

1845 - 2021



International Baccalaureate®  
Baccalauréat International  
Bachillerato Internacional

# Cuaderno de prensa <sup>(II)</sup>

del Programa del Diploma del IB  
en el Instituto Jorge Manrique  
(desde 2018-19)

1845 - 2021

Curso 2018-19



Alumnos del Bachillerato Internacional en un acto de graduación. / DP

## El Bachillerato Internacional completa por primera vez las 20 plazas que oferta

El Jorge Manrique obtuvo en las últimas promociones un 100% de graduados, con una media superior a la mundial y a la zona geográfica de pertenencia

DP / PALENCIA

Tras un proceso de asesoramiento personalizado a la treintena de familias que demandó información sobre Bachillerato Internacional que se imparte en el Instituto Jorge Manrique, veinte alumnos candidatos han visto atendida su solicitud de integrar la promoción que finalizará sus estudios en 2020. Eso supone que se cubren las plazas ofertadas, lo que viene a consolidar la creciente demandas de estos estudios en la provincia.

El alumnado candidato desarrolló un encuentro con el actual, con el fin de profundizar en la realidad de estos estudios y sus características. Por su parte, ante las familias, Jesús Coria, director del Jorge Manrique, destacó que «la búsqueda de la excelencia integral del alumnado (personal, ciudadana y académica) es una seña de identidad del IB, así como su apoyo a la anticipación de destrezas universitarias y la capacidad investigadora».

Los dos próximos cursos los veinte nuevos alumnos IB seguirán sus estudios de Bachillerato en tres itinerarios diferentes: Biosanitario, Científico-tecnológico

y de Ciencia Sociales. Al final de esta trayectoria, altamente estimulante y completa, podrán obtener una doble titulación (Bachillerato Internacional y Bachillerato Lomce). Además, podrán escoger entre una doble vía de acceso a la universidad: su nota de Bachillerato nacional y EBAU, o la equivalencia de las notas obtenidas en el Programa del Diploma del IB.

El Bachillerato Internacional está creciendo en toda España y a nivel internacional. En nuestra comunidad, es una decidida apuesta institucional de la Junta de Castilla y León, que ha hecho posible que se imparta en Palencia, Burgos, León, Soria y Ávila. El Jorge Manrique ha obtenido en las últimas promociones un 100% de graduados, con una media superior a la mundial y a la zona geográfica de pertenencia.

Dada la excelente formación académica del Bachillerato Internacional, un porcentaje significativo del alumnado graduado cursa dobles grados (Matemáticas y Física, Matemáticas e Ingeniería Informática, Derecho y Administración de Empresas, Periodismo y Filosofía) o grados de alta demanda, como Ingeniería Biomédica, Medicina, Ingeniería Industrial y Traducción.

Como señalan desde el Jorge Manrique, el alumnado IB destaca en sus facultades, donde es apreciado por su excelente preparación académica, su capacidad de investigación y la autonomía en la gestión de su proceso de aprendizaje.

# 1845 - 2021

 VIERNES 13 DE JULIO DE 2018 **Diario Palentino**
**PALENCIA13**
**EDUCACIÓN | PROGRAMA**

## Las notas de los alumnos del Bachillerato Internacional superan por cuarto año la media nacional

El Jorge Manrique titula a 12 nuevos estudiantes con el diploma del IB, un proyecto estimulante que favorece la madurez intelectual, el compromiso ciudadano y anticipa destrezas universitarias

DP/ PALENCIA

La Oficina del Bachillerato Internacional (IBO) ha vuelto a certificar la trayectoria del instituto Jorge Manrique en la impartición de estos estudios, que cuentan con una evaluación externa de reconocido prestigio, realizada por profesorado altamente cualificado de diversos países. Los datos de la promoción recién graduada (2016-18) fueron exitosos, pues sus notas superaron por cuarto año consecutivo la media nacional y fueron superiores a la media mundial de los más de 168.000 alumnos examinados en 3.700 institutos de los cinco continentes.

Desde hace cinco cursos, el Jorge Manrique es uno de los cuatro centros que imparte Bachillerato Internacional en Castilla y León y uno de los 65 que lo oferta en España. Desde la primera promoción, ha sido frecuente la solicitud de este programa educativo por familias procedentes de provincias que actualmente no cuentan con la oferta de IB, pues consideran que dichos estudios son la mejor opción para sus hijos. La promoción 2018-20 ha cubierto por primera vez las veinte plazas que oferta anualmente la Dirección Provincial de Educación de Palencia.

El Bachillerato Internacional es un proyecto altamente estimulante, que favorece la madurez intelectual, el compromiso ciudadano



Alumnos del Bachillerato Internacional, programa que se imparte en el IES Jorge Manrique. / DP

y anticipa destrezas universitarias. Se trabaja en grupos pequeños, con un currículo actualizado y una metodología atractiva para personas con altos intereses y gusto por aprender. Con él, se obtiene la doble titulación de Bachillerato Lomce y Bachillerato Internacional, por lo que genera el derecho a

un doble sistema de acceso a las universidades españolas y de todo el mundo. La alta capacitación académica no es el único elemento de calidad de este Programa de Estudios. Otro rasgo característico del IB es el fomento de la implicación ciudadana de sus estudiantes, mediante acciones de voluntariado y

la educación crítica con mentalidad internacional. Además de sus asignaturas, cuyo currículo se actualiza permanentemente, el IB integra elementos troncales que favorecen la capacidad crítica (Teoría del conocimiento), las destrezas de investigación (Monografía) y el equilibrio entre las diferentes face-

tas del ser humano en su propia desarrollo (Creatividad, Acción y Servicio). Una enseñanza estimulante, completa y exigente es una señal de identidad del IB, además de su evaluación externa independiente. En este sistema internacional, doce los quince alumnos presentados a la convocatoria de mayo obtuvieron directamente el diploma del Bachillerato Internacional. La media de puntuación del alumnado graduado es de 31 puntos, frente a los 24 requeridos como mínimo por el IBO. Otros tres alumnos, a pesar de haber obtenido la puntuación global requerida para superar el conjunto de las asignaturas y obtener el diploma, deberán esperar a la convocatoria de noviembre para obtener los puntos necesarios en las asignaturas de nivel superior, dado la cota muy destacable de exigencia.

**ANIVERSARIO.** Este año se desarrollarán los actos del 50 aniversario del programa del diploma del Bachillerato Internacional, creado en 1968. Actualmente se encuentra asentado en todos los continentes, homologado por los sistemas educativos de los países donde se imparte.

Desde su creación, ha titulado a casi un millón de estudiantes en todo el mundo. Incorpora lo mejor de los programas educativos de muchos países y se basa en una metodología que desarrolla la maduración intelectual y personal del alumnado, que recibe formación para realizar monografías de investigación. Las asignaturas fomentan una actitud positiva ante el aprendizaje y la autonomía en los procesos de investigadores tanto en laboratorios como en el manejo de fuentes bibliográficas y documentales. Además, apuesta por las destrezas de comunicación oral, de forma que el alumnado debe dar cuenta de los contenidos mediante exposiciones y exámenes orales.

El Jorge Manrique oferta cada año un máximo de veinte plazas en varios itinerarios. Cada febrero comienza la información a las familias del alumnado candidato.

1845 - 2021

JUEVES 20 DE SEPTIEMBRE DE 2018 Diario Palentino

PALENCIA11

EDUCACIÓN | PROGRAMAS



La treintena de alumnos que cursa Bachillerato Internacional desarrollaron una jornada de convivencia. Visitó la exposición de Las Edades 'Monte del Rey' y participó en actividades deportivas en Alar del Rey. 2018

DP / PALENCIA

Este curso, en el año conmemorativo del 50 Aniversario de la creación del Bachillerato Internacional, ha comenzado sus estudios la sexta promoción de este programa del diploma en el Instituto Jorge Manrique (uno de los cuatro centros que lo imparte en Castilla y León -70 en España-), que ha cubierto todas sus plazas con alumnado de Palencia y de Valladolid.

En la jornada de acogida, los alumnos fueron recibidos por el equipo docente que los atenderá: por su tutora, Arancha Hernández; y por el director del centro, Jesús Coria, que destacó la adecuación de estos estudios para lograr una experiencia integral en todos los ámbitos de los nuevos estudiantes. Recalcó el compromiso del centro y de la Dirección Provincial en el Programa del Diploma del BI, que progresivamente se ha ido consolidando en el instituto. Posteriormente,

los alumnos desarrollaron ya una sesión de trabajo con sus compañeros de la promoción 2017-18, que les explicaron los diferentes elementos troncales del BI, sus experiencias de CAS (Creatividad, Actividad y Servicio) y algunas características de sus estudios.

Los días 11 y 12, la treintena de alumnos que actualmente cursa Bachillerato Internacional desarro-

lló una jornada de convivencia en la Montaña Palentina. Así, visitaron la exposición de Las Edades del Hombre, Monte del Rey, y profundizaron en el conocimiento y en los recursos de esta comarca, desarrollaron actividades deportivas en Alar del Rey, el nacimiento del Canal de Castilla y Gama, con sus profesiones de Educación Física y CAS, Javier Castrillo y Juan Carlos Bravo.

El Bachillerato Internacional es un proyecto educativo consolidado en Palencia, que ha cubierto en el curso 2018-19 todas las plazas ofertadas. Al cursarlo, el alumnado obtiene la doble titulación de Bachillerato Lomce y Bachillerato Internacional, lo que les habilita una doble forma de acceso a sus estudios universitarios. Además, anticipa una serie de metodologías de

trabajo y destrezas muy adecuadas para su futuro en los diferentes Grados.

Los alumnos obtuvieron notas en la EBAU que les permitieron acceder a dobles grados de Matemáticas y Física, Química y Dirección de Empresa, Periodismo y Filosofía... así como estudios universitarios con alta demanda como Medicina, Traducción e Interpretación. Algunos de los alumnos graduados cursan sus estudios en universidades extranjeras, en las que el Programa del Diploma del BI tiene una alta valoración en los baremos de acceso.

En el Bachillerato Internacional se trabaja en grupos pequeños, con alumnado altamente motivado. Además de seis asignaturas con un currículo actualizado y una metodología atractiva para personas con altos intereses y gusto por aprender, se realiza una monografía de investigación, que permite adquirir destrezas y recursos exigidos después en la Universidad.

