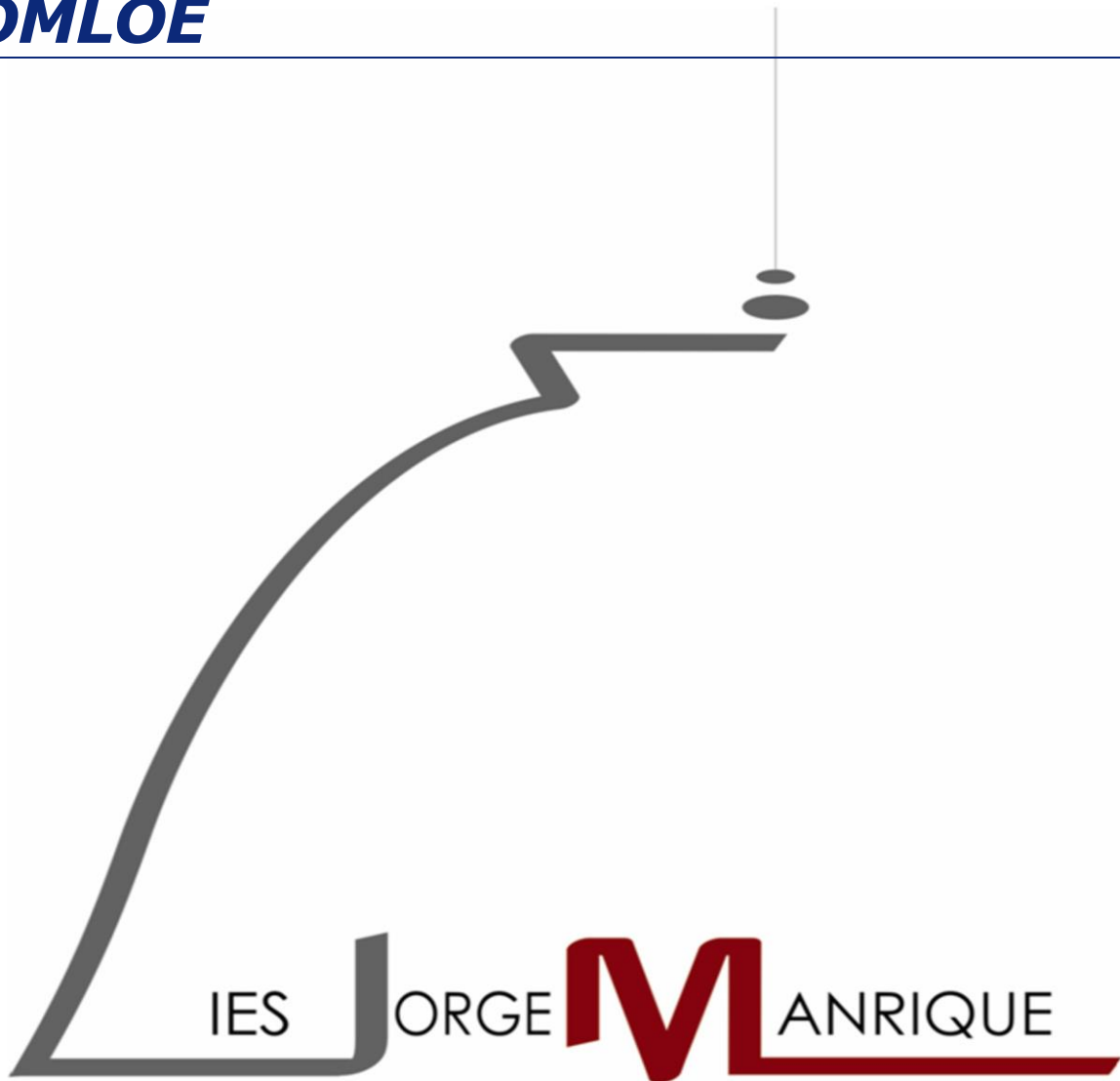


# ***GUÍA PARA LA ELECCIÓN DE MATERIAS DE OPCIÓN Y ESPECÍFICAS DE 1º BACHILLERATO LOMLOE***

---



MODALIDAD	CIENCIAS Y TECNOLOGÍA	CIENCIAS SOCIALES	HUMANIDADES
<b>Materia específica de modalidad. (4h)</b> Elegir 1 materia	<input type="checkbox"/> Matemáticas I	<input type="checkbox"/> Matemáticas aplicadas a Ciencias Sociales I.	<input type="checkbox"/> Latín I
<b>Materias específicas de modalidad. (8h)</b> Elegir 2 materias	<input type="checkbox"/> Biología, Geología y Ciencias Ambientales <input type="checkbox"/> Dibujo Técnico I <input type="checkbox"/> Física y Química <input type="checkbox"/> Tecnología e Ingeniería I	<input type="checkbox"/> Economía <input type="checkbox"/> Griego I <input type="checkbox"/> Historia del Mundo Contemporáneo <input type="checkbox"/> Literatura Universal <input type="checkbox"/> Latín I* <input type="checkbox"/> Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales I*	
<b>Materias optativas **</b> Elegir 1. (4h)	<input type="checkbox"/> Anatomía Aplicada <input type="checkbox"/> Economía <input type="checkbox"/> Física y Química*	<input type="checkbox"/> Economía* <input type="checkbox"/> Griego I* <input type="checkbox"/> Historia del Mundo Contemporáneo* <input type="checkbox"/> Literatura Universal*	
<b>Materias optativas**</b> Elegir 1. (2h)	<input type="checkbox"/> Cultura Científica <input type="checkbox"/> Religión <input type="checkbox"/> Tecnologías de la Información y la Comunicación I	Segunda Lengua Extranjera I: <input type="checkbox"/> Francés <input type="checkbox"/> Alemán	

# 1º BACHILLERATO

## Alemán I



*Pincha en el enlace [Exalumnos recomiendan alemán](#)*

