

Misión y visión del centro.

(Vertebración con el Programa del Diploma el IB)

Cuando hace más de una década el Instituto Jorge Manrique inició los procesos de solicitud para ser autorizado para impartir el Programa del Diploma, se partía de la evidencia de que el PD venía a enriquecer la estrategia educativa del instituto.

La educación del IB promueve la mentalidad internacional al ayudar a los alumnos a reflexionar sobre sus propias perspectivas, culturas e identidades, y sobre las de los demás. Al aprender a apreciar distintos valores, creencias y experiencias, y a pensar y colaborar teniendo en cuenta distintas culturas y disciplinas, los miembros de la comunidad de aprendizaje del IB adquieren la comprensión necesaria para ir progresando en pos de un mundo más pacífico y sustentable. El objetivo de todos los programas del IB es formar personas con mentalidad internacional que sean conscientes de la condición que las une como seres humanos y de la responsabilidad que comparten de velar por el planeta. La mentalidad internacional es uno de los aspectos centrales de los objetivos del PD.

Conocer este enfoque global condujo a que el Equipo Directivo realizase el análisis de los *atributos del perfil de la comunidad de aprendizaje IB*, lo que hizo concluir que estos coincidían con cuatro ejes prioritarios del instituto en la visión y misión que este explicita en su documentación curricular: la excelencia académica, la capacidad crítica, la calidad como comunicadores y la responsabilidad social.

Partiendo de esa identificación, dichos atributos IB son explícitamente mostrados en toda la comunicación relacionada con la captación del alumnado, en la decoración de las aulas y espacios de referencia del IB y en la presencia pública del PD en los medios de comunicación local.

Por otra parte, dichos atributos aparecen citados en el boletín trimestral de información sobre el progreso de cada alumno, de forma que el profesorado debe hacer comentarios explícitos al respecto. Además, los planificadores y las Programaciones de cada asignatura establecen vínculos entre los contenidos propios de cada área de saber y los atributos antes citados.

El *Proyecto Educativo* del Instituto Jorge Manrique, aprobado en nuestro Consejo Escolar, que integra representantes de toda la comunidad educativa, considera prioritario en la visión y misión del centro reforzar las determinadas iniciativas evidentemente vinculadas con el PD:

- El fomento de los valores democráticos, emanados de nuestra Constitución
- La enseñanza de los idiomas como instrumento necesario para la formación integral de nuestro alumnado: bilingüismo, programas de intercambio, Erasmus y cualquier otra iniciativa, dentro del proceso de internacionalización como estrategia educativa.
- La adquisición de hábitos intelectuales de estudio y técnicas de trabajo adecuados para las distintas edades y modelos de enseñanza ofertados.
- El desarrollo de la capacidad creativa, el auto-aprendizaje y la iniciativa emprendedora de los alumnos.
- El fortalecimiento de las áreas instrumentales para dar la consistencia adecuada al proceso de enseñanza-aprendizaje, muy especialmente con un fomento de la correcta expresión oral y escrita

- Fomento de la innovación educativa, con especial referencia a la utilización de las TIC y de los modelos de formación integral.
- El desarrollo de la igualdad de derechos entre hombres y mujeres, de acuerdo con los valores constitucionales, conjuntamente con la formación para la cooperación solidaria.
- La búsqueda de una mejor integración entre la vida académica y la vida laboral, a través de iniciativas desarrolladas desde el propio Instituto.
- La mejora constante de la utilización de los recursos del Centro y la formación continuada del profesorado como eje fundamental del éxito educativo.
- La mentalidad internacional y la integración del desarrollo del Programa del Diploma del IB como un elemento básico de la oferta educativa del IES Jorge Manrique