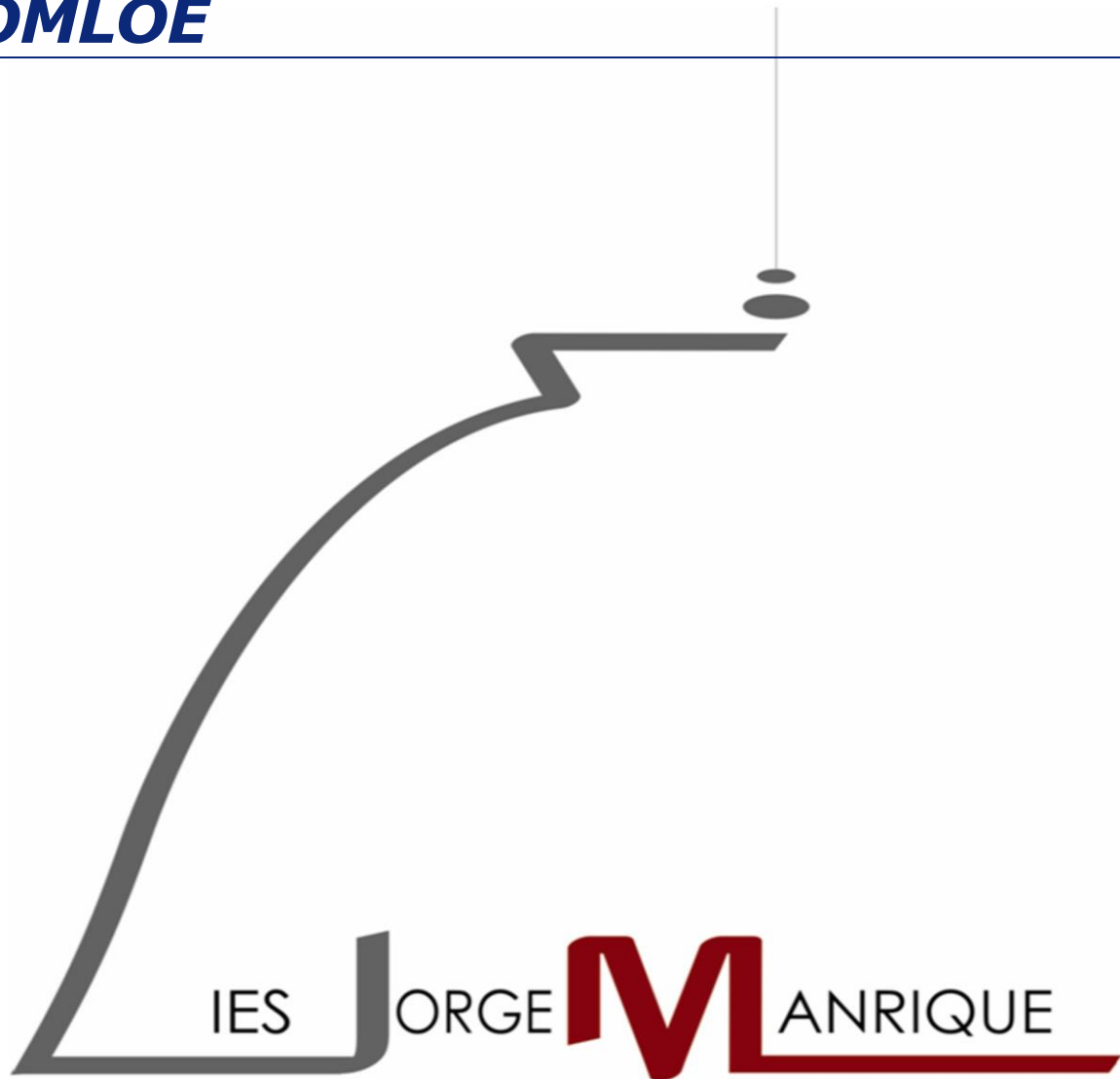


# ***GUÍA PARA LA ELECCIÓN DE MATERIAS DE OPCIÓN Y ESPECÍFICAS DE 2º BACHILLERATO LOMLOE***

---



- Historia de España (4h)
- Historia de la Filosofía (3h)
- Lengua Castellana y Literatura II (4h)