**Perfil del alumno/a:** quienes hayan cursado la materia de alemán en la ESO o tengan, al menos, un nivel de alemán de A2 del Marco Europeo de Referencia para las Lenguas.

**Características de la materia:** Dos horas semanales y metodología basada, principalmente, en la adquisición de la Competencia Plurilingüe, con especial énfasis en las destrezas de expresión oral y escrita. A tal fin, se harán pruebas orales y escritas, se pedirán proyectos propuestos por el/la docente sobre cultura y civilización de los países de habla alemana y se realizará seguimiento y valorará el trabajo diario del alumno en clase y en casa.

**Salidas académicas y profesionales:** Filologías Modernas, Traducción e Interpretación, Grado en Educación Infantil y Primaria, con mención alemán, Ciclos de Grado Superior de Hostelería y Turismo, Relaciones Internacionales, Guía en el Medio Natural, entre otras.

Además, con la presentación a la prueba EBAU por esta materia, posibilidad de aumentar la nota de corte en muchos grados.

# Matemáticas I



## ¿De qué va?

Se profundiza en los procedimientos matemáticos de cálculo simbólico: ecuaciones, operaciones con fracciones algebraicas, con radicales y funciones.

Se comienza con el estudio de límites y derivadas de funciones y sus aplicaciones.

También se estudia Estadística y probabilidad.

Se necesitan los conocimientos estudiados en la materia de Matemáticas en los cursos de ESO.

La materia de Matemáticas I y la de Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales I se diferencian en cuanto a los contenidos en:

- El tema Matemática Financiera que solo se estudia en Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales I.
- Trigonometría, rectas y números complejos que solo se estudian en Matemáticas I.

## Metodología y evaluación:

Explicaciones de conceptos nuevos.

Conexiones con aprendizajes anteriores.

Trabajo individual del alumno.

Uso de medios tecnológicos para comprender los conceptos.

Plataformas virtuales.

Instrumentos de evaluación variados dotados con capacidad diagnóstica y de mejora.

