



# Información sobre la impartición del PD del Bachillerato Internacional en el IES Jorge Manrique

Curso 2024/2025

# DIEZ RAZONES

## POR LAS CUALES EL PROGRAMA DEL DIPLOMA DEL IB ES LA PREPARACIÓN IDEAL PARA LA UNIVERSIDAD

### 1 OFRECE AMPLITUD Y PROFUNDIDAD ACADÉMICA

Los alumnos del Programa del Diploma tienen un 21% más de probabilidades de ser aceptados en diez de las universidades más prestigiosas del mundo, incluidas Harvard, Princeton, Yale y Stanford.



### 2 LAS UNIVERSIDADES VALORAN A LOS ALUMNOS CON EXPERIENCIAS EDUCATIVAS SIGNIFICATIVAS MÁS ALLÁ DEL ENTORNO DEL AULA

Creatividad, Acción y Servicio (CAS) fomenta el aprendizaje a través de la experiencia directa.



### 3 ES UNA TITULACIÓN RECONOCIDA POR UNIVERSIDADES DE TODO EL MUNDO

El Programa del Diploma del IB cuenta con un amplio reconocimiento internacional, lo que permite a los alumnos graduados continuar sus estudios en cualquier parte del mundo.

### 4 FORMA PERSONAS CAPACES DE APRENDER DE MANERA INDEPENDIENTE Y BUENOS ESCRITORES

La Monografía requiere una investigación independiente mediante un estudio en profundidad y la elaboración de un ensayo de 4.000 palabras.



### 6 EL IB NO SOLO EVALÚA TÉCNICAS DE EXAMEN

El IB no prepara a los alumnos solo para aprobar exámenes. Los alumnos son evaluados de acuerdo con criterios objetivamente establecidos por examinadores externos a los colegios.

### 7 LOS ALUMNOS DEL IB CUENTAN CON HABILIDADES DE ORGANIZACIÓN EFICAZ DEL TIEMPO

Según investigaciones, los alumnos del IB desarrollan excelentes hábitos de estudio y habilidades de organización del tiempo de vital importancia, que son indicadores clave de la preparación de los alumnos para la universidad.



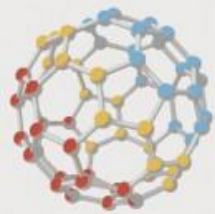
### 5 CULTIVA UNA MENTALIDAD INTERNACIONAL



La mentalidad internacional es una habilidad de aprendizaje clave en el siglo XXI. El aprendizaje de una segunda lengua, uno de los requisitos del IB, se asocia con la obtención de mayores logros en el colegio y la universidad.

### 8 EL IB FOMENTA EL PENSAMIENTO CRÍTICO

La indagación y la interpretación se encuentran entre las propiedades cognitivas clave de la educación del IB.



### 9 LAS ASIGNATURAS NO SE ENSEÑAN DE FORMA AISLADA

Las clases de Teoría del Conocimiento alientan a los alumnos a establecer conexiones entre las asignaturas y obtener las habilidades que necesitan para desarrollar un pensamiento crítico.

### OTRAS DIEZ RAZONES MÁS

El perfil de la comunidad de aprendizaje del IB ofrece diez cualidades que sustentan el Programa del Diploma del IB y que, desde una mentalidad abierta hasta la audacia y el equilibrio, forman el marco propicio para una educación internacional que satisface las necesidades de un mundo en constante cambio.

Si desea obtener más información sobre las fuentes de los datos que aquí se incluyen, puede consultar la página <http://www.ibo.org/es/research/>.

## EL PROGRAMA DEL DIPLOMA (PD)

Es un programa preuniversitario concebido para facilitar la movilidad de los estudiantes y promover la mentalidad internacional. Se trata de un programa que se imparte durante dos cursos académicos (1º y 2º de Bachillerato). Tiene por finalidad proporcionar una formación integral y equilibrada a los estudiantes.

