

CALENDARIO DE EXÁMENES - EDUCACIÓN A DISTANCIA - CICLOS FORMATIVOS - CURSO 2024-25

| FECHA | CFGS EDUCACIÓN INFANTIL | | | CFGM ATENCIÓN A PERSONAS EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA | | |
|-------------------------------|---|---|--|--|---|--|
| | 1ª PARCIAL | | | 1ª PARCIAL | | |
| | 15:45 h.-17:30 h. | 17:45 h.-19:30 h. | 19:45 h.-21:30 h. | 15:45 h.-17:30 h. | 17:45 h.-19:30 h. | 19:45 h.-21:30 h. |
| ENERO 8 MIÉRCOLES | Empresa e iniciativa emprendedora. | El juego infantil y su metodología. | Didáctica de la educación infantil. | | | |
| ENERO 9 JUEVES | Expresión y comunicación. | Intervención con familias y atención a menores en riesgo social. | | | | |
| ENERO 10 VIERNES | Habilidades sociales. | Desarrollo socioafectivo. | | | | |
| ENERO 13 LUNES | Primeros auxilios. | Desarrollo cognitivo y motor. | Ciudadanía e identidad digital I. | | | |
| ENERO 14 MARTES | Autonomía personal y salud infantil. | Inglés profesional. | Itinerario personal empleabilidad I / FOL | | | |
| ENERO 22 MIÉRCOLES | | | | Empresa e iniciativa emprendedora | Organización de la atención a las personas en situación de dependencia | Atención y apoyo psicosocial |
| ENERO 23 JUEVES | | | | Destrezas sociales | Atención higiénica | Apoyo domiciliario |
| ENERO 24 VIERNES | | | | Teleasistencia | Primeros Auxilios | |
| ENERO 27 LUNES | | | | Apoyo a la comunicación | Atención sanitaria | Ciudadanía e identidad digital I |
| ENERO 28 MARTES | | | | Características y necesidades de las personas en situación de dependencia | Inglés profesional | Itinerario personal empleabilidad I / FOL |

EVALUACIONES PRIMER PARCIAL

- **EVALUACIÓN CFGS EDUCACIÓN INFANTIL 1^{ER} PARCIAL: 16 DE ENERO (JUEVES) 16:30 h.**
- **EVALUACIÓN CFGM ATENCIÓN A PERSONAS EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA 1^{ER} PARCIAL: 30 DE ENERO (JUEVES) 16:30 h.**

| | CFGS EDUCACIÓN INFANTIL | | | CFGM ATENCIÓN A PERSONAS EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA | | |
|----------------------|--------------------------------------|--|---|---|--|---|
| FECHA | 2º PARCIAL | | | 2º PARCIAL | | |
| | 15:45 h.-17:30 h. | 17:45 h.-19:30 h | 19:45 h.-21:30 h. | 15:45 h.-17:30 h. | 17:45 h.-19:30 h | 19:45 h.-21:30 h. |
| ABRIL 2 MIÉRCOLES | Empresa e iniciativa emprendedora. | El juego infantil y su metodología. | Didáctica de la educación infantil. | | | |
| ABRIL 3 JUEVES | Expresión y comunicación. | Intervención con familias y atención a menores en riesgo social. | | | | |
| ABRIL 4 VIERNES | Habilidades sociales. | Desarrollo socioafectivo. | | | | |
| ABRIL 7 LUNES | Primeros auxilios. | Desarrollo cognitivo y motor. | Ciudadanía e identidad digital I. | | | |
| ABRIL 8 MARTES | Autonomía personal y salud infantil. | Inglés profesional. | Itinerario personal empleabilidad I / FOL | | | |
| MAYO 7 MIÉRCOLES | | | | Empresa e iniciativa emprendedora | Organización de la atención a las personas en situación de dependencia | Atención y apoyo psicosocial |
| MAYO 8 JUEVES | | | | Destrezas sociales | Atención higiénica | Apoyo domiciliario |
| MAYO 9 VIERNES | | | | Teleasistencia | Primeros Auxilios | |
| MAYO 12 LUNES | | | | Apoyo a la comunicación | Atención sanitaria | Ciudadanía e identidad digital I |
| MAYO 13 MARTES | | | | Características y necesidades de las personas en situación de dependencia | Inglés profesional | Itinerario personal empleabilidad I / FOL |

EVALUACIONES SEGUNDO PARCIAL

- EVALUACIÓN CFGS EDUCACIÓN INFANTIL 2º PARCIAL: 10 DE ABRIL (JUEVES) 16:30 h
- EVALUACIÓN CFGM ATENCIÓN A PERSONAS EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA 2º PARCIAL: 21 DE MAYO (MIÉRCOLES) 16:30 h Posibilidad de cambio de fecha