Pruebas escritas con ejercicios y problemas de diferentes niveles teórico-prácticos.

Las metodologías empleadas en el aula podrán variar de unos grupos a otros.

## Salidas académicas / profesionales:

Al ser una materia de 1º de Bachillerato se podrá optar continuar con Bachillerato en la misma modalidad o cursar cualquier grado medio de formación profesional.

En 2º de Bachillerato se puede elegir entre Matemáticas II y Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales II

# Física y Química



## ¿De qué va?

Física y la Química es una materia que profundiza en el conocimiento del medio físico en el que vivimos satisfaciendo nuestra necesidad de explicar los fenómenos que tienen lugar al mismo tiempo que sustenta el desarrollo tecnológico, clave para la mejora de la calidad de vida.

La sociedad actual se encuentra en una encrucijada teniendo que dar respuesta a nuevos retos en materia medioambiental, desarrollo sostenible y búsqueda de nuevos recursos energéticos. En este sentido, Física y Química juega un papel fundamental a la hora de resolver estas cuestiones puesto que aumenta la formación científica que el alumnado ha adquirido a lo largo de toda la educación secundaria obligatoria y contribuye de forma activa a que cada estudiante adquiera una base cultural científica rica y de calidad que le permita desenvolverse con soltura en una sociedad que demanda perfiles científicos y técnicos para la investigación y el mundo laboral.

Los contenidos se estructuran en seis bloques:

- A. Enlace químico y estructura de la materia
- B. Reacciones químicas
- C. Química orgánica
- D. Cinemática
- E. Estática y dinámica
- F. Energía

***Metodología y evaluación:***

La metodología empleada tiene las siguientes características:

- a.- **metodología activa**, en la que el alumno es protagonista de su aprendizaje, guiado por el profesor/a.
- b.- **metodología variada** con diversidad de actividades y tareas.
- c.- **metodología flexible**, que siempre tiene en cuenta el ritmo de aprendizaje del alumno.

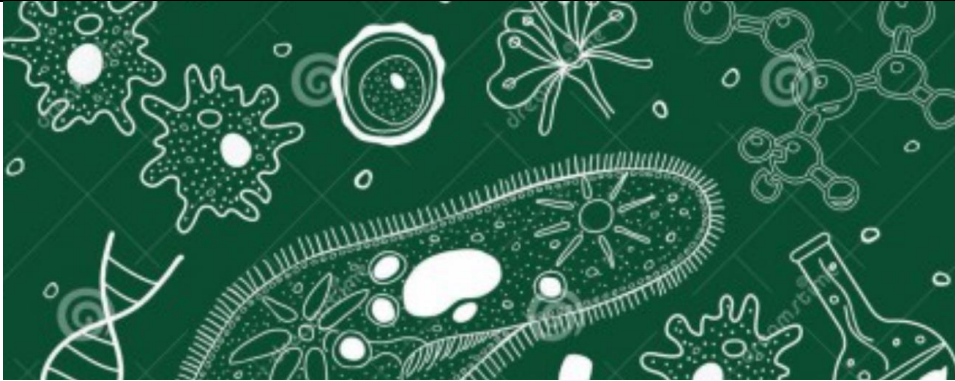
La evaluación se adecuará en todo momento a la adquisición de las competencias específicas, que es la base para la evaluación competencial del alumnado, a través de trabajos de investigación, pruebas orales y escritas, técnicas de observación, etc.

***Salidas académicas / profesionales:***

Esta materia es llave para poder cursar en 2º de Bachillerato las asignaturas de Física y/o Química. Su estudio permite las salidas académicas universitarias a la práctica totalidad de las carreras del ámbito de las Ciencias.

Sus conocimientos también son útiles para la mayoría de los Ciclos Formativos de Grado Superior de Formación Profesional.

# **Biología, Geología y Ciencias Ambientales**



## **¿De qué va?**

Es una materia que profundiza en los contenidos relacionados con la Biología, la Geología y las Ciencias Ambientales.

