

IES JORGE MANRIQUE CURSO 2024-25

DEPARTAMENTO DE Geografía e Historia

NIVEL DE ESTUDIOS: ESPAD IV

ASIGNATURA: Módulo IV sociales

MATERIAL DE REFERENCIA PARA CONTENIDOS DE LA MATERIA: materiales y recursos de la página de Educacyl sección personas adultas

TEMPORALIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS Y PLAN DE TRABAJO

1er trimestre: 13 sesiones

2do trimestre: 12 sesiones

3er trimestre 10 sesiones

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

CONTENIDOS

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES

1ER TRIMESTRE

BLOQUE 2. EL SIGLO XVIII EN EUROPA HASTA 1789

El siglo XVIII en Europa. El reformismo borbónico. El arte del siglo XVIII: el Barroco y el Neoclasicismo.

- Explicar las características del “Antiguo Régimen”.
- 2. Conocer el alcance de la Ilustración como nuevo movimiento cultural y social en Europa y en América.
- Analizar las reformas de los Borbones en España.
- 4. Explicar las características generales del Barroco y del Neoclasicismo.

- 1.1. Define conceptos históricos como “Antiguo Régimen” e “Ilustración”.
- 2.1. Describe los rasgos generales de la Ilustración y del Despotismo Ilustrado.
- Conoce las reformas y transformaciones del siglo XVIII, incidiendo en las propias del reformismo borbónico.
- 4.1. Identifica las características generales del Arte Barroco y Neoclásico y enumera algunas de las obras más características.

BLOQUE 3. LA ERA DE LAS REVOLUCIONES LIBERALES

Las revoluciones burguesas en el siglo XVIII. La revolución francesa.

Identificar los principales hechos de las revoluciones burguesas.

1Comprende los principales hechos de las revoluciones burguesas del siglo XVIII, sus causas y consecuencias.

Las Revoluciones liberales. Los nacionalismos

Comprender el alcance y las limitaciones de los procesos revolucionarios del siglo XVIII.

Discute las implicaciones de la violencia.

3.1. Redacta una narrativa sintética con los principales

Identificar los principales hechos de las revoluciones liberales en Europa y en América.

4. Comprobar el alcance y las limitaciones de los procesos revolucionarios de la primera mitad del siglo XIX.

hechos de alguna de las revoluciones burguesas de la primera mitad del siglo XIX

3.2. Conoce los procesos de unificación de Alemania e Italia.

4.1. Reconoce cuáles han sido los grandes cambios políticos que se han producido en el siglo XIX.

BLOQUE 4. LA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL

La revolución industrial. Desde Gran Bretaña al resto de Europa. La industrialización en España.

Describir los hechos relevantes de la revolución industrial, sus causas y consecuencias.

2. Analizar la evolución de los cambios económicos en España, a raíz de la industrialización.

1.1. Analiza la industrialización de diferentes países de Europa, América y Asia, sus pros y sus contras.

2.1. Conoce las consecuencias de los cambios económicos en España.

2º TRIMESTRE

BLOQUE 5. EL IMPERIALISMO DEL SIGLO XIX Y LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL

El imperialismo en el siglo XIX: causas y consecuencias.

“La Gran Guerra” (1914.1919), o Primera Guerra Mundial.

A Revolución Rusa. Las consecuencias de la firma de la Paz.

La ciencia, arte y cultura en el siglo XIX

Establecer causas de la evolución del imperialismo y las principales potencias imperialistas.

Conocer los principales acontecimientos de la Gran Guerra y las consecuencias de los Tratados de Versalles.

Esquematizar el origen, el desarrollo y las consecuencias de la Revolución Rusa.

Entender el arte y la cultura en el siglo XIX y sus obras y artistas más representativos

1.1. Explica razonadamente el concepto “imperialismo” y sabe reconocer interconexiones entre colonialismo, imperialismo y la Gran Guerra de 1914.

2.1. Explica las principales etapas de la Gran Guerra y sus características.

2.2. Analiza el nuevo mapa político de Europa consecuencia de los Tratados de Versalles y sus efectos sobre la Alemania derrotada.

Conoce el alcance de la Revolución Rusa y su influencia.

4.1. Comenta analíticamente cuadros, esculturas y ejemplos arquitectónicos del arte del siglo XIX.

BLOQUE 6. LA ÉPOCA DE “ENTREGUERRAS” (1919-1945)

La difícil recuperación de Alemania.

El fascismo italiano y el nazismo alemán.

El crack de 1929 y la gran depresión.

La II República en España.

La guerra civil española.

Conocer los problemas más importantes de la Alemania de postguerra y analizar lo que condujo al auge de los fascismos en Europa.

Analizar las causas y las consecuencias del crack de 1929 para la economía mundial.

Conocer las reformas llevadas a cabo por la II República española.

3. Identificar las causas y consecuencias de la Guerra Civil Española.

3.1. Explicar las principales reformas y reacciones a las mismas durante la II República española.

4.1. Explica las causas y consecuencias de la guerra civil española en el contexto europeo e internacional

BLOQUE 7. LAS CAUSAS Y CONSECUENCIAS DE LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL (1939-1945)

Causas y consecuencias de la Segunda Guerra Mundial.

La nueva geopolítica mundial: “guerra fría” y planes de reconstrucción post-bélica.

Los procesos de descolonización en Asia y África.

Conocer los principales hechos de la Segunda Guerra Mundial.

Comprender el concepto de “guerra fría” y las relaciones entre los dos bloques, USA y URSS.

3. Organizar los hechos más importantes de la descolonización y comprender las consecuencias de la descolonización.

1.1. Elabora una narrativa explicativa de las causas y consecuencias de la Segunda Guerra Mundial y sitúa en un mapa las fases del conflicto.