- 1ª L. Extranjera (3h)
- Alemán     Francés     Inglés

MODALIDAD	CIENCIAS Y TECNOLOGÍA	CIENCIAS SOCIALES	HUMANIDADES
<b>Materia específica de modalidad. (4h)</b> <b>Elegir 1 materia</b>	<input type="checkbox"/> Matemáticas II <input type="checkbox"/> Matemáticas aplicadas a Ciencias Sociales II.	<input type="checkbox"/> Matemáticas aplicadas a Ciencias Sociales II.	<input type="checkbox"/> Latín II
<b>Materias específicas de modalidad. (8h)</b> <b>Elegir 2 materias</b>	<input type="checkbox"/> Biología <input type="checkbox"/> Geología y CC. Ambientales. <input type="checkbox"/> Dibujo Técnico II <input type="checkbox"/> Física <input type="checkbox"/> Química <input type="checkbox"/> Tecnología e Ingeniería II	<input type="checkbox"/> Empresa y Diseño de Modelos de Negocio <input type="checkbox"/> Geografía <input type="checkbox"/> Griego II <input type="checkbox"/> Historia del Arte <input type="checkbox"/> Latín II* <input type="checkbox"/> Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales II*	
<b>Materias optativas **</b> <b>Elegir 1. (4h)</b>  <small>**El alumno quedará matriculado en las opciones escogidas, respetando sus preferencias <b>siempre que</b> sea posible y teniendo en cuenta la <b>disponibilidad</b> de plazas.</small>	<b>Ordena numéricamente tus preferencias.</b> <i>(1º, 2º, 3º....)</i> ___ Alemán: segunda lengua extranjera ___ Biología * ___ Geología y CC. Ambientales* ___ Dibujo Técnico II* ___ Física* ___ Francés: segunda lengua extranjera ___ Química* ___ Tecnología e Ingeniería II* ___ Hª de la Música y de la Danza ___ Psicología ___ Tecno. de la Información y la Comunicación II	<b>Ordena numéricamente tus preferencias.</b> <i>(1º, 2º, 3º....)</i> ___ Alemán: segunda lengua extranjera ___ Empresa y Diseño de Modelos de Negocio* ___ Francés: segunda lengua extranjera ___ Geografía* ___ Griego II* ___ Historia del Arte* ___ Latín II* ___ Fundamentos de Administración y Gestión ___ Hª. de la Música y de la Danza ___ Psicología ___ Tecno. de la Información y la Comunicación II	

# 2º BACHILLERATO

## Alemán II



**Pincha en el enlace:** [Exalumnos recomiendan alemán](#)

**Perfil del alumno/a:** quienes hayan cursado la materia de alemán en la 1º de Bachiller o tengan, al menos, un nivel de alemán de A2+ del Marco Europeo de Referencia para las Lenguas.

**Características de la materia:** Cuatro horas semanales y metodología basada, principalmente, en la adquisición de la Competencia Plurilingüe, con especial énfasis en las destrezas de expresión oral y escrita. A tal fin, se harán pruebas orales y escritas, se pedirán proyectos propuestos por el/la docente sobre cultura y civilización de los países de habla alemana y se realizará seguimiento y valorará el trabajo diario del alumno en clase y en casa.

**Salidas académicas y profesionales:** Filologías Modernas, Traducción e Interpretación, Grado en Educación Infantil y Primaria, con mención alemán, Ciclos de Grado Superior de Hostelería y Turismo, Relaciones Internacionales, Guía en el Medio Natural, entre otras.

Además, con la presentación a la prueba EBAU por esta materia, posibilidad de aumentar la nota de corte en muchos grados.

# Matemáticas II

## ¿De qué va?

Se profundiza en el estudio análisis de funciones con cálculo de límites, derivadas e integrales y sus aplicaciones junto con los teoremas de las funciones continuas y derivables.



Estudiamos la probabilidad de experimentos compuestos utilizando el Teorema de Bayes y las funciones de distribución Binomial y Normal.