# PROYECTO CONSOLIDADO

La sexta promoción de Bachillerato Internacional comienza sus estudios con todas las plazas ocupadas

# 1845 - 2021

**10 PALENCIA**
**Diario P.**
**EDUCACIÓN | BACHILLERATO INTERNACIONAL**


El Bachillerato Internacional del Instituto Jorge Manrique despidió redentemente a su cuarta promoción de graduados en el programa del diploma.

## El Jorge Manrique ha formado en el programa IB a alumnos que cursan sus estudios en Escocia, Irlanda, Austria, Madrid, Canarias, Barcelona, Valencia o Pamplona

**DP / PALENCIA**

En presencia del director provincial de Educación, Sabino Herrero, se celebró en un abarrotado paranteo del Instituto Jorge Manrique el acto de graduación y despedida de la promoción 2016-18 del programa del diploma del Bachillerato Internacional de Palencia. El director del centro, Jesús Coria, destacó el apoyo de las familias y el compromiso con la excelencia integral del alumnado que supone el Bachillerato Internacional en todo el mundo, una opción educativa destinada a estudiantes con alto interés por aprender y obtener una mentalidad internacional.

El exalumno Carlos Lendínez, de la primera promoción IB, actualmente en 4º curso del Grado de Química en la Universidad de Valladolid, detalló los aprendizajes específicos del programa que le estaban siendo de gran ayuda en sus estudios universitarios. Desde su perspectiva actual, destacó el acierto de haber cursado el Bachillerato Internacional por su sólida formación y el aprendizaje temprano de destrezas propias de la universidad.

Las quinta y sexta promociones, actualmente escolarizadas, expusieron su valoración y su plena identificación con la metodología, el magnífico ambiente de trabajo, la potenciación de la capacidad crítica, el fomento de las destrezas de investigación y el compromiso con la responsabilidad ciudadana por construir un mundo mejor. Mostraron su satisfacción por cursar estos estudios con las características que se ofertan en el Instituto palentino, tanto en la opción de Ciencias Sociales como en la Científico Tecnológica y la Biosanitaria.

Actualmente, cursan el programa alumnos no solo de la capital, sino de varias localidades de la provincia (Aguilar de Campoo, Carrión de los Condes, Villamuriel), de Valladolid, México y Moldavia.

Un momento musical, a cargo de Stella del Carmen, alumna IB recién graduada, sirvió de preámbulo a la entrega de diplomas.

**POSITIVO.** En representación de las familias de la promoción graduada, María del Pino Quintana destacó todo lo positivo que había supuesto una experiencia tan intensa como estimulante y exigente. Valoró la importancia de un decidido apoyo desde el ámbito familiar y, en nombre de todas las familias, mostró su orgullo por lo conseguido por la promoción 2016-18, a la que felicitó públicamente por el aprovechamiento que habían obtenido de la oportunidad brindada por la Junta de Castilla y León de cursar estos estudios, con el inestimable apoyo del profesorado y el centro.

En representación de la promoción 2016-18 intervino Sergio García, que actualmente cursa el doble Grado de Matemáticas y Física en la Universidad de Oviedo. En un vibrante discurso, destacó todo lo conseguido, la mentalidad con la

que deben afrontarse las dificultades y la seguridad con la que ha iniciado su etapa universitaria. «El IB nos ha enseñado cosas muy importantes... No dejéis que nadie nunca os diga que no se puede, y, aún menos, os pongan un número. El Internacional son lecciones de vida. El secreto está en vivir con ilusión, no con miedo. Si os cortan las alas, construid un avión», afirmó.

La promoción fue despedida por su tutor Jesús S. García, que destacó todos los momentos compartidos y la satisfacción por sus resultados. Tras recordar cómo habían logrado superar los momentos más exigentes, aconsejó a su promoción que siempre se mostrasen dispuestos a afrontar nuevos retos y que valorasen lo conseguido, con la ayuda de todo el profesorado que había atendido su progresión.

Tras la entrega de diplomas, el director provincial de Educación cerró el acto felicitando al alumnado graduado y a las nuevas promociones. Tras pedir un momento de recuerdo y homenaje a la profesora Laura Lueltmo, que ejerció en Palencia, señaló la decidida apuesta institucional por el Bachillerato Internacional, que cumple este curso cincuenta años desde su fundación. «Su oferta en el Instituto Jorge Manrique está plenamente consolidada

y deseo que siga teniendo una creciente demanda en la sociedad palentina, con el fin de que los estudiantes puedan seguir creciendo en valores humanos y en destrezas como la expresión oral, la madurez intelectual, el esfuerzo y la capacidad crítica».

**ESTUDIOS.** El Jorge Manrique ha formado en el programa del diploma IB a alumnos que cursan sus estudios en Escocia, Irlanda, Austria, Madrid, Canarias, Barcelona, Valencia, Pamplona, Cáceres, Soría, León, Salamanca y Valladolid. La nueva promoción ha añadido a las opciones universitarias anteriores estudios de Ciencia del Mar, Criminología, Ingeniería Forestal y dobles Grados de Ingeniería Química y Gestión Empresarial, y de Periodismo y Filosofía.

Actualmente estudian Bachillerato Internacional en Palencia un total de 32 alumnos. Desarrollan un proyecto educativo bianual con seis asignaturas del Programa del Diploma, además de CAS; Teoría del Conocimiento y la elaboración de una Monografía que les sirven para iniciarse en la metodología de investigación. El proceso de prematrícula en estos estudios, que se imparten en más de 35.000 centros de todo el mundo, se inicia en enero de cada año. Las familias interesadas en que sus hijos lo cursen tienen un servicio de información permanente.

La actual oferta del Bachillerato Internacional en el Instituto Jorge Manrique permite atender tanto al alumnado que quiere cursar posteriormente carreras universitarias relacionadas con las Ciencias, tanto en Tecnología como en Ciencias de la Salud, como en Ciencias Sociales y Humanidades.

**En la actualidad estudian Bachillerato Internacional 32 alumnos**

**La oferta permite atender tanto al alumnado interesado en Ciencias como en Humanidades**

1845 - 2021

# PLAZA EN EL IMINJO

Cinco alumnos del Bachillerato Internacional han sido seleccionados para participar en el Encuentro de Jóvenes Investigadores

DP / PALENCIA

Desde hace seis cursos el Jorge Manrique oferta el Bachillerato Internacional, un modelo que imparten 4.000 institutos en todo el mundo en el que se potencian de manera temprana las capacidades de investigación en las diferentes asignaturas. Varias son las estrategias para lograrlo, entre las que destaca que el alumnado debe realizar una monografía. Esta, que se considera un elemento troncal del programa, permite anticipar las destrezas necesarias para la investigación universitaria en diferentes materias bajo la tutela de un profesor supervisor.

Un año más, algunas de las monografías elaboradas en el Jorge Manrique han sido seleccionadas para su exposición en los Encuentros Iminjo (Impulso a la Investigación en Jóvenes), que reúnen a alumnado de once comunidades autónomas. En dicho encuentro nacional, en el que los estudiantes palentinos han destacado por la calidad de sus aportaciones, reúne a setenta representantes de institutos que imparten Bachillerato Internacional. Se presentan estudios de muy variadas temáticas y tipologías de investigación. Tras cada exposición, el alumnado recibe las preguntas y la valoración del profesorado y asistentes a su sesión.

Virginia Rodrigo, coordinadora de monografías en el Jorge Manrique, señala que «a través de las monografías los alumnos se in-



Lúa Arconada, Andrea Tamayo, Yaiza Ramos, Marina Martínez y David Rodríguez, de izquierda a derecha.

cian como investigadores, lo que les ayuda a planificar su trabajo, a ser creativos y a reconocer y respetar la propiedad intelectual». El alumno plantea una pregunta de su interés en una asignatura de libre elección, investiga sobre ella, analiza, pone a prueba sus conocimientos, desarrolla un argumento y procede a su redacción de forma adecuada para comunicar sus ideas. En todo este proceso, un profesor asesora al alumno.

**MONOGRAFÍAS.** El próximo encuentro Iminjo, que se celebra anualmente en el instituto López de Mendoza de Burgos, se desarrollará del 1 al 3 de marzo. *El peli-*

*gro nuclear durante la crisis de los misiles*, es el tema analizado por la alumna Yaiza Ramos, con la supervisión de la profesora Carolina Madrigal, que profun diza en la situación límite a la que llevó el descubrimiento de misiles soviéticos en Cuba.

Lúa Arconada ha investigado *La evolución de los personajes femeninos en el mito de Ulises*, con el análisis de los procesos de desmitificación del héroe de las obras teatrales *¿Por qué corres, Ulises?* y *La tejedora de sueños*, con el asesoramiento de la profesora Arancha Hernández. *Estudio de la influencia de conductas sexistas en la falta de participación de las mujeres en*

*profesiones científico-tecnológicas* es la investigación de Marina Martínez, con la supervisión de Juan Carlos Bravo, en que analiza uno de los campos en los que perpetúa la desigualdad de género. David Rodríguez presentará su investigación *La repercusión del pecado original en la fe cristiana*, asesorada por el profesor Rodrigo Nebreda, en la que profundiza en el alcance teológico y cultural de dicho concepto.

Andrea Tamayo, con el asesoramiento de Rosa Rivera, presentará su investigación sobre *Los índices de obesidad en el mundo actual*, vinculando los efectos de la globalización con la obesidad.

## II. TRÁMITES

### Abierto el plazo de solicitud de plazas para la promoción 2019-21

En febrero se abre el proceso de solicitud de plazas para la promoción 2019-21 del Bachillerato Internacional, para lo que el instituto Jorge Manrique tiene establecido un servicio de información a las familias a través del coordinador del IB. También se puede consultar la información básica de estos estudios en la web del instituto.

El programa del diploma del Bachillerato Internacional se desarrolla desde los años sesenta del siglo XX, se encuentra asentado en todos los continentes y está homologado por los sistemas educativos de los países donde

se imparte. Desde su creación, de la que se cumplen 50 años en 2018, ha titulado a casi un millón de estudiantes en todo el mundo. Incorpora lo mejor de los programas educativos de muchos países y se basa en una metodología que desarrolla capacidades y metodologías que favorecen la maduración intelectual y personal del alumnado, que recibe formación para realizar monografías de investigación.