Su objetivo principal es mejorar la formación científica del alumnado y la comprensión del medio ambiente.

Los contenidos de la materia se organizan en 7 bloques:

- A – Proyecto Científico
- B - Ecología y sostenibilidad
- C – Historia de la Tierra y de la vida
- D - La dinámica y composición terrestre
- E - Fisiología e Histología animal.
- F - Fisiología e Histología vegetal
- G – Los microorganismos y formas acelulares.

## **Metodología y evaluación:**

La metodología que se va a utilizar se basará en que el profesor presente los diferentes contenidos y guíe a los alumnos en su aprendizaje. Se realizarán todo tipo de actividades (trabajos individuales, en grupo, en clase o a través de la plataforma educativa o teams, presentaciones orales, prácticas de laboratorio, etc. Se utilizarán distintos instrumentos de evaluación (observación continuada del proceso de aprendizaje del alumnado, pruebas escritas y orales, informes de prácticas, trabajos, etc).

## **Salidas académicas / profesionales:**

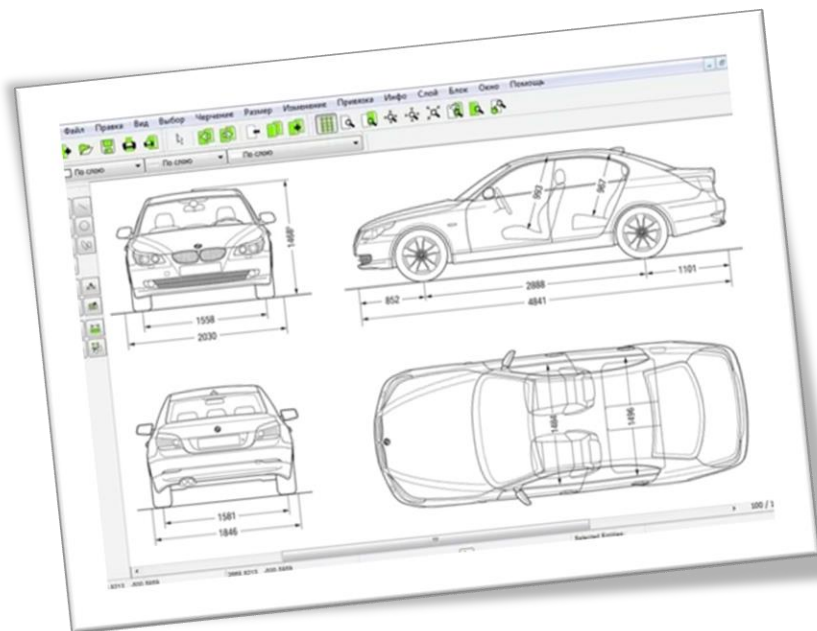
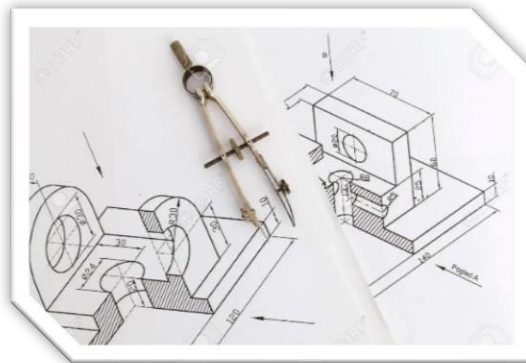
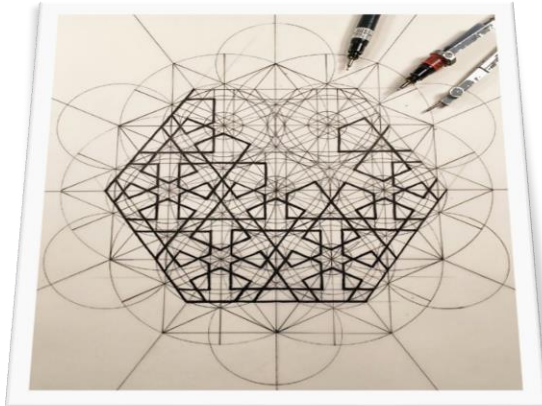
Esta materia la deben cursar los alumnos que deseen realizar estudios de la rama sanitaria, tanto grados como ciclos formativos de grado superior (Medicina, Enfermería, Laboratorio, etc).