Se desarrolla la visión espacial estudiando las rectas y planos en el espacio.

Se necesitan los conocimientos estudiados en la materia de Matemáticas I.

La materia de Matemáticas II y la de Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales II se diferencian en:

- Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales II: desarrolla más la Estadística de una forma práctica para utilizarla en el resto de Las ciencias y resuelve problemas de optimización mediante la técnica de Programación Lineal.

No estudia Geometría: relaciones espaciales entre rectas y planos en el espacio.

- Matemáticas II: No estudia Inferencia estadística ni Programación lineal. Estudia Geometría: relaciones espaciales entre rectas y planos en el espacio.

## Metodología y evaluación:

Explicaciones de conceptos nuevos.

Conexiones con aprendizajes anteriores.

Trabajo individual del alumno.

Uso de medios tecnológicos para comprender los conceptos.

Plataformas virtuales

Instrumentos de evaluación variados dotados con capacidad diagnóstica y de mejora.

Pruebas escritas.

Las metodologías empleadas en el aula podrán variar de unos grupos a otros.

## Salidas académicas / profesionales:

Está indicada para alumnos que vayan a cursar algún grado de Ingeniería, Informática, Matemáticas o Física.

# Latín II

## ¿De qué va?

La materia implica un viaje en el tiempo para conocer la Antigüedad latina y su legado en el mundo actual.



Los contenidos de la materia se dividen en los siguientes bloques:

- a.-Traducción.
- b.-Evolución del latín en las lenguas de enseñanza del alumno.
- c.-Los géneros literarios latinos y técnicas del comentario de texto.
- d.-La antigua Roma y su historia
- e.-Legado, herencia y patrimonio culturales: profundización.

Teniendo en cuenta que los alumnos que cursan latín II han cursado antes latín I, en el primer trimestre se hace un repaso de los contenidos del primer curso.

## Metodología y evaluación:

La metodología empleada tiene las siguientes características:

- a.- **metodología activa**, en la que el alumno es protagonista de su aprendizaje, guiado por el profesor/a.
- b.- **metodología variada** con diversidad de actividades y tareas.
- c.- **metodología flexible**, que siempre tiene en cuenta el ritmo de aprendizaje del alumno.

La evaluación se adecuará en todo momento a la adquisición de las competencias específicas, que es la base para la evaluación competencial del alumnado, a través de trabajos de investigación, pruebas orales y escritas, técnicas de observación, etc.

## Salidas académicas / profesionales:

Para los amantes de la lengua y literatura se les abre las puertas a cursar filología inglesa, hispánica, alemana o francesa entre otras.

Pero también hay otros estudios como Historia, Filosofía, Periodismo, Traducción e interpretación, Ciencias políticas, Derecho, Relaciones internacionales, Antropología, Pedagogía, Magisterio y muchas otras carreras.

# Matemáticas Aplicadas CCSS II

## ¿De qué va?

Se profundiza en el estudio de límites y derivadas de funciones y sus aplicaciones.

Iniciamos el cálculo de integrales y le utilizamos para el cálculo de áreas.

Estudiamos la probabilidad de experimentos compuestos utilizando el Teorema de Bayes y las funciones de distribución Binomial y Normal, así como su aplicación en diseños de experimentos en contextos de la vida real.

Se necesitan los conocimientos estudiados en la materia de Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales I o Matemáticas I.

La materia de Matemáticas II y la de Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales II se diferencian en:

- Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales II: desarrolla más la Estadística de una forma práctica para utilizarla en el resto de Las ciencias y resuelve problemas de optimización mediante la técnica de Programación Lineal.

No estudia Geometría: relaciones espaciales entre rectas y planos en el espacio.

- Matemáticas II: No estudia Inferencia estadística ni Programación lineal. Estudia Geometría: relaciones espaciales entre rectas y planos en el espacio.

## Metodología y evaluación:

Explicaciones de conceptos nuevos.

Conexiones con aprendizajes anteriores.

Trabajo individual del alumno.

Uso de medios tecnológicos para comprender los conceptos.