El Bachillerato Internacional es un programa educativo con su propio sistema de evaluación externa. Su principal objetivo es for-

mar alumnos con una excelente amplitud y profundidad en sus conocimientos, al tiempo que les ayudan a crecer física, intelectual, emocional y éticamente. El currículo del Programa del IB Diploma está formado por seis grupos de asignaturas y los componentes troncales: Teoría del Conocimiento (TdC), Creatividad, Acción y Servicio (CAS) y la Monografía. Gracias a estos componentes troncales, los alumnos reflexionan sobre la naturaleza del conocimiento, llevan a cabo investigaciones independientes y realizan un proyecto de servicio comunitario.

Las asignaturas del Bachillerato Internacional fomentan una actitud positiva ante el aprendizaje y la autonomía en los procesos de investigadores tanto en laboratorios como en el manejo de fuentes bibliográficas y documentales. Además, apuesta por las destrezas de comunicación oral, de forma que se debe dar cuenta de los contenidos mediante exposiciones y exámenes orales. Otro rasgo característico del IB es el fomento de la implicación ciudadana mediante acciones de voluntariado y la educación crítica con mentalidad internacional.

# 1845 - 2021



Tras dos intensos días de trabajo, en la clausura los alumnos recibieron su diploma y un ejemplar del libro en el que se publica su primera investigación.

## INVESTIGACIÓN PALENTINA EN EL IMINJO

**Éxito de los alumnos del Bachillerato Internacional David Rodríguez, Lúa Arconada, Yaiza Ramos, Andrea Tamayo y Marina Martínez en el X Encuentro**

DP/ PALENCIA

Cinco alumnos palentinos que estudian Bachillerato Internacional en el instituto Jorge Manrique participaron en el X Encuentro Nacional de Jóvenes Investigadores (Iminjo), celebrado en el Cardenal Mendoza de Burgos.

David Rodríguez presentó su trabajo *El simbolismo del capitel románico El pecado original*, de San Martín de Frómista, en el que analizó las condiciones de producción y recepción de dicho mensaje icónico. El análisis simbólico le permitió profundizar en su mensaje morali-

zante para la sociedad que lo recibe, así como en su importancia teológica y personal. Además, pudo contrastar el concepto cristiano de pecado original con la estructura de otras religiones, muy alejadas del concepto de pecador con el que se preconfigura el creyente cristiano.

La intervención de Lúa Arconada, *Tipología de la desmitificación de Ulises en el teatro contemporáneo*, profundizó con solvencia en los recursos de deshumanización, parodia, transtextualización e inversión utilizados por Buero Vallejo en la tragedia *La tejedora de sueños* y por Antonio Gala en la comedia *¿Por qué corres, Ulises?*. Destacó que frente al mito original, el teatro del siglo XX abandonó el elo-

gio de la espera como virtud, para construir un conflicto dramático en torno al regreso fallido del héroe, que debe enfrentarse «a la polifonía crítica de nuevos personajes femeninos en los que se han insertado los valores de la modernidad y la justicia, frente a un Ulises definitivamente caduco y fuera del nuevo tiempo».

Andrea Tamayo presentó su trabajo *¿Somos de donde comemos?*, en el que analizaba detalladamente las dietas de seis países (EEUU, Reino Unido, Nueva Zelanda, España, Finlandia, Japón) y sus consecuencias en el índice de obesidad de cada una de dichas sociedades. A partir de ello, demostró estadísticamente cómo la globalización ha provocado en

todos los países un aumento del dicho índice, con lo que la obesidad se está convirtiendo en una pandemia en casi todos los rincones del planeta. La alumna analizó los efectos concretos de los alimentos procesados y el sedentarismo como factores de riesgo, y en el debate pudieron establecerse propuestas para contrarrestar el aumento de los riesgos vitales por obesidad.

Yaiza Ramos presentó su investigación *¿Estuvo la humanidad al borde de la III Guerra mundial?*, en la que analizó en profundidad el riesgo real de que el descubrimiento de misiles soviéticos en Cuba hubiese podido conducir a un devastador episodio nuclear, en el que culminase la guerra fría. En su intervención, combinó conceptos de geoestrategia internacional con el análisis de la propaganda hacia las respectivas sociedades sobre el tema y con las evidencias de presiones recibidas por los dos líderes mundiales que, simultáneamente, fueron parte del problema y de la solución de la crisis de los misiles de Cuba. Además, en el foro se abordó la posibilidad de una nueva forma futura de guerra fría, con más actores en el escenario internacional, así como el estado actual de la rivalidad entre EEUU y Rusia.

Marina Martínez, en *La mujer científica y los roles de género*, detalló el problema de la invisibilización de los logros de las mujeres en las ciencias, así como diferentes estudios internacionales que muestran la existencia de estereotipos sociales, incluso vigentes entre el profesorado de diferentes países, que minusvaloran las capacidades de las alumnas para las asignaturas de Ciencias y que, «fruto del efecto Pigmalión, acaban limitando la autoconfianza de las alumnas antes estos estudios». Su investigación permitió que en su panel se abordasen las medidas para paliar en el futuro el problema de la falta de participación de las mujeres en profesiones científico-tecnológicas.

**REFERENCIA.** Patricia García, nueva coordinadora de monografías IB en el Jorge Manrique, destaca el éxito organizativo del X Encuentro Iminjo, que «combina rigurosidad científica con un exquisito trato humano y agradables momentos de convivencia entre más cien alumnos. Es una experiencia que nunca olvidan». Además, el instituto palentino se va convirtiendo en una referencia por la calidad de los trabajos presentados. «Nos sentimos orgullosos del esfuerzo de nuestro alumnado y respaldados en la estimulante y exigente línea de trabajo con las monografías que seguimos en el instituto, que cada edición es muy valorada por el profesorado del resto de los centros».

Señalar que el Jorge Manrique asesora a las familias que desean solicitar una de las veinte plazas anuales que oferta para el Bachillerato Internacional. La solicitud podrán presentarla entre el 21 de marzo y el 4 de abril. El 14 de marzo se celebrará una jornada de puertas abiertas sobre el programa.

1845 - 2021

**25**  
aniversario  
1993  
2018

febrero de 2019 – 1ª quincena

| **carrión**



Grupo de graduados de esta disciplina educativa. ¡

## Plazas para el Bachillerato Internacional en el 'Jorge Manrique'

El proceso de solicitud de plazas para la promoción 2018-2020 del Bachillerato Internacional (IB) en el instituto Jorge Manrique de Palencia, uno de los cuatro centros de la región que imparte estos estudios, arrancará en el mes de marzo.

Un total de 20 alumnos se beneficiarán de esta enseñanza preuniversitaria durante dos años académicos (1º y 2º de Bachillerato) altamente estimulante y concebida para promover la mentalidad internacional y anticipar destrezas universitarias.

En este programa educativo, que favorece la madurez intelectual, las destrezas de investi-

gación, la comunicación oral y el compromiso ciudadano, se trabaja en grupos pequeños, con un currículo actualizado y una metodología atractiva para personas con altos intereses y gusto por aprender.

Esas 20 plazas se ofertan en varios itinerarios: Ciencias, para Ingenierías o para Ciencias de la Salud; o Ciencias Sociales, para Economía, Derecho, Filologías,...

Esta disciplina educativa permite a sus alumnos obtener la doble titulación de Bachillerato LOMCE y Bachillerato Internacional, así como una doble nota media de acceso a estudios universitarios.



1845 - 2021



Instituto Jorge Manrique de Palencia. :: EL NORTE

## El Jorge Manrique ofrece veinte plazas para el Bachillerato Internacional

El proyecto educativo se ofrece desde hace seis cursos con el fin de promover la mentalidad internacional y anticipar destrezas universitarias

### :: EL NORTE

**PALENCIA.** El Instituto Jorge Manrique ofrece veinte plazas para la séptima promoción de Bachillerato Internacional, que comenzará esta etapa de sus estudios en el mes de septiembre. Se trata de uno de los cuatro centros seleccionados por la Junta en la comunidad que está con-

cebido para promover en los alumnos la mentalidad internacional y anticipar destrezas universitarias. El programa se imparte durante los dos cursos académicos de Bachillerato y favorece la madurez intelectual, las destrezas de investigación, la comunicación oral y el compromiso ciudadano. La dinámica de trabajo es en grupos pequeños y con una metodología atractiva para personas con altos intereses y gusto por aprender.

Las veinte plazas abarcan varios itinerarios tanto de Ciencias, para Ingenierías o Ciencias de la Salud; de Ciencias Sociales, para Economía o Derecho, y Letras.

1845 - 2021

2 | PALENCIA

Lunes 04 03,19  
EL NORTE DE CASTILLA



Un grupo de alumnos de primero de Bachillerato, en una clase de Biología. :: FOTOGRAFÍAS DE ANTONIO QUINTERO

# El Bachillerato Internacional abre plazo con el aval de siete años con resultados óptimos

El IES Jorge Manrique capta alumnos para un plan que imparten cuatro centros de la región

El título, reconocido en todas las universidades del mundo, busca despertar en los alumnos habilidades para generar autonomía

**PALENCIA.** No se conforman con aprender de memoria los principales acontecimientos de la Historia de España o las grandes obras y escritores de la Literatura y soltarlos luego textualmente en un examen. Los alumnos del Bachillerato Internacional coinciden en que este modelo educativo sigue siendo excesivamente memorístico y, teniendo en cuenta que la memoria a medio plazo comienza a fallar, piensan que es tiempo perdido. Un total de 32 estudiantes de primero y segundo de Bachillerato cursan el modelo Internacional en el IES Jorge Manrique de la capital, uno de los cuatro centros de la comunidad autónoma que ofrecen esta opción desde hace siete años. Los alumnos concluyen la formación preuniversitaria con la doble titulación, el modelo español y el internacional. Con dos boletines y dos notas diferentes. Para el acceso a una facultad pueden elegir la calificación que más les beneficie. También el Bachillerato Internacional facilita enormemente el acceso a las universidades extranjeras,



PILAR ROJO

ras, al tratarse de un modelo que se repite de forma exacta en todo el mundo.

