

DEPARTAMENTO DE INGLÉS

NIVEL DE ESTUDIOS:	2º BACHILLERATO
ASIGNATURA:	INGLÉS
MATERIAL DE REFERENCIA (OBLIGATORIO):	Ir a nuestra aula virtual para ver el material que utilizaremos.

TEMPORALIZACIÓN Y TABLA DE CONTENIDOS

TEMPORALIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS:

1ª evaluación

Unidad 1: Present simple and continuous. Subject and Object questions. Present Perfect and Continuous/ Uses of auxiliary verbs/.

Unidad 2: Review of Past Tenses/Past simple and past continuous /used to, would for past actions and habits. By the time, as soon as, before, after.

Unidad 3: Review of future tenses. Future continuous and future perfect. Expressions with get, be about to, bound to, sure to, likely.

Unidad 4: Articles (a, an, the, zero) Quantifiers. The gerund and the infinitive of purpose/Be used to/get used to.

2ª evaluación

Unidad 5: Obligation, need to needn't and needn't have. Permission with can, could and be allowed to. Deduction in the present and in the past.

Unidad 6: Defining relative clauses. Degrees of comparison. Non-defining relative clauses. Too, not...enough, so...that, such a ...that.

Unidad 7: First and second and third conditional. Unless, provided that, as long as, in case/Wishes and regrets: I wish, if only, as if, as though.

3ª evaluación:

Unidad 8: Passive voice, Modal verbs in passive voice/ It is said that..., He is thought to.... Have/get something done.

Unidad 9: Reported Statements, Reported Questions, Reported Commands and requests, Reporting verbs.

Unidad 10: Review of all tenses (present, past and future). Active and passive voice review.

CONTENIDOS:

GRAMMAR	VOCABULARY	WRITING
<p>Present Simple</p> <p>Present simple vs. Present continuous</p> <p>Static and dynamic verbs</p> <p>Like/love/prefer/hate+gerund/To+inf</p>	<p>Travelling and journeys Adjectives</p> <p>with prepositions</p>	<p>Write an informal letter</p>
<p>Past Simple</p> <p>Past simple/Past continuous Present</p> <p>Perfect</p> <p>Used to</p>	<p>False friends Traffic</p> <p>Life Coaches.</p>	<p>Write a formal letter</p>
<p>Future simple Future</p> <p>continuous</p> <p>Be going to+ infinitive.</p> <p>Present continuous with future meaning</p> <p>- planned intentions</p> <p>- predictions in the present</p> <p>- predictions, promises and spontaneous decisions</p>	<p>Inventions and Future Houses</p> <p>Compound adjectives</p> <p>Degrees of certainty</p>	<p>Write a description</p>
<p>Articles</p> <p>Countable and uncountable words</p> <p>Expressions of Quantity</p> <p>Adverbs</p> <p>Comparative and superlative</p>	<p>Auction Healthy</p> <p>Eating Linking words</p>	<p>Write an opinion letter</p>
<p>Modal Verbs:</p> <p>Have to, must Should, ought to, can, could, may</p> <p>Must be, might be, may be, could be, can't be</p> <p>Be allowed to</p>	<p>Idiomatic Expressions Multi-word verbs.</p>	<p>Describing a photograph</p>
<p>Past Perfect</p> <p>Past Perfect Continuous</p>	<p>Extreme Adjectives</p> <p>A rescue</p>	<p>Write a narrative</p>

<p>Future in the past</p> <p>Narrative Verbs Patterns</p>			
<p>Conditionals:</p> <p>-expressing real conditions</p> <p>-expressing hypothesis</p> <p>-expressing past conditions Verb</p> <p>collocations: Make and Do</p> <p>Expressing wishes</p>	<p>Digital Age</p> <p>Technology: Houses in the future</p> <p>Gadgets and Devices</p>	<p>Write a For and Against essay</p>	
<p>Present Passive</p> <p>Past Passive</p>	<p>Jobs in Fashion</p> <p>Fashion Industry</p> <p>Designers</p> <p>Designs</p>	<p>Writing a biography</p>	
<p>Relative Clauses.</p> <p>Defining Relative Clauses Non-</p> <p>Defining Relative Clauses</p> <p>Gerunds and infinitives of purpose</p>	<p>Classifying vocabulary by types of novels, by types of writers</p> <p>Fictional Characters</p>	<p>A book review</p>	
<p>Reported Speech:</p> <p>Reporting verbs: say, tell,</p> <p>Verb Changes</p> <p>Reported Statements,</p> <p>Reported Questions</p> <p>Reported Requests and Commands</p>	<p>Proverbs</p> <p>Classifying vocabulary by books, writers...</p> <p>Fictional characters.</p>	<p>Write a dialogue</p>	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