Plataformas virtuales

Instrumentos de evaluación variados dotados con capacidad diagnóstica y de mejora.

Pruebas escritas.

Las metodologías empleadas en el aula podrán variar de unos grupos a otros.

## Salidas académicas / profesionales:

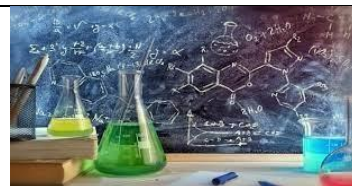
Está indicada para alumnos que vayan a cursar algún grado que tenga asignaturas de Estadística como Psicología, Pedagogía, Economía, Educación, Medicina, Enfermería, Farmacia, doble grado de ADE y Derecho, etc. Ciclos formativos de Grado Superior.



# Química

## ¿De qué va?

*“La maquinaria interna de la vida, la química de las partes, es algo hermoso. Toda la vida está interconectada con el resto de la vida.” Richard P. Feynman*



El aprendizaje de disciplinas científicas formales como la química fomenta en los estudiantes el interés por comprender la realidad y valorar la relevancia de esta ciencia tan completa y versátil a partir del conocimiento de las aplicaciones que tiene en distintos contextos. Mediante el estudio de la química se consigue que el alumnado desarrolle competencias para comprender y describir cómo es la composición y la naturaleza de la materia y cómo se transforma con el fin de alcanzar los objetivos de desarrollo sostenible que figuran en la agenda 2030.

Los contenidos de la materia se dividen en los siguientes bloques:

- A. Enlace químico y estructura de la materia
- B. Reacciones químicas
- C. Química orgánica

## **Metodología y evaluación:**

La metodología empleada tiene las siguientes características:

- a.- **metodología activa**, en la que el alumno es protagonista de su aprendizaje, guiado por el profesor/a.
- b.- **metodología variada** con diversidad de actividades y tareas.
- c.- **metodología flexible**, que siempre tiene en cuenta el ritmo de aprendizaje del alumno.

La evaluación se adecuará en todo momento a la adquisición de las competencias específicas, que es la base para la evaluación competencial del alumnado, a través de trabajos de investigación, pruebas orales y escritas, técnicas de observación, etc.

## **Salidas académicas / profesionales:**

Su estudio permite las salidas académicas universitarias a la práctica totalidad de las carreras del ámbito de las Ciencias, tanto las de ámbito biosanitario (Medicina, Enfermería, Veterinaria, Bioquímica...) como las del tecnológico (Ingenierías, Arquitectura, Ciencia y Tecnología de los Alimentos...).

Sus conocimientos también son útiles para la mayoría de los Ciclos Formativos de Grado Superior de Formación Profesional de las ramas de Electricidad, Electrónica, Mecánica, Construcción Civil, Hostelería, ...

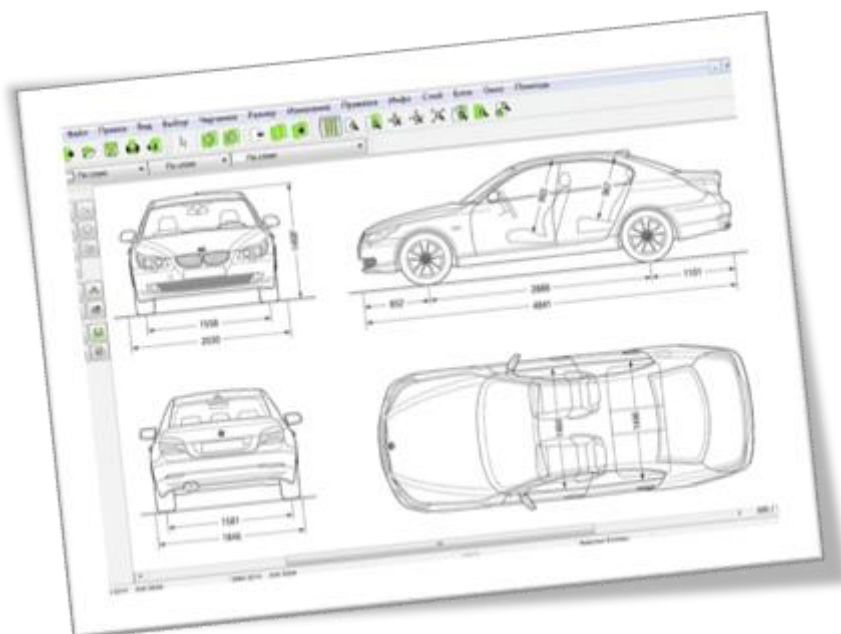
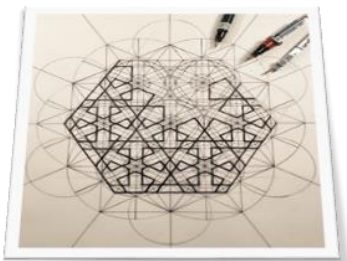
# Dibujo técnico II