El coordinador de este programa en el IES Jorge Manrique, Miguel Ángel Arconada, destaca dos cuestiones fundamentales del Bachillerato Internacional. Por un lado, incide en que no se trata de un modelo bilingüe, de hecho las horas en inglés son las mismas que en el modelo español. Lo que cambia de forma más radical son las fórmulas. «Se

trabaja más en las diferentes destrezas. Se busca potenciar la comunicación oral, que los alumnos sepan expresarse correctamente y hablar en público, se busca también que ellos aprendan a buscar sus fuentes y delimitar cuáles son las más correctas y fiables en cada caso. Que realicen trabajos, que piensen, que aprendan a razonar cada respuesta, a deducir y, sobre todo, que se autogestionen y organicen de forma que aprendan, en definitiva, no solo

contenidos, sino a enfrentarse al reto universitario», explica el coordinador del programa Miguel Ángel Arconada.

El Bachillerato Internacional funciona desde hace siete cursos en este instituto de Palencia, que además supone un atractivo para muchos alumnos de otras provincias que buscan este modelo como proyección para unos estudios universitarios en el extranjero. El aval de estos siete años es, fundamentalmente, la nota. A nivel mundial, la calificación media de los estudiantes que se inclinan por el Internacional es de 29 y, en Palencia, se ha superado el 31. Todo ello acompañado por un alto grado de satisfacción en las promociones que van concluyendo este modelo de estudios y también en las familias. «Las calificaciones tienen un reconocimiento internacional. En Castilla y León hay ahora mismo cuatro centros que lo ofrecen y en todo el mundo, donde el Bachillerato Internacional tiene una antigüedad de 50 años, se aplica en 3.500 centros. De hecho, en todo el mundo se realiza el mismo examen, el mismo día y a la misma hora, con un sistema de corrección y supervisión que garantiza la máxima imparcialidad aporta mucha seguridad al alumnado», agrega Miguel Ángel Arconada.

Los alumnos de Bachillerato Internacional tienen una hora más de

## EN PRIMERA PERSONA

Elsa Blanco  
Primer curso



«He elegido el Bachillerato Internacional porque creo que me puede ofertar más oportunidades para estudiar en el extranjero y en universidades de otros países. No creo que en general tengamos que estudiar más, aunque sí que hacemos más trabajos, pero estoy muy contenta. Me gustaría cursar una carrera que esté relacionada con el laboratorio o la investigación genética».

des de otros países. No creo que en general tengamos que estudiar más, aunque sí que hacemos más trabajos, pero estoy muy contenta. Me gustaría cursar una carrera que esté relacionada con el laboratorio o la investigación genética».

Alberto Monge  
Primer curso



«El Bachillerato Internacional es otro modelo educativo, diferente al anterior. Es más dinámico, más fluido, más independiente. Yo

en principio me estoy dirigiendo hacia alguna carrera vinculada a las Ciencias de la Salud y la experiencia que hasta ahora estoy teniendo es muy buena, creo que ha sido un acierto. La forma en que estamos viendo las asignaturas me gusta mucho».

Pablo Amor  
Primer curso

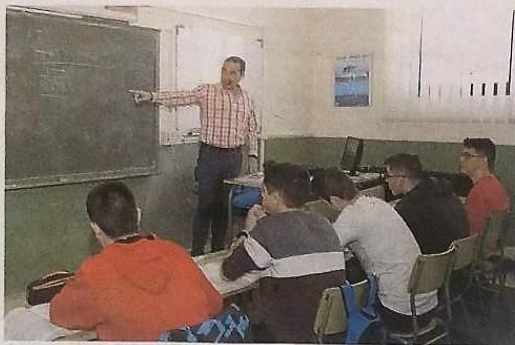


«Es otra forma de trabajar diferente, que tiene muy poco que ver con el sistema habitual del Bachillerato. En este último, muchos de los esfuerzos se dedican a memorizar sin que haya nada detrás, en general adolecemos de una falta de razonamiento, pero en el Bachillerato Internacional se incide mucho en aportar herramientas para que sea el propio alumno quien deduzca».

1845 - 2021

Lunes 04.03.19  
EL NORTE DE CASTILLA

PALENCIA | 3



Guillermo Granja imparte una clase de Física.

clase que el resto de sus compañeros todos los días. Pero, sobre todo, aprenden de otra forma. «Por ejemplo, ¿estudian el desembarco de Normandía, por ejemplo, nunca se les pide que relaten cómo fue, como ocurriría en un examen ordinario. Se les pide un trabajo que les obligue a pensar, y se les pregunta por los errores que llevaron al fracaso. Entonces, se dan cuenta, por ejemplo, que si hubieran desembarcado dos horas antes, los resultados hubieran sido diferentes. O también aprenden a filtrar muy bien las fuentes,

a ver cuáles son fiables, a saber utilizar las que realmente les sirven para algo», agrega.

Con esta presentación, el IES Jorge Manrique abre el plazo para que los alumnos interesados puedan inscribirse en un modelo de bachillerato que ofrece cuarenta plazas entre los dos cursos para sus tres modalidades: Humanidades, Biosanitario y Científico Tecnológico. «Se trabaja además en grupos muy pequeños, con una atención muy personalizada que aporta también mucha seguridad al alumno», agrega.

### Un decálogo para los que optan por la fórmula

El coordinador del programa del Bachillerato Internacional funciona con un decálogo que evidencia varias razones por las que cursar esta fórmula. En primer lugar, el Bachillerato Internacional aumenta las oportunidades académicas de los alumnos, «que además no se preocupan solo por los resultados», sino también por los métodos de aprendizaje y otras cuestiones emocionales e intelectuales.

Como tercera razón, figura que el Bachillerato Internacio-

nal forma alumnos independientes y seguros de sí mismos. Además, ofrece una titulación internacional, los graduados tienen una mentalidad más global y, como aspecto destacado, fomenta el pensamiento crítico en quienes lo cursan. La documentación que entrega el Jorge Manrique a las familias interesadas indica también que el Bachillerato Internacional no solo evalúa las técnicas de los exámenes, sino que juega mucho con los trabajos prácticos, las asignaturas no se enseñan de forma aislada, los alumnos han demostrado tener habilidades en la organización eficaz del tiempo y, por último, fomenta la amplitud y profundidad del aprendizaje.

## «Se prepara por destrezas, se busca personas más versátiles, más autónomas»

**Miguel Ángel Arconada** Coordinador del programa

Destaca que no se trata de un modelo bilingüe, sino que es un formato similar al de otros países



Miguel Ángel Arconada, en el IES Jorge Manrique.  
:: ANTONIO QUINTERO

:: P. R.

**PALENCIA.** «Es un Bachillerato más completo, más estimulante y más cercano a la realidad humanística. El Bachillerato normal es para ellos un modelo excesivamente memorístico, mientras que el internacional prepara a los alumnos por destrezas, impulsa la investigación, agiliza la comunicación oral, y en definitiva busca personas más versátiles, más autónomas». Esta es la definición que plantea el coordinador del Bachillerato Internacional en el IES Jorge Manrique de Palencia, uno de los cuatro centros de la comunidad autónoma que imparten esta modalidad de estudios homologada en todo el mundo.

El programa tiene capacidad para 40 alumnos entre los dos cursos del Bachillerato, y este curso son 32 los escolares que han optado por esta fórmula.

La cifra no es elevada, pero es que precisamente uno de sus secretos en una atención más personalizada, en la que los docentes y el tutor mantienen un seguimiento sobre el trabajo que cada alumno está desarrollando, sus puntos más fuertes y los que necesitan una dirección determinada en algunos trabajos.

«Pese a que el perfil de los alumnos no tiene por qué ser el de un estudiante con notas excesivamente

brillantes, sino que se valoran otros parámetros como las ganas de trabajar, lo cierto es que el esfuerzo que tienen que realizar es algo mayor, ellos salen graduados en los dos bachilleratos, y pueden utilizar la nota que les resulte más conveniente para entrar en una facultad», explica Miguel Ángel Arconada.

### Aprender autonomía

El coordinador del programa recalca que no se trata de una fórmula más del campo del bilingüismo, puesto que únicamente se ofrecen las mismas horas de inglés que en el modelo oficial.

«Sus mayores similitudes con el Bachillerato que se ofrece en otros países del mundo no se encuentran en la necesidad de potenciar un idioma, sino en los métodos de trabajo y en lo que se busca inculcar en los alumnos. Buscamos crear personas que aprendan autonomía para organizarse, que aprendan a razonar, que no memoricen y escupan lo que saben en un examen sin entender en ocasiones lo que están contando, que tengan habilidades en expresión oral... Todas estas virtudes, al final, suelen traer consigo calificaciones excelentes. Además está todo tan reglado que apenas queda pie para la improvisación, desde los exámenes hasta los contenidos, las fórmulas de trabajo, los sistemas de corrección... Al final, la mayor parte de los alumnos terminan encantados y la consideración que tienen las familias sobre este Bachillerato es también excelente», concluye Miguel Ángel Arconada.

**«El perfil de alumno que tenemos considera que el Bachillerato actual es muy memorístico»**

**El Norte de Castilla**  
cerca de ti **PALENCIA**

1845 - 2021

EDUCACIÓN | PROGRAMA



Promoción 2017-19 del Bachillerato Internacional con su tutora Silvia Traseira. / DP

## POR ENCIMA DE LA MEDIA MUNDIAL

La quinta promoción del Bachillerato Internacional, que se imparte en el Jorge Manrique, logra resultados académicos notables

DP/ PALENCIA

La Oficina del Bachillerato Internacional (IBO) ha vuelto a certificar la trayectoria del Instituto Jorge Manrique en la impartición de estos estudios. Los datos de la promoción recién graduada (2017-19), fueron exitosos, pues sus notas superaron por quinto año consecutivo la media nacional y fueron superiores netamente a la media mundial de los casi 170.000 alumnos examinados en 5.088 centros, en 156 países de los cinco continentes. Así, mientras que la nota media

mundial es 29,63, Palencia ha obtenido 33 puntos. El programa del diploma del Bachillerato Internacional (IB) cuenta con una evaluación externa de reconocido prestigio, realizada en condiciones de anonimato por profesorado altamente cualificado de diversos países.