2º bachillerato distancia	Instrumento de evaluación	Porcentaje
A. Use of English y/o speaking. Ejercicios variados de inserción, modificación, sustitución, transformación, elección múltiple, localización, etc., semejantes a los de la plataforma.	• Pruebas escritas objetivas.	40%
B. listening y/o writing (aprox. 90-100 palabras)	• Pruebas escritas objetivas.	30%
C. Reading. (preguntas de comprensión, de completar, localizar información en el texto, de elección múltiple, respuesta abierta, semejantes a los planteados en la plataforma)	• Pruebas escritas objetivas.	30%

OBTENCIÓN DE LA NOTA FINAL

El modelo metodológico y de calificación implica que los alumnos se mentalicen especialmente de la necesidad de abordar los contenidos desde un enfoque significativo y consecuentemente de la importancia de la regularidad y constancia en el trabajo para alcanzar las competencias clave. Para valorar esta dimensión, la **calificación final de junio** del alumno será el resultado de la suma de los siguientes porcentajes:

- **30 % de la nota exacta de la primera evaluación**
- **30 % de la nota exacta de la segunda evaluación**
- **40 % de la nota exacta de la tercera evaluación**

- Si se produjeran decimales, será el profesor el que considere el redondeo según la trayectoria del alumno y la actitud positiva hacia el aprendizaje.
- Si un alumno no supera con un 5 la primera evaluación, pero supera al menos con un 5 la segunda evaluación, automáticamente el profesor considerará un 5 en la primera evaluación para poder facilitar la superación de la evaluación final. De la misma manera si en la primera y segunda evaluación no llega a la calificación de 5 pero la tercera la supera con al menos un 5, el profesor considerará un 5 tanto en la primera como en la segunda evaluación para facilitar la superación de la materia.
- Para aprobar la materia a final de curso se requiere la obtención de al menos un 5 después de haber considerado lo anteriormente expuesto.
- La evaluación será continua y por tanto las pruebas de cada trimestre incluirán los contenidos de

las anteriores. No se realizarán pruebas específicas de recuperación.

- Copiar o utilizar cualquier material (apuntes, libros, aparatos electrónicos, etc.) sin permiso del profesor durante la realización de las pruebas implicará puntuación cero en dicha prueba.

MATERIALES DIDÁCTICOS COMPLEMENTARIOS Y/O RECURSOS DE APOYO

A lo largo del curso se irán subiendo a la plataforma (aula virtual) páginas web de apoyo y ejercicios extra para que el alumno pueda practicar más allá del material obligatorio.

La temporalización de estos materiales didácticos complementarios irá con cada trimestre, es decir, en el primer trimestre se subirán materiales de apoyo para las unidades correspondientes a dicho trimestre y así sucesivamente.

PRUEBAS DE EXAMEN

Las pruebas trimestrales tendrán lugar las siguientes fechas:

- **1a evaluación: 4 de diciembre de 17.30-19.00**
- **2a evaluación: 25 de marzo de 17.30-19.00**
- **3a evaluación: 14 de mayo de 17.30-19.00**

El **lugar** se anunciará en el tablón de anuncios del instituto, así como en nuestra aula virtual.

El examen extraordinario de junio se anunciará en a los alumnos que no hayan superado la materia.

PROCEDIMIENTO DE RECUPERACIÓN

La evaluación será continua y por tanto las pruebas de cada trimestre incluirán los contenidos de las anteriores. No se realizarán pruebas específicas de recuperación.

Si el alumno no supera la materia en junio, tendrá posibilidad de recuperar la materia en una convocatoria extraordinaria con un examen global que contará con las mismas partes expuestas en el apartado de criterios de evaluación y calificación.