# Dibujo Técnico I

<https://view.genial.ly/6432f04014a748001850757a/interactive-content-espinal-dorad>



Pincha en el siguiente enlace





# Latín I



## ¿De qué va?

La materia implica un viaje en el tiempo para conocer la Antigüedad latina y su legado en el mundo actual.

Los contenidos de la materia se dividen en los siguientes bloques:

- a.-La lengua latina y traducción.
- b.-Evolución del latín a las lenguas romances.
- c.-La lengua latina y su literatura.
- d.-La antigua Roma
- e.-Legado y patrimonio de la cultura latina en el resto de civilizaciones.

## Metodología y evaluación:

La metodología empleada tiene las siguientes características:

- a.- **metodología activa**, en la que el alumno es protagonista de su aprendizaje, guiado por el profesor/a.
- b.- **metodología variada** con diversidad de actividades y tareas.
- c.- **metodología flexible**, que siempre tiene en cuenta el ritmo de aprendizaje del alumno.

La evaluación se adecuará en todo momento a la adquisición de las competencias específicas, que es la base para la evaluación competencial del alumnado, a través de trabajos de investigación, pruebas orales y escritas, técnicas de observación, etc.

## Salidas académicas / profesionales:

Para los amantes de la lengua y literatura se les abre las puertas a cursar filología inglesa, hispánica, alemana o francesa entre otras.

Pero también hay otros estudios como Historia, Filosofía, Periodismo, Traducción e interpretación, Ciencias políticas, Derecho, Relaciones internacionales, Antropología, Pedagogía, Magisterio y muchas otras carreras.

# Griego I

α	β	γ	δ	ε	ζ	η	θ
A	B	G	D	E	Z	E	C/Z
ι	κ	λ	μ	ν	ξ	ο	π
I	C/K	L	M	N	X	O	P
ρ	σ	τ	υ	φ	χ	ψ	ω
R	S	T	U	F	J	S	O

## *¿De qué va?*

La materia implica un viaje en el tiempo para conocer la Cultura Griega y reconocer su legado en el mundo actual.

Los contenidos de la materia se dividen en los siguientes bloques:

1. TEXTOS: iniciación a las técnicas de traducción. Vocabulario científico. Helenismos.
2. LITERATURA: nos acercaremos a las obras más emblemáticas de la literatura griega base de la literatura occidental.
3. LA ANTIGUA GRECIA. Conocimiento del mundo clásico como origen de nuestra cultura.
4. LEGADO Y PATRIMONIO. Mitología, historia, arte... y su pervivencia actual.

## *Metodología y evaluación:*

El protagonista será fundamentalmente el alumno, guiado por su profesor en múltiples tareas y actividades. Se trata, por tanto, de una metodología activa, variada y flexible, que tendrá en cuenta el ritmo de aprendizaje del alumno.

La evaluación se adecuará en todo momento a la adquisición de las competencias específicas por medio de pruebas orales, escritas, trabajos individuales o en grupo....

## *Salidas académicas / profesionales:*

Los alumnos interesados en las disciplinas de Humanidades en general y en el conocimiento de las lenguas, tendrán una buena base para cursar cualquier filología o estudios humanísticos como: Filosofía, Derecho, Historia, Periodismo, Traducción e Interpretación, Ciencias políticas, Relaciones internacionales, Antropología, Pedagogía, Magisterio y muchas otras carreras.

# **Matemáticas aplicadas a Ciencias Sociales I**



## **¿De qué va?**

De resolver problemas utilizando conocimientos matemáticos. Están conectadas con la Economía, la Sociología, la Psicología, la Medicina y con todas las disciplinas que precisan de modelos estocásticos, algebraicos y funcionales.