El Programa del Diploma del Bachillerato Internacional está destinado a estudiantes muy motivados y con altos intereses, con edades comprendidas entre los 16 y los 19 años, ofreciendo un currículo preuniversitario exigente de dos años de duración que culmina con exámenes finales y una titulación reconocida por prestigiosas universidades de todo el mundo.

Se imparte en más de 140 países y, desde 1968, ha formado a más de 1.300.000 estudiantes.

### OBJETIVOS

- Conocer la metodología de las distintas áreas del conocimiento, para adquirir una base sólida con la que proseguir sus estudios universitarios.
- Desarrollar sus capacidades individuales en base a un trabajo personal y grupal, con la supervisión de los profesores.
- Conectar las distintas áreas del conocimiento por medio de otras actividades académicas, y la visión de conjunto que proporciona la Teoría del conocimiento como marco global.
- Integrar en su identidad personal los valores del *Perfil de la comunidad de aprendizaje IB*

### ES MUY ACONSEJABLE

Para los alumnos y alumnas con una muy buena actitud hacia el estudio, con alto compromiso en su formación y con gusto por el trabajo bien hecho.

### PARA ACCEDER SE REQUIERE

Para poder acceder a realizar estudios del Programa del Diploma del Bachillerato Internacional, es recomendable que el alumnado candidato haya realizado sin ningún problema la ESO y que tenga una buena base en Matemáticas y Lengua. Se recomienda partir de un notable en la ESO, pero sobre todo se requiere hábito de trabajo diario, ganas de aprender y de esforzarse. Deben ser personas con gusto por aprender que disfrutan indagando y generando conocimiento, pues tienen que dedicar tiempo para la realización de trabajos prácticos y de investigación en todas las asignaturas.

### EL CENTRO

El *Instituto Jorge Manrique*, desde 2013, viene presentando candidatos al diploma del IB con éxito reconocido tanto en el muy alto porcentaje de aprobados como en notas por encima de la media mundial promoción tras promoción. Es uno de los cuatro centros de Castilla y León, por el momento, evaluado y aceptado por la **Oficina del Bachillerato Internacional (IBO)**. Existen más de 4000 centros, distribuidos por todos los países del mundo, impartiendo este programa.

## **SOLICITUDES DE PLAZA EN EL PD DEL IB**

El Instituto Jorge Manrique oferta 20 plazas cada año para poder cursar el Programa del Diploma en el centro, financiadas por la Junta de Castilla y León.

Durante todo el curso está abierto el periodo de información y asesoramiento sobre el Programa del Diploma, en el que el Coordinador del PD atiende a las familias interesadas en dichos estudios. Sus características son divulgadas en las Jornadas de Puertas abiertas del instituto y en una jornada específica para alumnado candidato, en la que participan tanto las familias interesadas como sus hijos e hijas.

La solicitud de plaza se realiza en las mismas fechas que para el resto de enseñanzas, dentro del plazo señalado por la Junta de Castilla y León, en las oficinas del Instituto, al amparo de la Resolución de la Dirección Provincial de Educación de Palencia, que establece la unidad territorial de admisión para las enseñanzas de Bachillerato Internacional (mes de abril). El baremo público de selección atiende a tres criterios además de la pertenencia a la unidad territorial de Palencia: nota final de 3ºESO, entrevista con el candidato y entrevista con la familia. A partir del desarrollo de este proceso, la Dirección Provincial establece la adjudicación de las veinte vacantes convocadas (mes de mayo).

## **LA METODOLOGÍA**

Los docentes diseñan las actividades de enseñanza-aprendizaje de manera que permiten a los alumnos construir y organizar sus conocimientos. De esta manera, son los propios alumnos los protagonistas de su aprendizaje y progresión.

Se potencian los trabajos en equipo y la cooperación. El equipo de profesores, a su vez, está en un proceso de continua renovación, intercambiando ideas y participando de manera activa en la formación continua del IB y en diferentes ámbitos profesionales de intercambio de experiencias

El programa es ampliamente reconocido por su alto nivel académico. Se realizan diferentes métodos de evaluación durante los dos años del programa y se realizan exámenes finales en cada asignatura al término del mismo. La evaluación está a cargo de un equipo de examinadores rigurosamente capacitados y supervisados por la Organización del Bachillerato Internacional (IBO).