| | CFGS EDUCACIÓN INFANTIL | | | CFGM ATENCIÓN A PERSONAS EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA | | |
|---|--------------------------------------|--|---|---|--|---|
| FECHA | 1ª EVALUACIÓN FINAL | | | 1ª EVALUACIÓN FINAL | | |
| | 15:45 h.-17:30 h. | 17:45 h.-19:30 h | 19:45 h.-21:30 h. | 15:45 h.-17:30 h. | 17:45 h.-19:30 h | 19:45 h.-21:30 h. |
| MAYO 14 MIÉRCOLES | Empresa e iniciativa emprendedora. | El juego infantil y su metodología. | Didáctica de la educación infantil. | | | |
| MAYO 15 JUEVES | Expresión y comunicación. | Intervención con familias y atención a menores en riesgo social. | | | | |
| MAYO 16 VIERNES | Habilidades sociales. | Desarrollo socioafectivo. | | | | |
| MAYO 19 LUNES | Primeros auxilios. | Desarrollo cognitivo y motor. | Ciudadanía e identidad digital I. | | | |
| MAYO 20 MARTES | Autonomía personal y salud infantil. | Inglés profesional. | Itinerario personal empleabilidad I / FOL | | | |
| MAYO 28 MIÉRCOLES | | | | Empresa e iniciativa emprendedora | Organización de la atención a las personas en situación de dependencia | Atención y apoyo psicosocial |
| MAYO 29 JUEVES | | | | Destrezas sociales | Atención higiénica | Apoyo domiciliario |
| MAYO 30 VIERNES | | | | Teleasistencia | Primeros Auxilios | |
| JUNIO 2 LUNES | | | | Apoyo a la comunicación | Atención sanitaria | Ciudadanía e identidad digital I |
| JUNIO 3 MARTES | | | | Características y necesidades de las personas en situación de dependencia | Inglés profesional | Itinerario personal empleabilidad I / FOL |
| 1ª EVALUACIÓN FINAL | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> 1ª EVALUACIÓN CFGS EDUCACIÓN INFANTIL: 26 DE MAYO (LUNES): 16:30 h 1ª EVALUACIÓN CFGM ATENCIÓN A PERSONAS EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA: 9 DE JUNIO (JUEVES) 16:30 h | | | | | | |

| | CFGS EDUCACIÓN INFANTIL | | | CFGM ATENCIÓN A PERSONAS EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA | | |
|---|--------------------------------------|--|---|---|--|---|
| FECHA | 2ª EVALUACIÓN FINAL | | | 2ª EVALUACIÓN FINAL | | |
| | 15:45 h.-17:30 h. | 17:45 h.-19:30 h | 19:45 h.-21:30 h. | 15:45 h.-17:30 h. | 17:45 h.-19:30 h | 19:45 h.-21:30 h. |
| JUNIO 11 MIÉRCOLES | Empresa e iniciativa emprendedora. | El juego infantil y su metodología. | Didáctica de la educación infantil. | | | |
| JUNIO 12 JUEVES | Expresión y comunicación. | Intervención con familias y atención a menores en riesgo social. | | | | |
| JUNIO 13 VIERNES | Habilidades sociales. | Desarrollo socioafectivo. | | | | |
| JUNIO 16 LUNES | Primeros auxilios. | Desarrollo cognitivo y motor. | Ciudadanía e identidad digital I. | | | |
| JUNIO 17 MARTES | Autonomía personal y salud infantil. | Inglés profesional. | Itinerario personal empleabilidad I / FOL | | | |
| JUNIO 18 MIÉRCOLES | | | | Empresa e iniciativa emprendedora | Organización de la atención a las personas en situación de dependencia | Atención y apoyo psicosocial |
| JUNIO 19 JUEVES | | | | Destrezas sociales | Atención higiénica | Apoyo domiciliario |
| JUNIO 20 VIERNES | | | | Teleasistencia | Primeros Auxilios | |
| JUNIO 23 LUNES | | | | Apoyo a la comunicación | Atención sanitaria | Ciudadanía e identidad digital I |
| JUNIO 24 MARTES | | | | Características y necesidades de las personas en situación de dependencia | Inglés profesional | Itinerario personal empleabilidad I / FOL |
| 2º EVALUACIÓN FINAL | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • 2ªEVALUACIÓN CFGS EDUCACIÓN INFANTIL: 23 DE JUNIO (LUNES) 11:30 h • 2ª EVALUACIÓN CFGM ATENCIÓN A PERSONAS EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA: 26 DE JUNIO (JUEVES) 11:30 h | | | | | | |

CALENDARIO DE EVALUACIONES – CURSO 2024-25

| | CICLO FORMATIVO DE EDUCACION INFANTIL EID1 Y EID2 | CICLO FORMATIVO DE ATENCIÓN A PERSONAS EN RIESGO DE DEPENDENCIA APD1 Y APD2 |
|--------------------------------|--|--|
| 1º PARCIAL | 16 DE ENERO (jueves) 16:30 h. | 30 DE ENERO (jueves) 16.30 h. |
| 2º PARCIAL | 10 DE ABRIL (jueves) 16.30 h | 21 DE MAYO (miércoles) 16:30 h. Posibilidad de cambio de fecha |
| 1ª EVALUACIÓN FINAL | 26 DE MAYO (lunes) 16.30 h. | 9 DE JUNIO (lunes) 16.30 h. |
| 2º EVALUACIÓN FINAL | 23 DE JUNIO (lunes) 11.30 h. | 26 DE JUNIO (jueves) 11.30 h. |