## Dibujo Técnico I

<https://view.genial.ly/6432f04014a748001850757a/interactive-content-espinal-dorad>

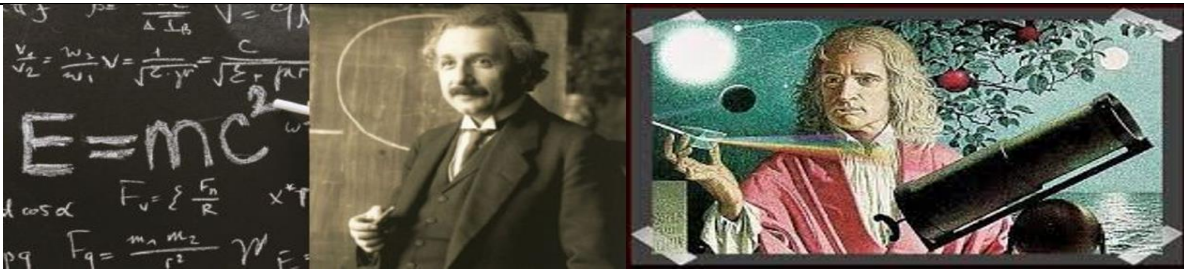


Pincha en el siguiente enlace





# Física



## ¿De qué va?

*“Todos empleamos la Física diario. Cuando nos miramos en un espejo o nos ponemos unas gafas, utilizamos la óptica. Cuando ponemos en hora el despertador, medimos el tiempo; cuando consultamos un mapa, navegamos por el espacio geométrico. Nuestros teléfonos móviles nos conectan mediante invisibles hilos electromagnéticos con satélites que surcan el cielo... Hasta la sangre que fluye por nuestras venas lo hace de acuerdo con las leyes de la Física.”*

*Joane Baker, 50 cosas que hay que saber sobre física.*

Física es una materia que cobra especial importancia dentro de las ciencias, ya que su fin último es la búsqueda de una teoría unificada que permita el estudio y la explicación de todas las interacciones que se observan en la naturaleza. Por este motivo, el currículo de esta materia se articula, principalmente, en torno a las cuatro interacciones fundamentales.

Con la enseñanza de esta materia se pretende desmentir que la física sea algo complejo, mostrando que muchos de los fenómenos que ocurren en el día a día pueden comprenderse y explicarse a través de modelos y leyes físicas accesibles. Conseguir que resulte interesante el estudio de estos fenómenos contribuye a formar una ciudadanía crítica y con una base científica adecuada. La física está presente en los avances tecnológicos que facilitan un mejor desarrollo económico de la sociedad, que actualmente prioriza la sostenibilidad y busca soluciones a los graves problemas ambientales con el fin de alcanzar los objetivos de desarrollo sostenible que figuran en la agenda 2030.

Los contenidos de la materia se dividen en los siguientes bloques:

### A. Campo gravitatorio

- B. Campo electromagnético
- C. Vibraciones y ondas
- D. Física relativista, cuántica, nuclear y de partículas

***Metodología y evaluación:***

La metodología empleada tiene las siguientes características:

- a.- **metodología activa**, en la que el alumno es protagonista de su aprendizaje, guiado por el profesor/a.
- b.- **metodología variada** con diversidad de actividades y tareas.
- c.- **metodología flexible**, que siempre tiene en cuenta el ritmo de aprendizaje del alumno.