Se necesitan los conocimientos estudiados en la materia de Matemáticas en los cursos de ESO.

La materia de Matemáticas I y la de Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales I se diferencian en cuanto a los contenidos en:

- El tema Matemática Financiera que solo se estudia en Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales I
- Geometría y números complejos que solo se estudia en Matemáticas.

## **Metodología y evaluación:**

Explicaciones de conceptos nuevos.

Conexiones con aprendizajes anteriores.

Trabajo individual del alumno.

Uso de medios tecnológicos para comprender los conceptos.

Plataformas virtuales.

Instrumentos de evaluación variados dotados con capacidad diagnóstica y de mejora.

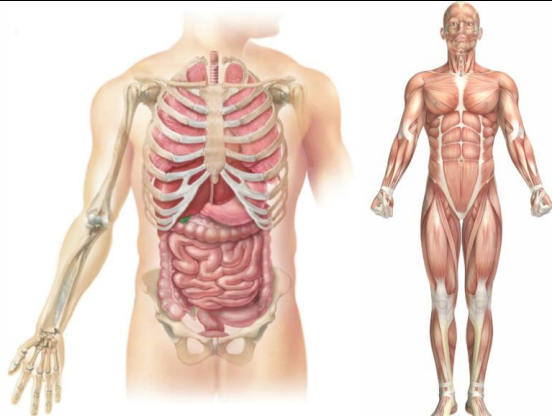
Pruebas escritas con ejercicios y problemas de diferentes niveles teórico-prácticos.

Las metodologías empleadas en el aula podrán variar de unos grupos a otros.

## **Salidas académicas / profesionales:**

Al ser una materia de 1º de Bachillerato se podrá optar a continuar con Bachillerato en la modalidad misma modalidad o cursar cualquier grado medio de formación profesional.

# Anatomía Aplicada



## ¿De qué va?

Esta materia abarca el estudio de las estructuras y funciones del cuerpo humano más relacionadas con la motricidad, como el sistema locomotor, el cardiopulmonar o los sistemas de control y regulación; y profundiza en los efectos de la actividad física sobre la salud. Aborda también el conocimiento del resto de aparatos y sistemas, mostrando el ser humano como una unidad básica.

Los contenidos de la materia se organizan en 8 bloques:

- A - Organización básica del cuerpo humano.
- B – Sistema de aporte y utilización de energía y excreción.
- C – Sistema cardiopulmonar
- D – Sistemas de recepción, coordinación y regulación.
- E – Sistema locomotor
- F – Aparato Reprodutor.
- G - Características del movimiento, expresión y comunicación corporal.
- H – Elementos comunes

## **Metodología y evaluación:**

La metodología que se va a utilizar se basará en que el profesor presente los diferentes contenidos y guíe a los alumnos en su aprendizaje. Se realizarán todo tipo de actividades (trabajos individuales, en grupo, en clase o a través de la plataforma educativa o teams, presentaciones orales, prácticas de laboratorio, etc. Se utilizarán distintos instrumentos de evaluación (observación continuada del proceso de aprendizaje del alumnado, pruebas escritas y orales, informes de prácticas, trabajos, etc).

## **Salidas académicas / profesionales:**

Esta materia la deben cursar los alumnos que deseen realizar estudios de la rama sanitaria, tanto grados como ciclos formativos de grado superior (Medicina, Enfermería, Laboratorio, etc).

# ***Tecnología e Ingeniería I***



## ***De qué va***

- A. Proyectos de investigación y desarrollo.
- B. Materiales y fabricación.
- C. Sistemas mecánicos.
- D. Sistemas eléctricos y electrónicos.
- E. Sistemas informáticos. Programación.
- F. Sistemas automáticos.
- G. Tecnología sostenible

## ***Metodología y evaluación:***

- Explicación de los contenidos
- Problemas
- Simulaciones con programas informáticos específicos

## ***Salidas académicas / profesionales:***

Preparar a los alumnos para las ingenierías.