Una enseñanza estimulante, completa y exigente es una señal de identidad del IB, además de su evaluación externa independiente. En este sistema internacional, once de los doce alumnos presentados a la convocatoria de mayo obtuvieron directamente el diploma del Bachi-

llero Internacional. La media de puntuación del alumnado graduado es de casi 33 puntos, frente a los 24 requeridos como mínimo por el IBO. Varios de los alumnos de esta promoción pudieron participar en el Encuentro Nacional de Impulsor a la Investigación en Jóvenes (Iminjo 2019), dada la calidad de sus investigaciones. Una alumna, a pesar de haber obtenido la puntuación global requerida para superar el conjunto de las asignaturas y conseguir el diploma, deberá esperar a la convocatoria de noviembre para obtener los puntos necesarios en

las asignaturas de nivel superior, dado el muy destacable nivel de exigencia de las mismas.

El Bachillerato Internacional es un proyecto altamente estimulante, que favorece la madurez intelectual, el compromiso ciudadano y anticipa destrezas universitarias. Se trabaja en grupos pequeños, con un currículo actualizado y una metodología atractiva para personas con altos intereses y gusto por aprender. Con él, se obtiene la doble titulación de Bachillerato Lomce y Bachillerato Internacional, por lo que genera el derecho a un doble sistema de acceso a las universidades españolas y de todo el mundo.

**PROYECTO CONSOLIDADO.** La demanda de estudios de Bachillerato Internacional, creado en 1968, está creciendo notablemente en España y en todo el mundo. Para la próxima promoción 2019-21, serán 18 los estudiantes palentinos que cursen los estudios del programa del diploma del IB, que cuenta con una convocatoria anual de veinte plazas por parte de la Dirección Provincial de Educación de Palencia. En la provincia se oferta en varios itinerarios, tanto de Ciencias, para Ingenierías o para Ciencias de la Salud, como de Ciencias Sociales, para Economía, Derecho, Filologías.

Las asignaturas fomentan una actitud positiva ante el aprendizaje y la autonomía en los procesos de investigadores tanto en laboratorios como en el manejo de fuentes bibliográficas y documentales. Además, apuesta por las destrezas de comunicación oral, de forma que el alumnado debe dar cuenta de los contenidos mediante exposiciones y exámenes orales. La alta capacitación académica no es el único elemento de calidad de este programa; otro rasgo característico es el fomento de la implicación ciudadana de sus estudiantes, mediante acciones de voluntariado y la educación crítica con mentalidad internacional. Además de sus asignaturas, el programa del diploma del IB integra elementos troncales que favorecen la capacidad crítica.

**1845 - 2021**

## Curso 2019-20

 SÁBADO 14 DE SEPTIEMBRE DE 2019 **Diario Palentino**
**PALENCIA15**
**EDUCACIÓN | NUEVO CURSO**


Los alumnos del Bachillerato Internacional participaron en unas jornadas de convivencia en la Montaña Palentina. / DP



Alumnos del Bachillerato Internacional ayer en el Jorge Manrique. / DP

# JORNADA DE ACOGIDA

**La séptima promoción del Bachillerato Internacional cuenta con diecisiete alumnos palentinos y de Valladolid**

DP / PALENCIA

La jornada de acogida para el alumnado de Bachillerato Internacional del Instituto Jorge Manrique, uno de los cuatro centros que lo imparte en Castilla y León y uno de los 103 que lo oferta en España, se celebró ayer. Los alumnos fueron recibidos por el equipo docente que los atenderá, su tutor y el director del centro, Arturo Polanco, que dio la bienvenida a los estudiantes. Destacó lo adecuado de esta formación para lograr una excelencia integral en todos los ámbitos de la persona y ánimo a la nueva promoción a aprovechar la oportunidad que se les brinda. Posteriormente, los alumnos desarrollaron una sesión de trabajo con sus compañeros de la promoción 2018-20, que les explicaron los diferentes elementos troncales del IB, sus experiencias de CAS (Creatividad, Ac-

tividad y Servicio) y algunas características de sus estudios.

La treintena de alumnos que actualmente cursan Bachillerato Internacional desarrolló los días 10 y 11 unas jornadas de convivencia en la Montaña Palentina. Visitaron Galletas Gullón, donde pudieron apreciar cómo la vocación internacional puede llevar al éxito a una empresa con un producto de calidad, como les explicó Eva Lamalfa, responsable de Comunicación de la empresa. Conocieron pormenorizadamente el proceso de producción, cuyo nivel de innovación les fue explicado por Ángel de la Hera, jefe de Formación de Gullón, que también destacó la importancia del Departamento de I+D.

Además, con el fin de profundizar en el conocimiento de los recursos de la comarca, participaron en actividades de senderismo en el entorno de Gama. Una jornada de iniciación a la escalada, como

### Una treintena de estudiantes del programa participó en unas jornadas de convivencia

símbolo del espíritu de autosuperación del IB, marcó el final de esta convivencia de dos días, que intenta facilitar la integración en el programa del diploma de la nueva promoción, formada por alumnos procedentes de nueve diferentes centros de Palencia y Valladolid.

**ÉXITO ACADÉMICO.** El Bachillerato Internacional es un proyecto educativo consolidado en Palencia, que cubrió en el curso 2018-19 por primera vez sus veinte plazas ofer-

### El director destaca lo adecuado de estos estudios para lograr la excelencia integral

tadas y que cuenta con 17 alumnos en la nueva promoción. Al cursarlo, el alumnado obtiene la doble titulación de Bachillerato Lomce y Bachillerato Internacional, lo que les habilita una doble forma de acceso a los estudios universitarios.

El alumnado del IB en Palencia obtiene destacadas notas en la Ebau, que le permite acceder a dobles grados de Matemáticas y Física, Química y Dirección de Empresas, Periodismo y Filosofía, Derecho y Administración de Empresas,

así como estudios universitarios con alta demanda como Medicina, Biotecnología, Traducción e Interpretación, Matemáticas o Ingeniería Biomédica. Algunos de los alumnos graduados cursan sus estudios en universidades extranjeras, principalmente del ámbito anglosajón, en cuyos baremos de acceso el Programa del Diploma del IB tiene una alta valoración.

A partir de enero, en cada curso, el Jorge Manrique articula la difusión de la oferta formativa del Bachillerato Internacional y las plazas disponibles en la siguiente promoción. El instituto, que oferta en varios itinerarios: tanto de Ciencia como de Ciencias Sociales, cuenta con un servicio de información permanente para las familias interesadas a través del coordinador de este programa de estudios, que cuenta con la financiación de la Junta de Castilla y León.

# SEGURIDAD FRETE AL PERIPLO UNIVERSITARIO

**Los alumnos de la quinta promoción del Bachillerato Internacional, que imparte el Jorge Manrique, celebran su graduación**

DP / PALENCIA

El Paraninfo del instituto Jorge Manrique acogió el acto de graduación y despedida de la quinta promoción (2017-19) del programa del diploma del Bachillerato Internacional en Palencia. En representación de la misma intervinieron Ana Jano, Yaiza Ramos y Sergio Requero, que destacaron el compañerismo vivido en estos estudios exigentes, el apoyo del profesorado y la seguridad y realismo con el que

afrontaban su periplo universitario. La promoción fue despedida por sus tutoras, Virginia Rodrigo y Silvia Traseira, que hicieron referencia tanto al compromiso con el conocimiento integral que habían adquirido, que debe acompañarlos el resto de sus vidas combinando el gusto por disfrutar de aprendizajes variados y siempre enriquecedores, como el destacable proceso de maduración personal adquirido.

Las sexta y séptima promociones, actualmente escolarizadas (31



Imagen de la graduación de la quinta promoción del Bachillerato Internacional. / DP

alumnos llegados de nueve centros de capital y provincia, así como de Valladolid), expresaron su plena identificación con la metodología, el magnífico ambiente de trabajo, la potenciación de la capacidad crítica, el fomento de las destrezas de investigación y el compromiso con la responsabilidad ciudadana por construir un mundo mejor y mostraron

su satisfacción por cursar estos estudios con las características que se ofertan en el instituto palentino.

El director del Jorge Manrique, Arturo Polanco, destacó todo lo conseguido por el alumnado graduado y los valores que la nueva promoción como representantes de una opción educativa destinada a alumnado con alto interés por

aprender y obtener una mentalidad internacional y comprometida con su sociedad.

Al acto asistió el profesorado del IB, representantes del AMPA, integrantes de varias promociones y sus familias.

El proceso de prematrícula en el Bachillerato Internacional se inicia en enero.

**EDUCACIÓN | BACHILLERATO INTERNACIONAL**

## ENTRE 'LOS CUENTOS DE LA CRIADA' Y DIOS

### Tres alumnos del IES Jorge Manrique, seleccionados para el Encuentro de Jóvenes Investigadores que se celebra en Burgos

DP / PALENCIA

Desde hace siete cursos el instituto Jorge Manrique oferta el Bachillerato Internacional. Dentro de su programa del diploma se potencian de manera temprana las capacidades de investigación en las diferentes asignaturas. Entre las estrategias para lograrlo, destaca que el alumnado debe realizar una monografía, considerada un elemento troncal del programa, un modelo de trabajo que anticipa las destrezas necesarias para la investigación universitaria, bajo la tutela de un profesor supervisor.

Un año más, algunas de las monografías elaboradas en el Jorge Manrique, han sido seleccionadas para su posterior exposición en los Encuentros Iminjo (Impulso a la Investigación en

Jóvenes), que reúne a alumnado de doce comunidades autónomas y en el que los estudiantes palentinos siempre han destacado por la calidad de sus aportaciones. En el encuentro, que reúne a 70 representantes de institutos de toda España que imparten Bachillerato Internacional, se presentan estudios de muy variadas temáticas y tipologías. Tras cada exposición, el alumnado recibe las preguntas y la valoración del profesorado y asistentes a su sesión.

El próximo encuentro Iminjo, que se celebra anualmente en el instituto López de Mendoza de Burgos, se desarrollará del 19 a 21 de febrero y contará con la participación de tres alumnos palentinos.

Dios, ¿necesidad humana o realidad metafísica? es el tema abordado

por el alumno Alberto Monge, con el asesoramiento del profesor Arturo Polanco, en una investigación que analiza un extenso repertorio de reflexiones sobre Dios de autores de la Historia de la filosofía, que combina con la evidencia antropológica de la creencia en un ser superior desde los primeros homínidos, que cristalizó en un culto que ha evolucionado desde el mana, las fuerzas de la naturaleza, el totemismo pasando por el culto a los dioses griegos y romanos hasta el monoteísmo de la actualidad, que configura un Dios omnipotente y omnipresente presente en la mayoría de religiones monoteístas. La investigación se enfoca en la Teodicea no en la Teología.