1.2. Reconoce la significación del Holocausto en la historia mundial.

Define “Guerra Fría” y conoce los momentos más relevantes.

3.1. Describe los hechos más importantes del proceso descolonizador y conoce sus consecuencias

3ER TRIMESTRE

BLOQUE 8. LA ESTABILIZACIÓN DEL CAPITALISMO Y EL AISLAMIENTO ECONÓMICO DEL BLOQUE SOVIÉTICO

Evolución de la URSS y sus aliados.	Enumerar los conflictos más importantes de la cada uno de los dos bloques durante la Guerra Fría.	1.1 Explica algunos de los conflictos enmarcados en la época de la guerra fría.
Evolución de Estados Unidos y sus aliados		Conoce la situación de la postguerra y la represión en España y las distintas fases de la dictadura de Franco.
La dictadura de Franco en España. La crisis del petróleo (1973).	Explicar las causas de que se estableciera una dictadura en España, tras la guerra civil, y cómo fue evolucionando esa dictadura desde 1939 a 1975.	3.1. Compara la crisis energética de 1973 con la financiera de 2008.
	3. Comprender el concepto de crisis económica y su repercusión mundial.	

BLOQUE 9. EL MUNDO RECIENTE ENTRE LOS SIGLOS XX Y XXI

Las distintas formas económicas y sociales del capitalismo en el mundo.	Interpretar procesos de cambios económicos sociales y políticos a nivel mundial.	1.1. Comprende los pros y contras del estado del bienestar.
El derrumbe de los regímenes soviéticos y sus consecuencias.	Conocer las causas y consecuencias inmediatas del derrumbe de la URSS y otros regímenes soviéticos.	Analiza los cambios producidos tras el derrumbe de la URSS.
La transición política en España: de la dictadura a la democracia (1975-1982).	Conocer los principales hechos que condujeron al cambio político y social en España después de 1975.	Conoce el concepto de Transición y enumera algunos de los principales hitos que dieron lugar al cambio en la sociedad española de la transición.
El camino hacia la Unión Europea: desde la unión económica a una futura unión política supranacional.	4. Entender la evolución de la construcción de la Unión Europea. 5. Conocer el funcionamiento del sistema democráticos identificar sus amenazas.	4.1. Discute sobre la construcción de la Unión Europea y su futuro. 4.2. Conoce y enumera ventajas e inconvenientes del proceso de integración económica y monetaria de la Unión Europea.
El mercado común europeo y la unión económica y monetaria europea. Los valores democráticos y		5.1. Explica la noción de sistema

constitucionales.

democrático como forma de organización política e identifica sus amenazas: totalitarismos, fanatismos, terrorismo...

BLOQUE 1. INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL

Autonomía personal, liderazgo e innovación.

Autonomía y autoconocimiento. La iniciativa emprendedora y el empresario en la sociedad.

El proyecto empresarial. La idea de proyecto de empresa. Evaluación de la idea.

El plan de empresa.

Ayudas y apoyo a la creación de empresas

Describir las cualidades personales y destrezas asociadas a la iniciativa emprendedora analizando los requerimientos de los distintos puestos de trabajo y actividades empresariales.

Crear un proyecto de empresa en el aula describiendo las características internas y su relación con el entorno así como su función social.

3. Valorar la inclusión del patrimonio cultural de Castilla y León en el desarrollo de proyectos de empresa.

1.1. Identifica las cualidades personales, actitudes, aspiraciones y formación propias de las personas con iniciativa emprendedora, describiendo la actividad de los empresarios y su rol en la generación de trabajo y bienestar social.

1.2. Investiga con medios telemáticos las diferentes áreas de actividad profesional del entorno, los tipos de empresa que las desarrollan y los diferentes puestos de trabajo en cada una de ellas razonando los requerimientos para el desempeño profesional en cada uno de ellos.

2.1. Determina la oportunidad de un proyecto de empresa identificando las características y tomando parte en la actividad que esta desarrolla. 2.2. Recopila datos sobre los diferentes apoyos a la creación de empresas tanto en el entorno cercano como del territorial, nacional o europeo seleccionando las posibilidades que se ajusten al proyecto de empresa planteado.

3.1. Incorpora elementos relacionados con el patrimonio cultural de Castilla y León en los proyectos de empresa.

PRUEBAS DE EXAMEN

Después de cada trimestre se hará una prueba escrita del 100% del valor del trimestre teniendo que sacar al menos 5 para poder aprobar.
Las evaluaciones serán el 19 de diciembre, 24 de marzo y el 19 de junio publicándose las fechas de los exámenes con tiempo suficiente en las semanas anteriores.

**OBTENCIÓN DE LA NOTA FINAL
CONVOCATORIA ORDINARIA Y EXTRAORDINARIA**

La recuperación de la 1ª y 2ª evaluación tendrá lugar en la primera tutoría colectiva después de vacaciones (Navidad y Semana Santa).

En mayo habrá un examen final para recuperar aquellas evaluaciones suspensas; y en junio, un examen extraordinario para aquellos alumnos con la materia suspensa en la convocatoria ordinaria (media de los tres trimestres menor de 5 puntos).

PROCEDIMIENTO DE RECUPERACIÓN DE LA MATERIA

Se mandarán actividades de refuerzo para preparar el examen.

MATERIALES DIDÁCTICOS COMPLEMENTARIOS Y/O RECURSOS DE APOYO

MATERIALES PARA EDUCACIÓN SECUNDARIA PARA PERSONAS ADULTAS. JCyL. Descargables en
<http://www.educa.jcyl.es/adultos/es>