# Religión



## ¿De qué va?

- Profundiza en el fenómeno religioso en general y en la religión cristiana en particular: las preguntas sobre el origen de la vida, del ser humano, el sentido de la vida y su evolución a lo largo del pensamiento de nuestro entorno cultural.
- Desarrolla el espíritu crítico en diálogo con la cultura y el pensamiento filosófico occidental que se ha cristalizado a lo largo de la historia.
- Dialoga, debate, confrontación ciencia/cultura y fe. Trabajo en común de los grandes temas de la Doctrina Social y del pensamiento católico respecto a la vida y a las relaciones interpersonales. Valores como el bien común, la solidaridad y el desarrollo de los pueblos son estudiado y analizados
- Ayuda a encontrarse con las preguntas esenciales del ser humano y a crecer en unos valores humanos cimentados en el siempre nuevo “Evangelio de Jesucristo”.

## Metodología y evaluación:

### Metodología:

- Parte de la experiencia concreta del alumnado y de los contextos socioculturales del momento actual en el que viven los jóvenes.
- Se formula pensamiento crítico desde los interrogantes que suscitan estas situaciones contrastándolos con la cultura cristiana. Se realizarán salidas y viajes que contribuyan a esta reflexión con invitados/as especialistas en diversos temas de frontera.
- Elaborar respuestas personales y sociales desde la libertad individual con pleno respeto a las ideas de los demás. Al elaborarse una síntesis de todo el pensamiento cristiano, se ponen de manifiesto los principios de la enseñanza social de la Iglesia.

### Evaluación:

Mecanismos de evaluación, auto-evaluación y co-evaluación, grupos de trabajo en clase, grupos de investigación y presentación de los trabajos en el aula.

## Salidas académicas / profesionales:

1. Te ayudará a completar la formación secundaria y a prepararse para los estudios universitarios con una síntesis de la cultura religiosa suficiente.
2. Te pondrá en relación con otros estudios futuros de Educación, Historia, Arte, teología...
3. Muchas universidades de la Iglesia reconocen y tienen en cuenta esta formación en los aspectos religiosos dentro del Bachillerato.

# Francés I



*“Gracias a mis conocimientos de francés pude fichar por el PSG para preparar y lograr el Mundial 2022”*

## **¿De qué va?**

Va de aprender a comunicarse (fónica y gráficamente) un poquito en francés.

## **Metodología y evaluación:**

Son dos sesiones semanales de clase de 50 minutos.

Y son unos 50 minutos semanales de trabajo en casa para repasar y estudiar lo que se hace en clase y para ir completando el cuaderno de ejercicios.

Sacar un cinco es muy fácil, pero el sobresaliente hay que merecerlo.

Se trata de acabar el manual de 3º de la ESO (iniciado en 4º de la ESO) y de empezar el de 4º de la ESO (que acabaremos en 2º de bachillerato). Solo tienes que comprar este último manual.

## **Salidas académicas / profesionales:**

- 1) Puedes hacer algún ciclo de FP relacionado con la hostelería y el turismo.
- 2) Puedes seguir estudiando francés en 2º de bachillerato.
- 3) Puedes ser campeón del mundo como Messi.

# **Tecnología de la Información y la Comunicación I**



## ***¿De qué va?***

- A. Proyecto TIC. Publicación y difusión de contenidos.
- B. Digitalización del entorno personal de aprendizaje.
- C. Programación.