Por su parte, la alumna Lucía Román, ha investigado la novela *The Handmaid's Tale* (El cuento de la criada)



Alberto Monge, Lucía Román y Pablo Amor. / DP

da) con el asesoramiento de su profesora Sílvia Traseira. Su análisis permite identificar detalladamente los ataques a los Derechos Humanos de las mujeres en la distópica y falsa República de Gilead, dirigida por líderes gubernamentales teocráticos. En este mundo distópico patriarcal, las mujeres son divididas en cuatro categorías: úas, esposas, sirvientas y maritimas, cuyas características de minusvaloración y subordinación son analizadas desde una perspectiva de género bien fundamentada.

Pablo Amor presentará *Horarios que determinan la vida*, con el asesoramiento de su profesora M<sup>a</sup> Rosa Rivera. En su investigación analiza la influencia de la turnicidad en la salud de los trabajadores, focalizando en los parámetros de actividad fisiológica y metabólica. Obtiene destacadas conclusiones sobre el consumo de tóxicos y la alteración de parámetros bioquímicos en el personal sujeto a la turnicidad, analizando la eficacia de los sistemas de organización laboral que han intentado aminorar estos efectos.

**EDUCACIÓN** | BACHILLERATO INTERNACIONAL

# CALIDAD EN LOS TRABAJOS

Tres alumnos del Jorge Manrique participan en Burgos en una nueva cita de impulso a la investigación entre los jóvenes

DP / PALENCIA

La decimoprimer edición del Encuentro Impulso a la Investigación en Jóvenes (Iminjo), que se celebró en el instituto Cardenal Mendoza de Burgos, contó con la participación de tres alumnos que estudian Bachillerato Internacional en el IES Jorge Manrique. Un año más, el instituto palentino fue una referencia por la calidad de los trabajos presentados, que recibieron la felicitación de los especialistas. «Sentimos orgullo del decidido esfuerzo de nuestro alumnado y nos vemos respaldados en la exigente línea de trabajo que seguimos, que cada edición es muy valorada por su solvencia por el profesorado de los otros centros», destaca la responsable de monografías en el Jorge Manrique, Patricia García.

En este Iminjo, prestigiosa referencia para el alumnado que cursa Bachillerato Internacional, participaron 90 alumnos de 17 centros educativos de diez comunidades autónomas. El Jorge Manrique destacó por la variedad e interés de las investigaciones presentadas y por su eficaz comunicación.

Pablo Amor Cantero presentó su trabajo *Horarios que determinan la vida*, en el que analizó las consecuencias biológicas, psicológicas y sociales que comporta la turbidez. Este triple análisis, en el que integró aportaciones de estudios especializados sobre la calidad del sueño y los ritmos circadianos, despertó el interés del público asistentes tanto en lo relativo a las consecuencias concretas como en las medidas adaptativas para mejorar su influencia negativa, e incluso la influencia de que el horario español no corresponda con el huso horario que sería lógico para nuestra ubicación geográfica.

La intervención de Alberto Monge Sánchez, *Dios, ¿necesidad humana o realidad metafísica?*, profundizó con solvencia en las aportaciones teóricas de autores de la tradición occidental para pormenorizar las ideas sobre Dios en cada uno de ellos. A partir de este marco conceptual, profundizó en el concepto de Dios desde la Teodicea, en la triple dimensión antropológica, sociológica y psicológica, destacando las constantes culturales en la historia de la Humanidad y el diálogo con la idea de un ser superior desde la conciencia de



Presencia palentina en la clausura del Iminjo. / DP

la muerte como definitoria del ser humano.

La alumna Lucía Román Nieto presentó en Inglés su trabajo sobre la obra *El cuento de la criada*, con un análisis de la distopía que este presenta desde la óptica crítica del incumplimiento de los Derechos Humanos. De esta forma, abordó no solo el machismo cultural sino también la misoginia explícita en esta obra

narrativa, presentando un marco desde el que se indagaba cómo podrían sentirse no solo las mujeres sino también los hombres que leyese dicha novela.

Tras dos intensos días de trabajo, en la clausura del Iminjo los alumnos recibieron su diploma y un ejemplar del libro en el que se publica su primera investigación oficial, con ISBN.

**DECLARACIONES**

**LUCÍA ROMÁN**  
ALUMNO

«He podido aprender y conocer a otras personas con inquietudes investigadoras destacadas y sorprendentes»

**ALBERTO MONGE**  
ALUMNO

«Es un encuentro de gran nivel. He compartido mi experiencia investigadora con otras personas con la misma pasión»

**PABLO AMOR**  
ALUMNO

«Lo más placentero del conocimiento es transmitirlo y el Iminjo es la perfecta oportunidad para hacerlo»





Foto de familia de la promoción 2018-20 del Bachillerato Internacional con su tutora Arancha Hernández. DP

sus trabajos experimentales, su consulta de archivos y bibliografía, su dominio de los sistemas de referenciación con probidad, que han podido mostrar en las investigaciones realizadas y requeridas por el IBO», afirma Arconada. Varios de los alumnos de esta promoción pudieron participar en la Encuentro Nacional de Impulso a la Investigación en Ióvenes 2020 dada la calidad de sus investigaciones.

Otro rasgo característico del programa del diploma del Bachillerato Internacional es el fomento de la implicación ciudadana de sus estudiantes, mediante acciones de voluntariado y la educación crítica con mentalidad internacional. Además de sus asignaturas, cuyo currículo se actualiza permanentemente, el IB integra elementos troncales que favorecen la capacidad crítica (Teoría del conocimiento), las destrezas de investigación (Monografía) y el equilibrio entre las diferentes facetas del ser humano en su propia desarrollo (Creatividad, Acción y Servicio).

**CONSOLIDADO.** Tras seis promociones graduadas con éxito, el Bachillerato Internacional es una oferta consolidada en Palencia. Creado en 1968, actualmente el programa de diploma del IB se encuentra asentado en todos los continentes, homologado por los sistemas educativos de los países donde se imparte, y con una importante expansión en Asia, países árabes e Iberoamérica.

Desde su creación, ha titulado a casi un millón de estudiantes en todo el mundo. Incorpora lo mejor de los programas educativos de muchos países y se basa en una metodología que desarrolla la maduración intelectual y personal del alumnado, que recibe formación para realizar monografías de investigación.

Las asignaturas fomentan una actitud positiva ante el aprendizaje y la autonomía en los procesos de investigadores tanto en laboratorios como en el manejo de fuentes bibliográficas y documentales. Además, apuesta por las destrezas de comunicación oral, de forma que el alumnado debe dar cuenta de los contenidos mediante exposiciones y exámenes orales, que son evaluados por profesores de otros países.

El Bachillerato Internacional es un programa preuniversitario altamente estimulante, concebido para promover la mentalidad internacional para proporcionar una formación completa y equilibrada a los estudiantes, potenciando su excelencia integral. Favorece la madurez intelectual, el compromiso ciudadano y anticipa destrezas universitarias.

La Dirección Provincial de Educación oferta cada año un máximo de veinte plazas en varios itinerarios: tanto de Ciencias (ingenierías o para Ciencias de la Salud), como de Ciencias Sociales (Economía, Derecho, Filologías). Cada febrero se inicia el proceso de información a las familias del alumnado candidato, que este año ha completado las 20 plazas disponibles para cursar la octava promoción IB del instituto Jorge Manrique.

## MADUREZ, COMPROMISO CIUDADANO Y DESTREZAS

La sexta promoción del Bachillerato Internacional logra resultados académicos por encima de la media mundial, en un curso con especial análisis de las destrezas para la investigación

DP / PALENCIA

La Oficina del Bachillerato Internacional (IBO) ha vuelto a certificar la trayectoria del instituto Jorge Manrique en la impartición de estos estudios, que cuentan con una evaluación externa de reconocido prestigio, realizada por profesorado altamente cualificado de diversos países.

Los datos correspondientes a la promoción recién graduada (2018-20) fueron exitosos, pues sus notas superaron por sexto año consecutivo la media nacional y fueron superiores a la media mundial de los más de 175.000 alumnos evaluados en más de tres mil institutos de los cinco continentes.

Desde hace siete cursos, el instituto Jorge Manrique es uno de los centros que imparte Bachillerato Internacional en Castilla y León y uno de los casi cien que lo oferta en España.

Desde la primera promoción ha sido frecuente la solicitud de este programa educativo por familias

procedentes de Valladolid, pues consideran que dichos estudios son la mejor opción para sus hijos.

El Bachillerato Internacional es «un proyecto altamente estimulante, que favorece la madurez intelectual, el compromiso ciudadano y anticipa destrezas universitarias», afirma Miguel Ángel Arconada, coordinador del programa del diploma del IB. Se trabaja en grupos pequeños, con un currículo actualizado y una metodología atractiva para personas con altos intereses y gusto por aprender. Con él, se obtiene la doble titulación de Bachillerato Lomce y Bachillerato Internacional, por lo que genera el derecho a un doble sistema de acceso a las universidades españolas y de todo el mundo.

**EXIGENTE.** La alta capacitación académica no es el único elemento de calidad de este programa de estudios. Una enseñanza estimulante, completa y exigente es una señal de identidad del IB, además de su evaluación externa independiente, realizada anónimamente por pro-

Cubierta la veintena de plazas disponibles para cursar la octava hornada

La alta capacitación académica no es el único elemento de calidad de este programa de estudios

fesorado cualificado de otros países. En este sistema internacional, diez alumnos presentados a la convocatoria de mayo han obtenido directamente el Diploma del Bachillerato Internacional, dos deberán obtener un punto adicional en la convocatoria de noviembre para obtenerlo y una dos puntos más, dado el alto nivel de exigencia de las asignaturas de nivel superior. La media de puntuación del alumnado que ha obtenido el diploma es de 32 puntos, frente a los 24 requeridos como mínimo por el IBO y los 29,91 de media mundial.