## **ORGANIZACIÓN DE LAS ASIGNATURAS**

En nuestro instituto, el alumnado IB cursa simultáneamente el Programa del Diploma y el Bachillerato ordinario (LOMLOE en el curso 2024/2025), a partir de una tarea de integración de sus contenidos curriculares desarrollada por el profesorado. Por ello, el alumnado obtiene dos títulos al acabar sus estudios: el Bachillerato ordinario y el Bachillerato Internacional

Los alumnos pueden elegir sus asignaturas IB para poder configurar los cuatro itinerarios del Bachillerato LOMLOE: Ciencias de la Salud, Ciencias-Tecnología, Ciencias Sociales o Humanidades. Los programas de cada asignatura han sido diseñados compatibilizando los contenidos del Bachillerato nacional y las asignaturas IB (tanto de nivel medio como de nivel superior). Todo ello se detalla en el siguiente diseño, en el que se detallan también las asignaturas exclusivamente LOMLOE que el alumnado debe cursar para lograr su doble titulación.



ESTRUCTURA DEL PROGRAMA DEL DIPLOMA DEL BACHILLERATO INTERNACIONAL			
<b>Elementos troncales:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teoría del conocimiento</li> <li>• Monografía</li> <li>• Creatividad, Actividad y Servicio (CAS)</li> </ul>			
<b>Asignaturas IB comunes</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inglés NM</li> <li>• Literatura NS</li> </ul>			
Itinerario Ciencias Sociales	Itinerario Humanidades	Itinerario Biosanitario	Itinerario Científico-tecnológico
Gestión empresarial NS Historia NS Matemáticas NM: Aplicaciones e Interpretación Ciencias del Deporte NM	Latín NS Filosofía NS Matemáticas NM: Aplicaciones e Interpretación Ciencias del Deporte NM	Biología NS Química NS Matemáticas NM: Análisis y Enfoques Sistemas ambientales y sociedades NM	Física NS Matemáticas NS: Análisis y Enfoques Química NM Historia NM



# PRIMER CURSO DEL PD DEL IB

Asignaturas comunes para todos los itinerarios

HORAS	ASIGNATURA DEL PROGRAMA DEL DIPLOMA DEL BACHILLERATO INTERNACIONAL	EQUIVALENCIA BACHILLERATO LOMLOE
5	Literatura A NS	Lengua y Literatura
4	Inglés NM	Inglés
4	Teoría del Conocimiento	Filosofía
2		Educación Física

## 1) Asignaturas del itinerario de Ciencias y Tecnología

HORAS	ASIGNATURA DEL PROGRAMA DEL DIPLOMA DEL BACHILLERATO INTERNACIONAL	EQUIVALENCIA BACHILLERATO LOMLOE
6	Filosofía NM	
5	Matemáticas: análisis y enfoques NS	Matemáticas I
4	Química NM	Física y Química / Cultura científica
4	Física NS	Física y Química
3		Dibujo Técnico I

## 2) Asignaturas del itinerario de Ciencias de la Salud

HORAS	ASIGNATURA DEL PROGRAMA DEL DIPLOMA DEL BACHILLERATO INTERNACIONAL	EQUIVALENCIA BACHILLERATO LOMLOE
6	Sistemas ambientales y sociedades NM	
4	Matemáticas: análisis y enfoques NM	Matemáticas I
5	Química NS	Física y Química Cultura Científica
5	Biología NS	Biología y Geología Anatomía aplicada

## 3) Asignaturas del itinerario de Ciencias Sociales

HORAS	ASIGNATURA DEL PROGRAMA DEL DIPLOMA DEL BACHILLERATO INTERNACIONAL	EQUIVALENCIA BACHILLERATO LOMLOE
6	Ciencias del Deporte NM	
4	Matemáticas: aplicaciones e interpretación NM	Matemáticas aplicadas a las CCSS I
5	Gestión Empresarial NS	Economía
5	Historia NS	Historia del Mundo Contemporáneo
2		Lengua extranjera / Religión