La evaluación se adecuará en todo momento a la adquisición de las competencias específicas, que es la base para la evaluación competencial del alumnado, a través de trabajos de investigación, pruebas orales y escritas, técnicas de observación, etc.

***Salidas académicas / profesionales:***

Su estudio permite las salidas académicas universitarias a la práctica totalidad de las carreras del ámbito de las Ciencias, tanto las de ámbito biosanitario (Medicina, Enfermería, Veterinaria, Bioquímica...) como las del tecnológico (Ingenierías, Arquitectura, Ciencia y Tecnología de los Alimentos...).

Sus conocimientos también son útiles para la mayoría de los Ciclos Formativos de Grado Superior de Formación Profesional de las ramas de Electricidad, Electrónica, Mecánica, Construcción Civil, Hostelería,...

# Biología

## **¿De qué va?**

La materia de Biología proporciona al alumnado los conocimientos y destrezas esenciales para el trabajo científico y el aprendizaje a lo largo de la vida, sentando las bases necesarias para el inicio de estudios superiores de la rama sanitaria.

Los contenidos de la materia se distribuyen en 6 bloques:

- A – Las biomoléculas.
- B - Genética Molecular
- C - Biología Celular
- D – Metabolismo
- E - Biotecnología
- F - Inmunología.



## **Metodología y evaluación:**

La metodología que se va a utilizar se basará en que el profesor presente los diferentes contenidos y guíe a los alumnos en su aprendizaje. Se realizarán todo tipo de actividades (trabajos individuales, en grupo, en clase o a través de la plataforma educativa o teams, presentaciones orales, prácticas de laboratorio, etc). Se utilizarán distintos instrumentos de evaluación (observación continuada del proceso de aprendizaje del alumnado, pruebas escritas y orales, informes de prácticas, trabajos, etc).

## **Salidas académicas / profesionales:**

Esta materia es imprescindible para todos los alumnos que deseen seguir sus estudios por grados de la rama sanitaria (Medicina, Enfermería, Fisioterapia, Veterinaria, Farmacia...) y para los que opten por un ciclo formativo de grado superior relacionado con la rama sanitaria (Laboratorio, Anatomía Patológica, etc.)

# ***Historia del Arte***

## ***¿De qué va?***

Se estudia la historia del Arte occidental, desde Grecia antigua hasta las nuevas tendencias actuales. La finalidad es conocer y comprender los parámetros así os de todos los periodos artísticos, así como las obras fundamentales, para que el alumnado pueda COMPRENDER y ANALIZAR cualquier obra.

## ***Metodología y evaluación:***

La asignatura se plantea de un modo eminentemente práctico, trabajando en él aula con imágenes y su explicación y comentario, tanto por parte del profesor/a como del alumnado.

## ***Salidas académicas / profesionales:***

La asignatura está enfocada tanto para los alumnos que la elijan en la EBAU (las notas conseguidas hasta ahora son excelentes) como para el resto del alumnado, pues se pretende que se conozca y, sobran todo, se entienda el Arte.

# **FUNDAMENTOS DE ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN 2º BACHILLERATO**

## **¿De qué va?**

¿Quieres aprender a gestionar una empresa? ¿Estás pensando en estudiar ADE estudios relacionados con las empresas? ¿Quieres un apoyo extra para la materia de Empresa y Modelo de Negocios?



## **Contenidos:**

Marketing  
Contabilidad  
Recursos humanos  
Proyecto empresa  
Impuestos

## **Metodología y evaluación:**

- Enfoque práctico y real.
- Análisis y estudios de casos reales.

## **Salidas académicas / profesionales:**

- Grados superiores relacionadas con la empresa
- Grados universitarios relacionados con el comercio y el marketing.