## ***Metodología y evaluación:***

Utilizar software para explicar los contenidos  
Realizar prácticas sobre los mismos

## **Evaluación**

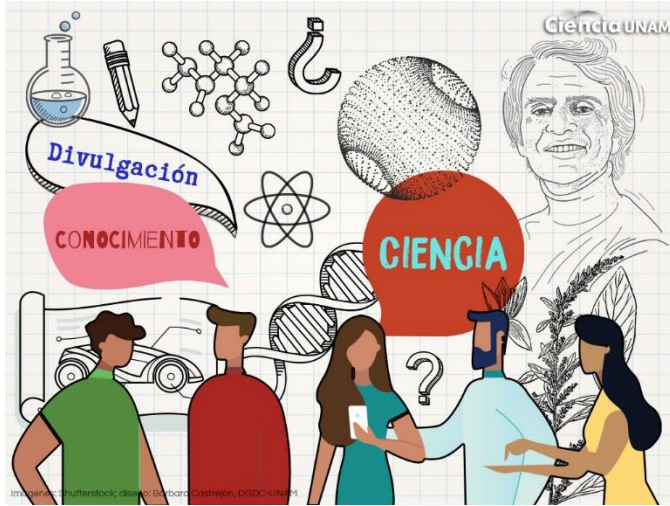
Trabajos y exámenes

## ***Salidas académicas / profesionales:***

Preparar para el pensamiento digital



# Cultura Científica



## ¿De qué va?

La materia aborda el conocimiento de la actividad científica y de algunos progresos científico - tecnológicos. Además, se estudian los principales descubrimientos científicos hasta la fecha.

El perfil de los estudiantes de esta materia está relacionado con el ámbito científico.

Los contenidos de la materia se estructuran en 6 bloques claramente diferenciados:

- A – Ciencia y Sociedad.
- B – Biomedicina y calidad de vida.
- C - Revolución Genética
- D – Desarrollo tecnológico, material y medio ambiente.
- E – El Universo
- F – Proyecto de investigación.

## metodología y evaluación:

Se realizará una metodología muy participativa y práctica, que pueda complementar los conocimientos que estos alumnos tienen sobre temas científicos.

Se evaluará mediante pruebas escritas, orales, presentación de trabajos, prácticas, etc.

## Salidas académicas / profesionales:

Debido al perfil científico que está recomendado para estos alumnos, la materia está orientada a salidas profesionales de ciencias.

# ***Literatura Universal***

<https://view.genial.ly/645f5492eecd80018f38c9e/interactive-content-copia-info-art-deco>

# **Economía 1º Bachillerato**

## **¿De qué va?**

¿Conoces qué es la inflación? ¿quieres entender el funcionamiento de un país? ¿Subirías o bajarías los impuestos?



Todo esto y algo más te esperan en esta materia.

### **Contenidos:**

- Adquirir un mayor conocimiento de los conceptos básicos de economías.
- Inflación, Producto Interior Bruto, Desempleo...
- Comprender las repercusiones que tienen las decisiones del gobierno en tu bienestar

### **Metodología y evaluación:**

- Enfoque práctico y real.
- Análisis y estudios de casos reales.

### **Salidas académicas / profesionales:**

- Grado de Economía.
- Continuidad a estudios de Bachillerato. Base para cursar materias relacionadas con la economía.

# ***Historia del Mundo Contemporáneo***

## ***1º Bachillerato***

### ***¿De qué va?***

La materia hace una contribución esencial en el conocimiento y la valoración crítica de la realidad contemporánea, de sus antecedentes históricos y sus principales factores de evolución, permitiendo la participación de forma solidaria en el desarrollo y mejora del entorno social en el que vive el alumnado.

### ***Contenidos:***

La crisis del Antiguo Régimen  
Ritmos y modelos de crecimiento económico en el mundo  
La evolución histórica de la clase trabajadora y  
El nacionalismo en el siglo XIX  
La Primera Guerra Mundial  
La Segunda Guerra Mundial y los grandes conflictos internacionales.  
La Guerra Civil española  
La descolonización  
La evolución del capitalismo contemporáneo  
La evolución del comunismo  
La evolución de la situación de la mujer en la sociedad contemporánea  
El proceso de globalización en el mundo contemporáneo  
Compromiso cívico

### ***Metodología y evaluación:***

- Enfoque real.
- Análisis y estudios de casos y textos.

### ***Salidas académicas / profesionales:***

- Grado de Historia y Economía.
- Continuidad a estudios de Bachillerato.