## 4) Asignaturas del itinerario de Humanidades

HORAS	ASIGNATURA DEL PROGRAMA DEL DIPLOMA DEL BACHILLERATO INTERNACIONAL	EQUIVALENCIA BACHILLERATO LOMLOE
6	Sistemas Ambientales y Sociedades NM	
4	Matemáticas: aplicaciones e interpretación NM	Matemáticas aplicadas a las CCSS I
5	Latín NS	Latín
4	Filosofía NS	Filosofía
3		Griego I

## SEGUNDO CURSO DEL PD DEL IB

Asignaturas comunes para todos los itinerarios

HORAS	ASIGNATURA DEL PROGRAMA DEL DIPLOMA DEL BACHILLERATO INTERNACIONAL	EQUIVALENCIA BACHILLERATO LOMCE
5	Literatura A NS	Lengua y Literatura II
3	Inglés NM	Inglés II
1	Teoría del Conocimiento	
4		Historia de España
3		Historia de la Filosofía

### 1) Asignaturas del itinerario de Ciencias y Tecnología

HORAS	ASIGNATURA DEL PROGRAMA DEL DIPLOMA DEL BACHILLERATO INTERNACIONAL	EQUIVALENCIA BACHILLERATO LOMCE
5	Matemáticas: análisis y enfoques NS	Matemáticas II
4	Química NM	Química
6	Física NS	Física
4		Dibujo Técnico II

### 2) Asignaturas del itinerario de Ciencias de la Salud

HORAS	ASIGNATURA DEL PROGRAMA DEL DIPLOMA DEL BACHILLERATO INTERNACIONAL	EQUIVALENCIA BACHILLERATO LOMCE
4	Matemáticas: análisis y enfoques NM	Matemáticas II / Matemáticas CCSS II
5	Química NS	Química
5	Biología NS	Biología
4		Geología y Ciencias Ambientales

### 3) Asignaturas del itinerario de Ciencias Sociales

HORAS	ASIGNATURA DEL PROGRAMA DEL DIPLOMA DEL BACHILLERATO INTERNACIONAL	EQUIVALENCIA BACHILLERATO LOMCE
5	Matemáticas aplicaciones e interpretación NM	Matemáticas aplicadas a las CCSS II
5	Gestión empresarial NS	Economía de la Empresa Diseño de Empresa y Modelos de Negocio
5	Historia NS	
4		Geografía

### 4) Asignaturas del itinerario de Humanidades

HORAS	ASIGNATURA DEL PROGRAMA DEL DIPLOMA DEL BACHILLERATO INTERNACIONAL	EQUIVALENCIA BACHILLERATO LOMCE
5	Matemáticas Aplicaciones e Interpretación NM	Matemáticas aplicadas a las CCSS II
5	Filosofía NS	Historia de la Filosofía
5	Latín NS	Latín II
4		Griego II

CARGA LECTIVA DE 35 HORAS

# ALGUNAS PREGUNTAS FRECUENTES SOBRE EL PD DEL BACHILLERATO INTERNACIONAL

## ¿Qué ofrece el PD del Bachillerato Internacional?

Los alumnos que cursan este Bachillerato lo hacen compaginándolo con el plan de estudios del Bachillerato LOMLOE, por lo que, tras superar las pruebas requeridas por ambos programas (que se complementan), obtendrán dos titulaciones:

- Título de Bachillerato, que le permite presentarse a las Pruebas de Acceso a la Universidad (PAU) y, por tanto, continuar sus estudios en la Universidad.
- Diploma del Bachillerato Internacional, de amplio reconocimiento y aceptación por parte de las más prestigiosas universidades europeas y americanas.

Dado que se han cursado dos Bachilleratos, cada uno de ellos con una nota final, el alumnado podrá optar por la nota que más le convenga para presentarse a los procesos de admisión de las Universidades.