# Geografía 2º Bachillerato

## ***¿De qué va?***

La asignatura profundiza en el estudio del espacio español. En el primer bloque de contenidos se parte de la teoría y los procedimientos geográficos para adentrarnos, a partir del bloque segundo y hasta el quinto, en los condicionantes físicos del espacio geográfico español (relieve, clima, vegetación, hidrografía, paisajes). Mientras que de los bloques

seis al diez se trata la utilización de los recursos humanos y económicos (población, sectores primario, secundario y terciario, así como el espacio urbano). En el bloque decimoprimer, se trabaja la organización territorial en municipios, provincias y comunidades autónomas; dedicando el último bloque al estudio de la relación de España con Europa y su integración en el sistema mundial

Puedes insertar una imagen asociada a tu materia optativa

## ***Metodología y evaluación:***

Con respecto a la metodología empleada para conseguir los objetivos orientados a la preparación de las pruebas EBAU, además de trabajar el estudio del temario arriba indicado, se pretende que los alumnos dominen las habilidades relacionadas con la realización de comentarios prácticos (climograma, cliserie, pirámide de población, plano urbano, etc), definición de términos geográficos y localización en mapas de diferentes propuestas.

## ***Salidas académicas / profesionales:***

# Francés II



*“Gracias a mis conocimientos de francés pude fichar por el PSG para preparar y lograr el Mundial 2022”*

## **¿De qué va?**

Va de aprender a comunicarse (fónica y gráficamente) un poquito en francés.

## **Metodología y evaluación:**

Son cuatro sesiones semanales de clase de 50 minutos.

Y son unos 100 minutos semanales de trabajo en casa para repasar y estudiar lo que se hace en clase y para ir completando el cuaderno de ejercicios.

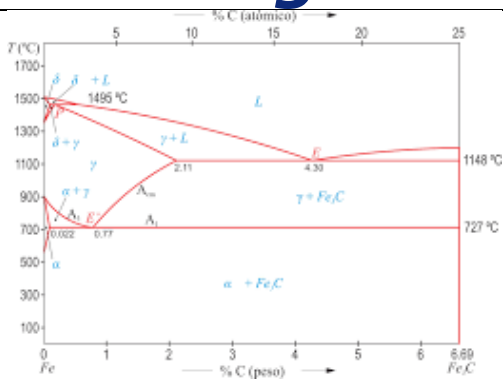
Sacar un cinco es muy fácil, pero el sobresaliente hay que merecerlo.

Se trata de acabar el manual de 4º de la ESO (iniciado en 1º de bachillerato) y de ejercitarse con exámenes de la EBAU.

## **Salidas académicas / profesionales:**

- 1) Puedes hacer algún ciclo de FP relacionado con la hostelería y el turismo.
- 2) Puedes estudiar en la universidad filología francesa para ser maestro o profesor de francés.
- 3) Puedes tener un cargo importante en empresas francesas punteras con filiales en Palencia (Carrefour) y Villamuriel (Fasa-Renault).
- 4) Puedes ser campeón del mundo como Messi.

# Tecnología e Ingeniería II



## ¿De qué va?

- A. Proyectos de investigación y desarrollo.
- B. Materiales y fabricación.
- C. Sistemas mecánicos.
- D. Sistemas eléctricos y electrónicos.
- E. Sistemas informáticos emergentes.
- F. Sistemas automáticos.
- G. Tecnología sostenible.

## Metodología y evaluación:

Explicación de los contenidos.

Problemas.

Simulaciones con programas informáticos específicos.

## Evaluación

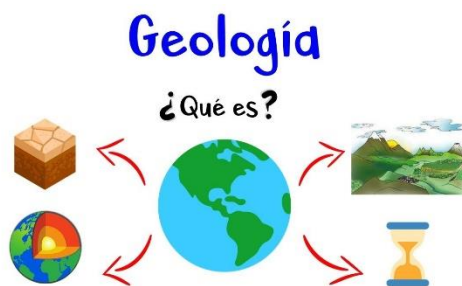
Trabajos y exámenes

## Salidas académicas / profesionales:

Preparar para las ingenierías



# Geología y ciencias ambientales



## ¿De qué va?

Es una materia cuyo objetivo es fomentar en el alumnado el estudio del planeta Tierra (análisis de su composición y estructura, dinámica de los procesos geológicos internos y externos que ocurren y han ocurrido a lo largo de su historia geológica, y su influencia sobre el relieve) y de las principales amenazas sobre la biodiversidad, así como las necesarias medidas a adoptar para revertir el proceso, enmarcadas dentro de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible. Contribuye a la adquisición en el alumnado de una conciencia cívica frente a los problemas medioambientales actuales, sobre los que se debe sustentar la aplicación de medidas para hacerles frente, basadas en el método científico y en su sostenibilidad.

