

DEPARTAMENTO de INGLÉS	
NIVEL DE ESTUDIOS:	3º ESPAD
ASIGNATURA:	INGLÉS
MATERIAL DE REFERENCIA (OBLIGATORIO):	https://www.educa.jcyl.es/adultos/es/materiales-recursos/ensenanza-secundaria-personas-adultas/ambito-comunicacion/modulo-iii-comunicacion-ingles
CONTENIDOS:	Ir a la siguiente sección.

CONTENIDOS Y TEMPORALIZACIÓN

TEMPORALIZACIÓN

1ª evaluación:

Unidad 1: Presente Simple: /To be/ To have/Otros verbos/Adverbios de frecuencia.

Unidad 2: Presente Continuo /Presente simple vs. Presente continuo/ Presente continuo con valor de futuro

2ª evaluación:

Unidad 3: Oraciones imperativas Let (1ª persona del plural)/

Unidad 4: Nombres contables e incontables/Some, a, an, any, much y many/ Too much, too many/ How much, how many

3ª evaluación:

Unidad 5: Modal verbs: can, could, must, should

Unidad 6: Pronombres indefinidos Compuestos de some-, de any-, de no-, de every-La doble negación

CONTENIDOS:

GRAMATICA	FUNCIONES	VOCABULARIO
Presente Simple:	Hablar sobre rutinas, hábitos y hobbies	Hábitos, rutinas y aficciones personales
To be	Hablar sobre gustos y preferencias y cosas que disgustan	Medios de transporte
To have		
Otros verbos	Expresar posesión con have	
Adverbios de frecuencia		

<p>Presente Continuo</p> <p>Presente simple vs. Presente continuo</p> <p>Presente continuo con valor de futuro</p>	<p>Hablar de acciones que están sucediendo ahora</p>	<p>Expresiones de tiempo</p> <p>Frases adverbiales</p> <p>Verbos Estáticos</p>
<p>Oraciones imperativas Let 's (1ª persona del plural)</p>	<p>Dar instrucciones, advertencias, sugerencias</p> <p>Preguntar por direcciones</p> <p>Pedir a alguien que haga algo</p>	<p>Tráfico</p> <p>Transporte</p> <p>Verbos y preposiciones de movimiento</p> <p>Preposiciones de lugar</p>
<p>Nombres contables e incontables</p> <p>Some, a, an, any, much y many</p> <p>Too much, too many</p> <p>How much, how many</p>	<p>Preguntar por cantidades</p> <p>Preguntar por precio de cosas</p>	<p>Adjetivos</p> <p>Números</p> <p>Alimentos</p>
<p>Modal verbs: can, could, must, should</p>	<p>Expresar capacidades, posibilidades, pedir permiso</p> <p>Peticiones formales</p> <p>Indicar obligaciones o prohibiciones</p> <p>Dar consejos, sugerencias</p>	<p>Actividades relacionadas con capacidades</p>
<p>Pronombres indefinidos</p> <p>Compuestos de some-, de any-, de no-, de every-</p> <p>La doble negación</p>	<p>Referirse a personas, cosas, lugares</p>	<p>Lugares (públicos)</p> <p>Ciudad</p>

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Pruebas escritas de:

-Uso del inglés (gramática y vocabulario): ejercicios variados de inserción, modificación, sustitución, transformación, elección múltiple, localización, etc., semejante a los ejercicios del libro de texto cuya puntuación será del **70%** de la nota global de la evaluación.

-Comprensión de un texto, cuya puntuación será del **20%** de la nota global de la evaluación.

-Expresión escrita (composición) cuya puntuación será de **10%** de la nota global de la evaluación.

OBTENCIÓN DE LA NOTA FINAL

El modelo metodológico y de calificación implica que los alumnos se mentalicen especialmente de la necesidad de abordar los contenidos desde un enfoque significativo y consecuentemente de la importancia de la regularidad y constancia en el trabajo para alcanzar las competencias clave. Para valorar esta dimensión, la **calificación final de junio** del alumno será el resultado de la suma de los siguientes porcentajes:

30 % de la nota exacta de la primera evaluación

30 % de la nota exacta de la segunda evaluación

40 % de la nota exacta de la tercera evaluación

Si se produjeran decimales, será el profesor el que considere el redondeo según la trayectoria del alumno y la actitud positiva hacia el aprendizaje.

Si un alumno no supera con un 5 la primera evaluación, pero supera al menos con un 5 la segunda evaluación, automáticamente el profesor considerará un 5 en la primera evaluación para poder facilitar la superación de la evaluación final. De la misma manera si en la primera y segunda evaluación no llega a la calificación de 5 pero la tercera la supera con al menos un 5, el profesor considerará un 5 tanto en la primera como en la segunda evaluación para facilitar la superación de la materia.

Para aprobar la materia a final de curso se requiere la obtención de al menos un 5 después de haber considerado lo anteriormente expuesto.

La evaluación será continua y por tanto las pruebas de cada trimestre incluirán los contenidos de las anteriores. No se realizarán pruebas específicas de recuperación.

PRUEBAS DE EXAMEN

Las pruebas trimestrales tendrán lugar las siguientes fechas:

-1ª evaluación: 10 de diciembre de 17:30 a 19:00

-2ª evaluación: 18 de marzo de 17:30 a 19:00

-3ª evaluación: 17 de junio de 17:30 a 19:00

El lugar se anunciará en el tablón de anuncios del instituto así como en nuestra aula virtual.

Los exámenes de septiembre se anunciarán en junio a los alumnos que no hayan superado la materia.

PROCEDIMIENTO DE RECUPERACIÓN

La evaluación será continua y por tanto las pruebas de cada trimestre incluirán los contenidos de las anteriores. No se realizarán pruebas específicas de recuperación.

Si el alumno no supera la materia en junio, tendrá posibilidad de recuperar la materia en septiembre con un examen global que contará con las siguientes partes las mismas partes expuestas en el apartado de criterios de evaluación y calificación.

MATERIALES DIDÁCTICOS COMPLEMENTARIOS Y/O RECURSOS DE APOYO

A lo largo del curso se irán subiendo a la plataforma (aula virtual) páginas web de apoyo y ejercicios extra para que el alumno pueda practicar más allá del material obligatorio.

La temporalización de estos materiales didácticos complementarios irá con cada trimestre, es decir, en el primer trimestre se subirán materiales de apoyo para las unidades 1 y 2 y así sucesivamente.