## ¿Se llama *Internacional* porque las clases se imparten en inglés?

El nombre «Internacional» viene dado por el hecho de que está implantado de forma homogénea en todo el mundo:

- con el mismo currículo para las asignaturas en cualquier instituto del mundo.
- con los mismos exámenes para obtener el Diploma del BI para todos los centros. De hecho, los exámenes IB se celebran el mismo día a la misma hora en todo el mundo.

El idioma en el que se desarrolla este único currículo depende, en consecuencia, del país en el que se imparte. En España, la docencia es en español y los exámenes se realizan, igualmente, en español. Sin embargo, nuestro instituto oferta más horas lectivas de inglés en el PD que el Bachillerato nacional, consciente de la importancia de la competencia lingüística dentro de la dimensión internacional de estos estudios.

Esa dimensión “internacional” del currículo y su alto nivel académico es precisamente la razón por la que muchas de las universidades más reputadas del mundo reconocen el Diploma del BI para ingresar en ellas. Por otra parte, uno de los aspectos más relevantes de la filosofía del BI es el de la dimensión internacional del conocimiento, que enfatiza la consideración del estudiante como “ciudadano del mundo” y propone la asunción de la diversidad y el fomento de la interculturalidad. No es de extrañar, entonces, el valor que el conocimiento de las lenguas (materna y extranjera) tiene para este Programa, ya que la lengua es el mejor vehículo para la comunicación y de ahí su especial relevancia en el Diploma.

## Si se aprueba el Diploma del IB, ¿hay que presentarse a la PAU?

Desde mayo de 2007 existe una orden ministerial que reconoce el Diploma del Bachillerato Internacional para ingresar en las universidades españolas, sin necesidad de PAU. Existe una tabla de equivalencias, que convierte la nota IB en el baremo español de hasta 14 puntos.

No obstante, se recomienda al alumnado presentarse a la PAU, pues no es un examen difícil para su preparación tras dos años cursando el PD. De esa forma, obtendrá dos posibles notas para su acceso universitario. Por otro lado, los resultados del Diploma no son conocidos hasta primeros de julio

## ¿Qué pasa si no obtiene de Diploma del IB?



La obtención, o no, del Diploma Internacional es totalmente independiente de la nota obtenida para el título del Bachillerato español. El objetivo es obtener ambos títulos, pero:

- Puede aprobarse el Bachillerato ordinario y no el Bachillerato IB.
- Puede aprobarse el PD y no el Bachillerato ordinario. En esta circunstancia, claramente excepcional, el alumnado tendría la ventaja de que su título de IB se convalida automáticamente con el Bachillerato ordinario a través de la UNED.

### **¿Cursar el Bachillerato Internacional hace que se resientan las calificaciones del Bachillerato nacional, en relación a las obtenidas por aquellos que sólo cursan este último?**

Las calificaciones finales de 1º y de 2º se ajustarán a los criterios del Bachillerato ordinario, así que no repercute negativamente. Más bien ocurre al contrario, ya que los trabajos extra que se realizan en el IB (investigaciones, prácticas de laboratorio, etc.) se tendrán en cuenta siempre para mejorar la nota. La experiencia avala que los alumnos obtienen mejores notas en un grupo de alumnado del IB que las que obtendrían integrados en un grupo de bachillerato ordinario: el hecho de estar en un grupo con gran cohesión y motivación, estimula un mayor esfuerzo personal; además, la experiencia previa de haber desarrollado en mayo los exámenes IB facilita el rendimiento en los exámenes de la PAU.

### **¿Se puede cambiar, si así se desea, al bachillerato ordinario?**

Como se cursa el bachillerato ordinario a la vez que el Programa de Diploma del IB, es posible el cambio. Ahora bien, una vez que el curso académico está iniciado, por motivos organizativos, los cambios son inadecuados. No obstante, al terminar el primer curso y solo en ese momento, el alumno que lo desee puede cambiar y cursar el 2º curso en un grupo de Bachillerato ordinario LOMLOE.

### **¿Examinan profesores extranjeros?**

Debes recordar que estás cursando dos bachilleratos, con dos sistemas de evaluación.

