+inf 	<ul style="list-style-type: none"> • Travelling and journeys. • Adjectives with prepositions 	<ul style="list-style-type: none"> • Write an informal letter.
<ul style="list-style-type: none"> • Past Simple • Past simple/Past continuous Present Perfect • Used to 	<ul style="list-style-type: none"> • False Friends. • Traffic • Life Coaches. 	<ul style="list-style-type: none"> • Write a formal letter
<ul style="list-style-type: none"> • Future simple Future continuous • Be going to+ infinitive. • Present continuous with future meaning. Planned intentions • Predictions in the present • Predictions, promises and spontaneous decisions. 	<ul style="list-style-type: none"> • Inventions and Future. • Houses • Compound adjectives • Degrees of certainty 	<ul style="list-style-type: none"> • Write a description
<ul style="list-style-type: none"> • Articles • Countable and uncountable words Expressions of Quantity • Adverbs • Comparative and superlative 	<ul style="list-style-type: none"> • Auction Healthy Eating. • Linking words 	<ul style="list-style-type: none"> • Write an opinion letter
<ul style="list-style-type: none"> • Modal Verbs: • Have to, must Should, ought to Can,could,may • Must be, might be, may be, could be,can't be • Be allowed to 	<ul style="list-style-type: none"> • Idiomatic Expressions. • Multi-word verbs. 	<ul style="list-style-type: none"> • Describing a photograph
<ul style="list-style-type: none"> • Past Perfect • Past Perfect Continuous Future in the past Narrative Verbs Patterns 	<ul style="list-style-type: none"> • Extreme adjectives • A rescue 	<ul style="list-style-type: none"> • Write a narrative
<ul style="list-style-type: none"> • Conditionals <ul style="list-style-type: none"> • Expressing real conditions • Expressing hypothesis • Expressing past conditions • Verb collocations: Make and Do • Expressing wishes 	<ul style="list-style-type: none"> • Digital Age • Tecnology: Houses in the future • Gadgets and Devices 	<ul style="list-style-type: none"> • Write a For and Against essay
<ul style="list-style-type: none"> • Present Passive • Past Passive 	<ul style="list-style-type: none"> • Jobs in Fashion • Fashion Industry Designers • Designs 	<ul style="list-style-type: none"> • Writing a biography
<ul style="list-style-type: none"> • Relative Clauses. <ul style="list-style-type: none"> • Defining Relative Clauses • Non-defining Relative Clauses • Gerunds and infinitives of purpose 	<ul style="list-style-type: none"> • Classifying vocabulary by types of novels, by types of writers • Fictional Characters 	<ul style="list-style-type: none"> • A book review
<ul style="list-style-type: none"> • Reported Speech: • Reporting verbs: say, tell, Verb Changes • Reported statements, Reported questions • Reported Requests and Commands 	<ul style="list-style-type: none"> • Proverbs • Classifying vocabulary by books, writers, etc. • Fictional characters. 	<ul style="list-style-type: none"> • Write a dialogue

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Pruebas escritas que incluirán

1º bachillerato distancia	Instrumento de evaluación	Porcentaje
A. Use of English and or speaking. Ejercicios variados de inserción, modificación, sustitución, transformación, elección múltiple, localización, etc., semejantes a los de la plataforma.	• Pruebas objetivas.	40%
B. Listening and/or writing. (aprox. 90-100 palabras)	• Pruebas objetivas.	30%
C. Reading. (preguntas de comprensión, de completar, localizar información en el texto, de elección múltiple, respuesta abierta, semejantes a los planteados en la plataforma)	• Pruebas objetivas.	30%

PRUEBAS DE EXAMEN

Las pruebas trimestrales tendrán lugar las siguientes fechas:

- **1a evaluación: 16 de diciembre de 17:30 a 19:00**
- **2a evaluación: 17 de marzo de 17:30 a 19:00**
- **3a evaluación: 19 de mayo de 17:30 a 19:00**

El lugar se anunciará en el tablón de anuncios del instituto, así como en nuestra aula virtual.

El examen extraordinario de junio se anunciará en a los alumnos que no hayan superado la materia.

OBTENCIÓN DE LA NOTA FINAL CONVOCATORIA ORDINARIA Y EXTRAORDINARIA

PARTICULARIDADES DE LA CALIFICACIÓN FINAL DEL CURSO EN BACHILLERATO A DISTANCIA

El modelo metodológico y de calificación implica que los alumnos se mentalicen especialmente de la necesidad de abordar los contenidos desde un enfoque significativo y consecuentemente de la importancia de la regularidad y constancia en el trabajo para alcanzar las competencias clave. Para valorar esta dimensión, la **calificación final de junio** del alumno será el resultado de la suma de los siguientes porcentajes:

- **30 % de la nota exacta de la primera evaluación.**
- **30 % de la nota exacta de la segunda evaluación**
- **40 % de la nota exacta de la tercera evaluación**

Si se produjeran decimales, será el profesor el que considere el redondeo según la trayectoria del alumno y la actitud positiva hacia el aprendizaje.

Si un alumno no supera con un 5 la primera evaluación, pero supera al menos con un 5 la segunda evaluación, automáticamente el profesor considerará un 5 en la primera evaluación para poder facilitar la superación de la evaluación final. De la misma manera si en la primera y segunda evaluación no llega a la calificación de 5 pero la tercera la supera con al menos un 5, el profesor considerará un 5 tanto en la primera como en la segunda evaluación para facilitar la superación de la materia. Para aprobar la materia a final de curso se requiere la obtención de al menos un 5 después de haber considerado lo anteriormente expuesto.

Quienes no superasen la materia de la manera anteriormente establecida, **deberán presentarse a una prueba de carácter global** en la fecha que determine jefatura de estudios.

PROCEDIMIENTO DE RECUPERACIÓN DE LA MATERIA

La evaluación será continua y por tanto las pruebas de cada trimestre incluirán los contenidos de las anteriores. No se realizarán pruebas específicas de recuperación.

Si el alumno no supera la materia en junio, tendrá posibilidad de recuperar la materia en una convocatoria extraordinaria con un examen global que contará con las mismas partes expuestas en el apartado de criterios de evaluación y calificación.

MATERIALES DIDÁCTICOS COMPLEMENTARIOS Y/O RECURSOS DE APOYO

A lo largo del curso se irán subiendo a la plataforma (aula virtual) páginas web de apoyo y ejercicios extra para que el alumno pueda practicar más allá del material obligatorio.

La temporalización de estos materiales didácticos complementarios irá con cada trimestre, es decir, en el primer trimestre se subirán materiales de apoyo para las unidades correspondientes a dicho trimestre y así sucesivamente.