**PANDEMIA.** La situación de pandemia provocó que el IB no pudiese celebrar sus exámenes, que se desarrollan el mismo día para el alumnado de todo el mundo. Por ello, este ha sido evaluado en esta convocatoria por las destrezas de investigación mostradas en sus trabajos enviados antes de declararse la situación de alarma. «La puntuación obtenida refrenda la calidad de la capacitación específica para

1845 - 2021

Curso 2020-21

EDUCACIÓN | OFERTA FORMATIVA

## El Bachillerato Internacional logra cubrir todas las plazas en su octava promoción

Este curso la acogida se desarrolló en el propio Jorge Manrique y por medio de dinámicas deportivas y lúdicas se ha facilitado la presentación de los alumnos



Foto de familia del alumnado del Bachillerato Internacional del Jorge Manrique. / DP

DP / PALENCIA

El Bachillerato Internacional es un proyecto educativo consolidado en Palencia, que ha cubierto para la promoción 2020-22 las veinte plazas ofertadas por la Junta, con alumnado en lista de espera.

El miércoles se desarrolló la jornada de acogida para el alumnado de Bachillerato Internacional del instituto Jorge Manrique, uno de los cuatro centros que lo imparte en Castilla y León y uno de los 103 que lo oferta en España.

El alumnado fue recibido por el equipo docente que lo atenderá, su tutora, el coordinador y el director del centro, Arturo Polanco, quien destacó lo adecuado de estos estu-

### Anticipa destrezas universitarias y cuenta con una evaluación externa de prestigio

dios para «lograr comprender el mundo de otra manera, con mayor profundidad y capacidad crítica», por lo que les animó a aprovechar esta oportunidad de crecimiento integral y de enriquecimiento personal, académico y ciudadano. Tras conocer las instalaciones, los alumnos desarrollaron una sesión de

trabajo con sus compañeros de la promoción 2019-21, que les explicaron algunas características de sus estudios, los diferentes elementos troncales del IB y sus experiencias de CAS (Creatividad, Actividad y Servicio).

Cada año el Jorge Manrique ha organizado las Jornadas de convivencia en la Montaña Palentina para el nuevo alumnado IB, pero este año no han podido desarrollarse por la normativa de prevención de Covid-19. Este curso las actividades se desarrollaron en el propio centro y, por medio de dinámicas deportivas y lúdicas se facilitó la presentación de ambas promociones, con alumnado procedente de más de diez centros diferentes.

**EDUCACIÓN | ESTUDIOS PREUNIVERSITARIOS**

# El Jorge Manrique gradúa a su sexta promoción del Bachillerato Internacional

Los alumnos lograron unos resultados académicos que están por encima de la media a nivel mundial

DP / PALENCIA

El acto de graduación y despedida de la promoción 2018-20 del Bachillerato Internacional se celebró este año en formato online, con participación del director provincial, Sabino Herrero; profesorado del programa, integrantes de varias promociones y sus familias.

La sexta promoción logró resultados académicos por encima de la media mundial, en un curso con especial análisis de sus destrezas para la investigación.

El director del IES Jorge Manrique, Arturo Polanco, destacó el alto interés por aprender y obtener una mentalidad internacional y comprometida con su sociedad de esta promoción, así como el esfuerzo del alumnado graduado en las muy especiales circunstancias en las que debieron finalizar sus estudios. En representación de la promoción Ana Tamayo y Rodrigo Pérez recalcaron la seguridad con la que estaban viviendo su debut en la Universidad, el compañerismo vivido en estos estudios exigentes y el apo-

yo del profesorado. Su tutora Arancha Hernández, alabó el proceso de maduración personal adquirido en el Bachillerato Internacional del Jorge Manrique, cuyas puertas siempre estarán abiertas para esta nueva promoción.

Sabino Herrero intervino online para felicitar a los graduados y a sus familias, además de agradecer al profesorado su implicación en el programa del diploma. Reconoció el esfuerzo y la motivación del alumnado, así como su empatía como grupo, promoción tras promoción. Les animó a que aprovecharan todos los conocimientos adquiridos para cumplir sus expectativas y para crear un mundo mejor, desde su formación integral. El Jorge Manrique ha formado en el Bachi-



Sabino Herrero. / DP

llero Internacional a alumnos que cursan sus estudios en Escocia, Irlanda, Austria, Lituania, Madrid, Barcelona, Valencia, Cantabria, Canarias, Navarra y las Universidades de Castilla y León.

En la actualidad estudian Bachillerato Internacional en Palencia 34 alumnos. Desarrollan un proyecto educativo bianual con seis asignaturas del Programa del Diploma, además de CAS; Teoría del Conocimiento y la elaboración de una Monografía que les sirven para iniciarse en la metodología de investigación.

Señalar, por último, que el proceso de solicitud de estos estudios se inicia en enero y que existe un servicio de información permanente durante todo el año, a través del coordinador del programa.



Alumnos de la sexta promoción del Bachillerato Internacional, cuya graduación tuvo lugar online el 22 de diciembre. / DP

1845 - 2021

 LUNES 25 DE ENERO DE 2021 **Diario Palentino**
**EDUCACIÓN** | PROYECTO

# ANTICIPAR DESTREZAS

**Cinco monografías del Bachillerato Internacional del Jorge Manrique resultan seleccionadas para el Encuentro Nacional de Impulso a la Investigación en Jóvenes -Iminjo- 2021**

DP/ PALENCIA

Desde hace ocho cursos, el instituto Jorge Manrique oferta el programa del diploma del Bachillerato Internacional, proyecto educativo en el que el alumnado debe realizar un trabajo de investigación denominado monografía. En su elaboración aprenden y practican los protocolos de investigación y las normas de referenciación y cita bibliográfica, lo que anticipa destrezas universitarias de gran interés. Cada alumno cuenta con la colaboración de un docente supervisor de su monografía.

Todos los años, varias de estas investigaciones destacan por su calidad y son seleccionadas para el Encuentro Nacional de Impulso a la Investigación en Jóvenes (Iminjo), que se celebra en Burgos. Para su edición 2021, que solo podrá celebrarse en formato online en el mes de febrero, han sido elegidas cinco de ellas, con una notable variedad temática. De esta forma, estos alumnos IB lograrán ver publicada su monografía y podrán exponerla telemáticamente ante el alumnado de Bachillerato Internacional de toda España.

**VARIEDAD TEMÁTICA.** María Tamayo Polo ha elaborado la monografía *La renovación de la poesía mística en el siglo XXI*. Para ello, ha profundizado en la siguiente pregunta de investigación: ¿hasta qué punto las claves temáticas y expresivas de la literatura mística renacentista están presentes en *Surfing ecstasy*, de Susana Barragués? La monografía ha sido supervisada por Miguel Ángel Arconada, del departamento de Lengua y Literatura.

Lidia Molpeceres Lajo aborda en su monografía *La influencia de la Educación artística en el desarrollo integral de los alumnos durante la primera infancia*. Focaliza su investigación en si contribuiría



Manuel Fernández, Lidia Molpeceres, Enrique Bravo, Elena Infante y María Tamayo. / DP

**Los alumnos verán publicado su trabajo, que defenderán online en febrero**

una mayor presencia de la educación artística en el sistema educativo español a un mejor desarrollo cognitivo de los niños de 0 a 6 años. La monografía ha sido supervisada por Juan Carlos Bravo, del departamento de Servicios socioculturales y a la comunidad.

Elena Infante Armisen ha investigado *Correlación entre crecimen-*

*to económico y bienestar en países de la eurozona* a partir de la pregunta de hasta qué punto el crecimiento económico experimentado en España y Finlandia en los últimos diez años se ha traducido en un incremento de los niveles de bienestar. La monografía ha sido supervisada por Patricia García, del departamento de Economía.

Enrique Bravo Miguel ha analizado en su monografía *Los beneficios del ejercicio interválico de alta intensidad*, con su foco de investigación en cómo el ejercicio interválico de alta intensidad mejora los umbrales de ácido láctico. La monografía ha sido supervisada por Mercedes Ortega, del Departamento de Educación Física.

Manuel Fernández Prieto titula su monografía *La influencia de la variable tiempo en las políticas fiscales y monetarias aplicadas en el*

*contexto contemporáneo europeo*, con la siguiente pregunta de investigación: ¿hasta qué punto el cortoplacismo caracteriza las decisiones de política fiscal y monetaria puestas en práctica en España y la Eurozona en los últimos cinco años? La monografía ha sido supervisada por Rafael Rodríguez, de departamento de Economía.

Como cada año, en febrero el Jorge Manrique comienza la captación de alumnado para las veinte plazas del Bachillerato Internacional disponibles cada curso. El Bachillerato Internacional es un proyecto educativo consolidado en Palencia, que ha cubierto para la promoción 2020-2022 las plazas ofertadas por la Junta, con alumnado en lista de espera. Al cursarlo, el alumnado obtiene la doble titulación de Bachillerato Lomce y de Bachillerato Internacional.

1845 - 2021

**Diario Palentino**

FUNDADO EN 1881  
MEDALLAS DE ORO DE LA CIUDAD  
LA PROVINCIA Y DE LAS CORTES DE CASTILLA Y LEÓN  
RECAÑO DE LA PRENSA PALENTINA

EDITA: EL DIARIO PALENTINO - EL DÍA DE PALENCIA, S.A.

• Redacción, Publicidad y Administración: Calle Mayor, 52 - 34001 Palencia  
• Teléfono: 979 706 308 - Teléfono Redacción: 979 706 794  
• Valladolid: ICAL, C/ Los Amos, s/n, 47009 - Edif. Promecal. Telf.: 983 32 50 00  
• Depósito legal: P-2-1958  
• Prohibida toda reproducción a los efectos del Artículo 32, 1. párrafo segundo, LPI

EDICIÓN DIGITAL: [www.diaripalentino.es](http://www.diaripalentino.es) | CORREO ELECTRÓNICO: [dp\\_redaccion@diaripalentino.es](mailto:dp_redaccion@diaripalentino.es)

DEPORTES  
**ARTIZA** C/Colón, 15  
Tel.: 979 700 199  
[www.deportesartiza.com](http://www.deportesartiza.com)



Representantes palentinos en el Iminjo 2021: María Tamayo, Manuel Fernández, Elena Infante, Enrique Bravo y Lidia Molpeceres, todos ellos del Bachillerato Internacional que se imparte en el Jorge Manrique. / DP

## ALUMNOS EN EL IMINJO

DP / PALENCIA

**E**l Instituto Cardenal Mendoza de Burgos desarrolló del 12 al 14 de febrero, este año en modalidad digital, la XII edición del Encuentro Nacional Impulso a la Investigación en Jóvenes (Iminjo 21), en la que participaron cinco alumnos palentinos que estudian Bachillerato Internacional en el Instituto Jorge Manrique.