- El profesorado del Instituto Jorge Manrique impartirá las asignaturas, planteará los exámenes y calificará a los alumnos cada trimestre y al término de cada curso, de acuerdo a los criterios del Bachillerato ordinario. Se entregará trimestralmente un Boletín de notas LOMLOE, igual al de todo el alumnado de Bachillerato del Instituto.
- Y son los mismos profesores los que, además, se encargan de preparar durante dos años a los alumnos según las exigencias requeridas por el programa del Diploma. Por ello, el horario de determinadas materias se amplía para lograr una mayor profundización y desarrollo en las mismas.

Al final del segundo año (salvo la asignatura anticipada, que se realiza al finalizar el primer curso), por haber cursado el currículo internacional, los alumnos se presentan a los exámenes de Diploma del IB, que se realizan en el propio centro, durante el mes de mayo, a la vez que en todo el mundo. Estos exámenes –enviados desde la propia Organización Internacional– son corregidos por examinadores externos, varios para cada asignatura, especialmente acreditados para esa corrección anónima.

Es decir, la evaluación IB está a cargo de un equipo de examinadores rigurosamente capacitados y supervisados por la Organización del Bachillerato Internacional (IBO). Ello es un

factor esencial para el reconocido prestigio de la evaluación del IB. Las notas IB son emitidas en 6 de julio de cada año.

### ¿Qué trabajo extra hay que hacer respecto al Bachillerato ordinario?

Para obtener el Diploma del Bachillerato Internacional, el alumnado debe cursar **seis asignaturas**, tres de nivel superior y otras tres de nivel medio. Una de las asignaturas cursadas en nivel medio se evalúa durante el primer curso del Programa del Diploma (se la conoce como anticipada) y, en segundo curso, se evalúan tanto las otras cinco asignaturas, como todo lo referente a los elementos troncales. Al haber algunas asignaturas con un mayor número de horas de clase a la semana - lo que se corresponde con un estudio más profundo y reposado- el horario de clases se amplía a 35 h. semanales. Además, los alumnos tendrán que hacer trabajos prácticos en diversas asignaturas, así como un mayor número de experiencias de laboratorio en las asignaturas científicas.

También, dentro de lo que se conoce como elementos troncales del PD del BI, los alumnos deben realizar, a lo largo de los dos años, una **Monografía** (trabajo de investigación tutorado por un profesor), cursar **Teoría del Conocimiento** (deberán realizar un ensayo) y llevar a cabo del proyecto personal de **CAS** (creatividad, actividad y servicio) que se realizan fuera del horario escolar.

### ¿Qué requisitos se necesitan para cursar el IB?

Es recomendable que el alumnado candidato haya realizado sin ningún problema su ESO y que tenga una buena base en Matemáticas y Lengua. Se recomienda partir de un notable en la ESO, pero sobre todo se requiere hábito de trabajo diario, ganas de aprender y de esforzarse. Deben ser personas con gusto por aprender que disfrutan indagando y generando conocimiento, pues tienen que dedicar tiempo para la realización de trabajos prácticos y de investigación en todas las asignaturas. Al finalizar el primer curso deben aprobar las asignaturas LOMLOE que les dan derecho a cursar 2º de Bachillerato nacional. En caso contrario, deben abandonar el Programa del Diploma. Además, al terminar el primer curso, la Junta Evaluadora emite un informe orientador vinculante, en el que puede recomendar a algún alumno abandonar el Programa del Diploma.

### ¿Qué ventajas puede tener estudiar el IB?

Muchas. Por citar algunas, trabajar en un grupo reducido de alumnos motivados; recibir una enseñanza más deductiva y práctica; ambiente de trabajo agradable, con profesorado estable durante los dos cursos y también muy motivados en su tarea... Todos estos factores favorecen una mejor preparación crítica y analítica, una mayor preparación para la PAU y, sobre todo, para los estudios universitarios posteriores. A ello hay que sumar la posibilidad de obtener un título internacional y estudiar en universidades extranjeras. Desde 2007, el alumnado tiene dos notas finales para el acceso a la Universidad: la obtenida en la PAU y la obtenida por la equivalencia de sus notas IB. Podrá optar por la que mejor le convenga para el acceso a las universidades y estudios con una exigente nota de entrada.