Los contenidos se organizan en 9 bloques temáticos:

- Experimentación en Geología y Ciencias Ambientales.
- Estructura interna terrestre, tectónica de placas y geodinámica interna.
- Minerales, los componentes de las rocas.
- Rocas ígneas, sedimentarias y metamórficas.
- Procesos geológicos externos.
- Geología Histórica.
- Capas fluidas de la Tierra.
- Ecología, Humanidad y medio ambiente.
- Gestión sostenible de los residuos naturales.

## Metodología y evaluación:

La metodología que se va a utilizar se basará en que el profesor presente los diferentes contenidos y guíe a los alumnos en su aprendizaje. Se realizarán todo tipo de actividades (trabajos individuales, en grupo, en clase o a través de la plataforma educativa o teams, presentaciones orales, prácticas de laboratorio, etc). Se utilizarán distintos instrumentos de evaluación (observación continuada del proceso de aprendizaje del alumnado, pruebas escritas y orales, informes de prácticas, trabajos, etc).

## Salidas académicas / profesionales:

Los alumnos que cursen esta materia podrán acceder a grados universitarios como la Ingeniería Agraria, Forestal, Ciencias Ambientales, Geología.... y los ciclos superiores relacionados.

# ***Historia de la Música y la Danza***



## ***¿De qué va?***

*Estudiaremos la Historia de la Música y de la Danza desde la Edad Media hasta el siglo XX, conociendo los principales estilos y compositores, así como sus composiciones musicales más destacadas.*

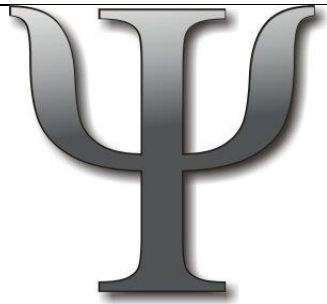
## ***Metodología y evaluación:***

*No hay libro de texto. Se utilizan apuntes, vídeos, audiciones, partituras...  
1 examen teórico por evaluación.*

## ***Salidas académicas / profesionales:***

*Cualquier carrera/trabajo relacionado con las artes, con las humanidades, y con el desarrollo personal.*

# **Psicología**



## ***¿De qué va?***

El contenido de la asignatura es el de una Psicología General. En ella tratamos los procesos psicológicos básicos, con temas tan variados como la percepción, el aprendizaje, la inteligencia, la motivación, las emociones, el Psicoanálisis, la personalidad y sus trastornos...

## ***Metodología y evaluación***

La asignatura se evalúa a través de pruebas que pueden incluir el comentario de textos, la aplicación de teorías psicológicas a situaciones de la vida cotidiana o bien a situaciones experimentales, y trabajos sobre aspectos determinados. En su metodología prevalece un enfoque que conduce a la comprensión de uno mismo y de quienes nos rodean.

## ***Salidas académicas / profesionales***

La asignatura es útil tanto para alumnos de ciencias como de letras, ya que no presupone conocimientos previos. Por la amplitud de los temas que trata está indicada para todos aquellos que sienten curiosidad y atracción por la explicación del comportamiento humano, independientemente de su futuro académico o profesional.

# ***Tecnologías de la Información y la Comunicación II***



## ***¿De qué va?***

- A. Proyecto TIC. Publicación y difusión de contenidos
- B. Digitalización del entorno personal de aprendizaje. Bases de datos.
- C. Programación

## ***Metodología y evaluación:***

### **Metodología**

- Utilizar software para explicar los contenidos
- Realizar prácticas sobre los mismos

### **Evaluación**

- Trabajos y exámenes

## ***Salidas académicas / profesionales:***

Preparar para el pensamiento digital