El duodécimo Iminjo reunió a 80 alumnos de IB, procedentes de centros educativos de diez comunidades autónomas, que elaboraron un vídeo en el que desarrollaban el contenido de su investigación, su proceso de desarrollo y las conclusiones. Aunque se perdió la interacción directa con profesorado y alumnado, en los *Panels de presentaciones* se destacó la variedad y calidad de las investigaciones del alumnado palentino, surgidas en el proceso de elaboración de la monografía imprescindible en el programa del Diploma IB.

Lidia Molpeceres presentó *La influencia de la educación artística en el desarrollo*

*integral de los alumnos durante la primera infancia*, en el que analiza tanto una variedad de teorías psicológicas como una serie de novedosos planes educativos. Con ello, pretende justificar la necesidad de una educación artística de calidad para alumnos entre 0 y 6 años dentro del sistema español.

### Difusión online de la investigación palentina en el XII Encuentro Nacional de Jóvenes Investigadores. El Jorge Manrique ve refrendada una vez más la calidad de los trabajos presentados

Elena Infante, en *Correlación entre crecimiento económico y bienestar en España y Finlandia*, profundiza con solvencia en las características de las sociedades desarrolladas y contemporáneas de ambos países y cómo han experimentado un crecimiento económico en la última década. Esta investigación trata de averiguar si este se traduce en una mejora del bienestar,

aplicando los indicadores propuestos por la OCDE. Se incluye, además, una reflexión de carácter filosófico sobre la verdadera medida del bienestar y nuevos marcos de estudio de importancia actual.

María Tamayo destaca en su trabajo *La renovación de la mística en el siglo XXI* que la mística salvaje y del deporte son

fusionadas en armonía para dar voz a una polifonía femenina que intenta escapar del mundo terrenal a través del surf. Así nace *Surfing ecstasy*, poemario de Susana Barragüés, que revive la literatura mística del Siglo de Oro, integrando la esencia de autores renacentistas e innovando con otros elementos temáticos y estilísticos. El estudio demuestra que la mística no ha

sido olvidada, sino reactualizada en una nueva sociedad.

Manuel Fernández, en *La influencia de la variable tiempo en las políticas fiscales y monetarias aplicadas en el contexto contemporáneo europeo*, muestra que los hitos históricos del crac del 29, la crisis del petróleo del 73, la crisis financiera de 2008 y la actual crisis derivada del coronavirus, han supuesto la adopción de políticas económicas diversas. Así, las políticas fiscales de concepción keynesiana y cortoplacista han tenido protagonismo en determinados periodos, mientras que las monetarias presentan un horizonte más de medio y largo plazo, siendo la actual crisis la excepción que confirma la regla.

En *El ejercicio interválico de alta intensidad*, Enrique Bravo tras el análisis experimental realizado a un grupo de 21 participantes, ha podido comprobar sus beneficios. Estos incluyen cambios a nivel físico y emocional, con un aumento del umbral del ácido láctico, un aumento del volumen de oxígeno máximo en sangre, una mejora en las tasas de felicidad y una reducción de estrés, entre otros beneficios.

Implantes dentales  
todo en 1 día  
Sedación consciente  
Promoción Enero



**SILOE DENTAL**  
Tu clínica de confianza,  
totalmente renovada. 1º visita  
y revisión **GRATUITA.**

**+12 AÑOS  
CONTIGO**



**CLÍNICA DENTAL PRIVADA**  
**979723163**  
Avda. Manuel Rivera 11  
Palencia. [www.siloedental.es](http://www.siloedental.es)

1845 - 2021

 VIERNES 19 DE FEBRERO DE 2021 **Diario Palentino**
**OPINIÓN5**

# Te trataré como a una reina, te educaré como a una ciudadana

**E**n ocasiones, el orden de factores altera el producto. Pero en estos días hay una evidencia educativa que se puede describir de dos maneras: veinte jóvenes palentinos serán compañeros de Promoción IB de la princesa Leonor, o de otra manera, la princesa Leonor será compañera de Promoción IB de veinte jóvenes palentinos. Tanto monta, monta tanto.

Lo importante no es el orden de la expresión, sino destacar que la enseñanza pública de Palencia oferta desde hace nueve años, en el Instituto Jorge Manrique, el mismo Programa del Diploma IB que los Reyes de España han seleccionado para su hija, que cursará idénticas enseñanzas en Gales. Estudiará los idénticos contenidos, realizará similares trabajos de investigación y se enfrentará a los mismos exámenes IB que nuestro alumnado.

Mi objetivo no es la polémica sobre si debería haber estudiado Bachillerato Internacional en un centro público español o sobre el presunto valor añadido que para una miembro de la Familia Real supone realizar esos estudios IB en Inglés, en el anonimato del extranjero y entre compañeros de varias culturas, procedentes tanto de una élite social como de otras procedencias sociales, que precisan del programa de becas para poder cursar estos estudios. Como coordinador del PD del IB en Palencia, mi objetivo es destacar la calidad de ese mismo proyecto educativo que, con financiación pública de la Junta de Castilla y León, cursa cada año un grupo de alumnos con alto interés, curiosidad y capacidad de trabajo.

Los sistemas educativos deben prestar atención a la diversidad, tanto garantizando el máximo apoyo para que la mayor parte del alumnado consiga los que cada sociedad entiende como aprendizajes mínimos, como para que el alumnado que más se exige pueda llegar al máximo desarrollo de todo su potencial. El Programa del Diploma del IB es un proyecto educativo muy exigente y altamente estimulante, que anticipa destrezas universitarias de investigación, de comunicación, de autoorganización y de pensamiento crítico. A pesar del importante sobreesfuerzo de dedicación que precisa, varias familias palentinas apuestan por él cada año para sus hijos adolescentes, como ahora también lo ha hecho una Familia Real (y real), que busca también esa excelencia

**TRIBUNA ABIERTA**  
**MIGUEL ÁNGEL ARCONADA**  
**COORD. PD DEL BACH. INTERN.**

Se congratula el coordinador del Programa del Diploma del Bachillerato Internacional de que los Reyes de España hayan elegido esta completa formación para la Princesa Leonor, pero subraya que los alumnos palentinos cursarán las mismas enseñanzas que ella en el instituto público Jorge Manrique.

integral para su hija, una adolescente real (y Real) en pleno desarrollo de sus capacidades, para la que han optado por un programa preuniversitario concebido para promover la mentalidad internacional.

Desde Zarzuela, como desde el Instituto Jorge Manrique, se ha comunicado que el Programa del Diploma IB incluye seis asignaturas desarrolladas con el «compromiso académico de dos cursos y comprenderá tanto materias de ciencias como de letras. Además, abordará un curso interdisciplinario común sobre Teoría del conocimiento, una Monografía de carácter investigador, así como un programa CAS (creatividad, acción y servicio a la comunidad)». La Princesa Leonor desarrollará «apoyo en escuelas locales, trabajo con niños con discapacidad intelectual, tercera edad, primeros auxilios, mantenimiento de costas y bosques próximos, control de los índices de contaminación medioambiental...»; nuestro alumnado seguirá desarrollando tareas de apoyo en el propio instituto (atención a alumnos con dificultades, apertura de la Biblioteca, Programa Releo, Campaña Antibullying, Jornada de Monografías), actuaciones en el Centro Asistencial San Luis, en el Centro Ocupacional Villa San José, en acciones solidarias con Cruz Roja, Banco de Alimentos, cuidados de el Monte el Viejo... Tanto monta, monta tanto.

En sus asignaturas, en Gales y en el Instituto Jorge Manrique, el enfoque será menos memorístico y más favorecedor de la indagación y el análisis crítico. Trabajarán en grupos pequeños, con un currículo actualizado y una metodología atractiva para personas con altos inte-

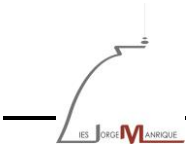
reses y gusto por aprender. En cada materia, será imprescindible un componente de investigación, en el que se aplican las pautas propias de cada disciplina y que exige profundizar en un tema de libre elección. Además, desarrollarán importantes destrezas de comunicación oral, pues se debe dar cuenta de los contenidos mediante exposiciones y exámenes orales.

Tras dos cursos intensos y exigentes, cuando nuestro alumnado reciba sus notas finales el 5 de julio de 2023, también las estará recibiendo Leonor. Sin duda, habrá interés e incluso morbo al respecto. Nunca conoceremos su nota final IB (Ley de Protección de Datos dixit), pero si aprueba o si incluso supera la nota media mundial (como lo hace nuestro alumnado promoción tras promoción), lo habrá conseguido con la misma objetividad del sistema de evaluación IB que se aplica a nuestro centro.

La evaluación del Programa del Diploma goza de un reconocido prestigio, pues es desarrollada en condiciones de total anonimato por profesores que han superado un duro proceso de capacitación. En el Instituto Jorge Manrique, la mitad del Equipo Docente del PD es Examinador IB, de forma que podría producirse que una monografía o un examen de nuestra adolescente Real pudiese ser evaluado por uno de los profesores del instituto palentino autorizado para corregir tanto en Español como en Inglés. Nunca lo sabremos. Leonor tampoco. Sus notas y las nuestras serán objetivas, fundamentadas y justas.

Los Reyes han escogido para la formación de la heredera «una formación aséptica y neutral, con una formación abierta y crítica capaz de unir a las personas, las naciones y las culturas por la paz y un futuro sostenible». Será un enfoque también presente en esta especial Promoción 2021-23, que recibirá no solo una excelente formación académica sino la responsabilidad ciudadana de conseguir un mundo mejor. Ojalá lo consiga nuestro alumnado y su (lejana) compañera de promoción.

A los nuestros los educaremos como a ciudadanos (globales) y los trataremos como reyes (motivando, exigiendo y cuidando). A la Princesa Leonor, le deseamos que la traten como a una reina y que la eduquen como a una ciudadana (global). Tanto monta, monta tanto.



1845 - 2021