

**IES JORGE MANRIQUE CURSO 2024-25**

<b>DEPARTAMENTO DE</b>	
<b>NIVEL DE ESTUDIOS:</b>	<b>2º BACHILLERATO</b>
<b>ASIGNATURA:</b>	<b>GEOGRAFÍA DE ESPAÑA</b>
<b>MATERIAL DE REFERENCIA PARA CONTENIDOS DE LA MATERIA:</b>	<b>“GEOGRAFIA 2º DE BACH” + ANEXO CYL</b> <b>Autor: AAVV</b> <b>Editorial: SANTILLANA ED 2016</b> <b>ISBN: 9788414101889</b>
<b>TEMPORALIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS Y PLAN DE TRABAJO</b>	
<p>Secuencia de unidades temporales de programación</p> <p><b>PRIMER TRIMESTRE</b></p> <p>Semana Tutoría Situación de aprendizaje</p> <p>25-Septiembre Tutoría de Presentación</p> <p>2-October Tutoría de Programación SA 1</p> <p>9-October UD1</p> <p>16-October UD2 SA 2</p> <p>23-October Seguimiento + UD3</p> <p>30-October UD4</p> <p>6-Noviembre UD5</p> <p>13-Noviembre UD6</p> <p>20-Noviembre Preparación de la evaluación SA 3</p> <p>27-Noviembre UD7</p> <p>4-Diciembre UD8</p> <p>11-Diciembre Primera Evaluación (no hay tutorías) (del 4-Diciembre al 18-Diciembre)</p> <p>18-Diciembre</p> <p><b>SEGUNDO TRIMESTRE</b></p> <p>Semana Tutoría Situación de aprendizaje</p> <p>8-Enero Tutoría de Programación</p> <p>15-Enero UD9 SA 4</p> <p>22-Enero UD10 (1)</p> <p>29-Enero UD10 (2) + Seguimiento</p> <p>5-Febrero UD11 (1)</p> <p>12-Febrero UD11 (2)</p> <p>19-Febrero UD12 (1) SA 5</p> <p>26-Febrero UD12 (2)</p> <p>5-Marzo Preparación de la evaluación</p> <p>12-Marzo Segunda Evaluación (no hay tutorías) (del 14-Marzo al 25-Marzo)</p>	

19-Marzo

### **TERCER TRIMESTRE**

Semana Tutoría Situación de aprendizaje

2-Abril Tutoría de Programación

9-Abril UD13 + Seguimiento SA 6

22-Abril UD14

29-Abril UD15

7-Mayo Preparación de la evaluación

14-Mayo

21-Mayo Tercera Evaluación (no hay tutorías) (del 14-Mayo al 23-Mayo)

### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN**

1.1 Cuestionar modos de vida insostenibles mediante el análisis geográfico de todo tipo de fuentes de información que traten los retos ecosociales presentes y futuros, y desde argumentos fundados sobre su relevancia y la necesidad de las acciones para afrontarlos.

1.2 Debatir sobre los retos naturales y sociales de España de forma comprometida y respetuosa con opiniones ajenas, utilizando estrategias orales con apoyo digital de gráficos, imágenes y cartografía, y manejando datos rigurosos.

2.1 Valorar todo impacto de la acción antrópica desde el principio de sostenibilidad reconociendo la complejidad sistémica del medio natural y de las propias actividades humanas.

2.2 Extraer información de paisajes naturales y humanizados, analizando fuentes visuales, distinguiendo elementos geográficos e interpretando la influencia e interrelaciones de factores físicos y humanos.

3.1 Reflexionar sobre la percepción del espacio geográfico, localizando y reconociendo en mapas regiones geomorfológicas y bioclimáticas con características comunes y específicas, destacando su aportación a la sostenibilidad del medio.

3.2 Identificar la diversidad y singularidad de paisajes naturales comparando su distribución, características y contrastes a escala autonómica, de España y de Europa, así como formas humanas de relación con esos entornos.

4.1 Emplear la escala apropiada para localizar o representar, con apoyo de las TIG, cualquier fenómeno físico o humano justificando los métodos y datos elegidos, y la delimitación de regiones o categorías de análisis, así como de áreas de transición.

4.2 Crear productos propios individuales o en grupo con fines explicativos comunicando diagnósticos, proponiendo hipótesis o conclusiones, y aplicando las TIG.

5.1 Valorar y respetar la dignidad humana analizando críticamente las consecuencias de nuestras acciones sobre las condiciones laborales y de vida, tanto en España como en otros países, investigando el sistema de relaciones económicas globalizadas y los sectores económicos, y planteando soluciones razonables.

5.2 Expresar la necesidad de preservar el medio ambiente indagando sobre los impactos de los modos de producción, distribución y consumo a escala local y global, y proponiendo actuaciones de mejora

6.1 Justificar la necesidad de los mecanismos de compensación de las desigualdades individuales y territoriales, identificando los procesos pasados y recientes, así como sus causas y consecuencias sociolaborales y demográficas.

6.2 Argumentar el origen histórico de los desequilibrios socioeconómicos de España y Europa analizando los factores de localización de las actividades económicas y de la población en una sociedad terciarizada.

7.1 Reelaborar saberes sobre fenómenos naturales y humanos relevantes a diferentes escalas y en nuevos contextos, aplicando el pensamiento geográfico, movilizándolo y revisando críticamente conocimientos previos y nuevos, diagnosticando problemas y oportunidades, y razonando previsiones y posibles soluciones

## **PRUEBAS DE EXAMEN**

**1ª Evaluación: ENTRE EL 4 Y EL 18 DE DICIEMBRE**

**2ª Evaluación: ENTRE EL 14 Y EL 25 DE MARZO**

**3ª Evaluación: DEL 14 AL 23 DE MAYO**

## **OBTENCIÓN DE LA NOTA FINAL CONVOCATORIA ORDINARIA Y EXTRAORDINARIA**

Para otorgar a un alumno una calificación de Suficiente o superior en una evaluación, se considera necesario que dicho alumno alcance una calificación media positiva (5 sobre 10, o semejante) entre los criterios de evaluación en el periodo objeto de la evaluación.

En los boletines de evaluación se otorgará una calificación numérica, dependiendo del grado de logro de los distintos criterios trabajados hasta la fecha.

## **PROCEDIMIENTO DE RECUPERACIÓN DE LA MATERIA**

Plan Personalizado anexo a la programación didáctica.

## **MATERIALES DIDÁCTICOS COMPLEMENTARIOS Y/O RECURSOS DE APOYO**

Se otorgarán a través de la plataforma Moodle.