Así mismo, el PD aumenta las oportunidades académicas; los alumnos del BI no se preocupan solo por sus resultados; el BI forma alumnos independientes y seguros de sí mismos; los graduados del PD tienen una mentalidad global; el BI fomenta el pensamiento crítico; los alumnos del PD han demostrado tener habilidades de organización eficaz del tiempo; el BI no solo evalúa técnicas de examen; las asignaturas del PD no se enseñan de forma aislada y, por último, el PD fomenta la amplitud y la profundidad del aprendizaje. Una intensa experiencia para desarrollar lo mejor de cada alumno.

# Bachillerato Internacional

un Bachillerato para hacerte crecer  
en tu instituto

Ciencias de la Salud

Ingenierías



Ciencias Sociales

Humanidades

***Un Bachillerato estimulante y de prestigio internacional,  
que te ayudará a sacar lo mejor de ti***



## Perfil de la comunidad de aprendizaje del IB

El objetivo fundamental de los programas del Bachillerato Internacional (IB) es formar personas con mentalidad internacional que, conscientes de la condición que las une como seres humanos y de la responsabilidad que comparten de velar por el planeta, contribuyan a crear un mundo mejor y más pacífico.

Como miembros de la comunidad de aprendizaje del IB, nos esforzamos por ser:

### INVESTIGADORES

Cultivamos nuestra curiosidad, a la vez que desarrollamos habilidades para la indagación y la investigación. Sabemos cómo aprender de manera autónoma y junto con otros. Aprendemos con entusiasmo y mantenemos estas ansias de aprender durante toda la vida.

### INFORMADOS E INSTRUIDOS

Desarrollamos y usamos nuestra comprensión conceptual mediante la exploración del conocimiento en una variedad de disciplinas. Nos comprometemos con ideas y cuestiones de importancia local y mundial.

### PENSADORES

Utilizamos habilidades de pensamiento crítico y creativo para analizar y proceder de manera responsable ante problemas complejos. Actuamos por propia iniciativa al tomar decisiones razonadas y éticas.

### BUENOS COMUNICADORES

Nos expresamos con confianza y creatividad en diversas lenguas, lenguajes y maneras. Colaboramos eficazmente, escuchando atentamente las perspectivas de otras personas y grupos.

### ÍNTEGROS

Actuamos con integridad y honradez, con un profundo sentido de la equidad, la justicia y el respeto por la dignidad y los derechos de las personas en todo el mundo. Asumimos la responsabilidad de nuestros propios actos y sus consecuencias.

### DE MENTALIDAD ABIERTA

Desarrollamos una apreciación crítica de nuestras propias culturas e historias personales, así como de los valores y tradiciones de los demás. Buscamos y consideramos distintos puntos de vista y estamos dispuestos a aprender de la experiencia.

### SOLIDARIOS

Mostramos empatía, sensibilidad y respeto. Nos comprometemos a ayudar a los demás y actuamos con el propósito de influir positivamente en la vida de las personas y el mundo que nos rodea.

### AUDACES

Abordamos la incertidumbre con previsión y determinación. Trabajamos de manera autónoma y colaborativa para explorar nuevas ideas y estrategias innovadoras. Mostramos ingenio y resiliencia cuando enfrentamos cambios y desafíos.

### EQUILIBRADOS

Entendemos la importancia del equilibrio físico, mental y emocional para lograr el bienestar propio y el de los demás. Reconocemos nuestra interdependencia con respecto a otras personas y al mundo en que vivimos.

### REFLEXIVOS

Evaluamos detenidamente el mundo y nuestras propias ideas y experiencias. Nos esforzamos por comprender nuestras fortalezas y debilidades para, de este modo, contribuir a nuestro aprendizaje y desarrollo personal.

El perfil de la comunidad de aprendizaje engloba diez atributos valorados por los Colegios del Mundo del IB. Estamos convencidos de que estos atributos, y otros similares, pueden ayudar a personas y grupos a ser miembros responsables de las comunidades locales, nacionales y mundiales.

