

IES JORGE MANRIQUE PALENCIA

ALEMÁN

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

CURSO 2025-2026

ÍNDICE

1º Y 2º ESO	2
3º Y 4º ESO	7
1º Y 2º BACHILLER	11

1º Y 2º ESO

En relación con las técnicas e instrumentos de evaluación:

- Las técnicas serán variadas para facilitar y asegurar la evaluación integral del alumnado y permitir una valoración objetiva de todo el alumnado; incluirán propuestas contextualizadas y realistas; propondrán situaciones de aprendizajes y admitirán su adaptación a la diversidad de alumnado. Se utilizará para cada técnica, los siguientes instrumentos de evaluación:

- De observación:
 - Guía de observación de actitud y participación
 - De desempeño:
 - Cuaderno del alumno
 - Tareas y exposiciones orales y escritas
 - Proyecto
 - De rendimiento
 - Prueba oral
 - Prueba escrita
- A continuación, se asignan los instrumentos con los que se evaluarán cada criterio de evaluación

Criterios de evaluación	Instrumento de evaluación
1.1.	Prueba escrita
1.2.	Prueba escrita
2.1.	Prueba oral
2.2.	Tareas
2.3.	Guía de observación
2.4.	Proyecto
2.5.	Prueba escrita
3.1.	Prueba oral
3.2.	
3.3.	
3.4.	Proyecto
4.1.	Guía de observación
4.2.	Tareas y exposiciones
4.3.	Cuaderno
5.1.	Guía de observación
5.2.	Prueba escrita
5.3.	Cuaderno
6.1.	Guía de observación
6.2.	
6.3.	

En relación con los momentos de la evaluación:

- La evaluación será continua sin perjuicio de la realización, a comienzo de curso, de una evaluación inicial. En todo caso, la unidad temporal de programación será la situación de aprendizaje.
- Las técnicas e instrumentos deberán aplicarse de forma sistemática y continua a lo largo de todo el proceso educativo.
- A continuación, se determina en qué momento se aplicará cada instrumento de evaluación, según los criterios de evaluación que evalúan.

Criterios de evaluación	Instrumento de evaluación	Situaciones de aprendizaje				
		SA0	SA1	SA2	SA3	SA4
1.1.	Prueba escrita	X	X	X	X	X
1.2.	Prueba escrita	X	X	X	X	X
2.1.	Prueba oral	X	X	X	X	X
2.2.	Tareas	X	X	X	X	X
2.3.	Guía de observación	X	X	X	X	X
2.4.	Proyecto	X	X	X	X	X
2.5.	Prueba escrita		X	X		X
3.1.	Prueba oral	X	X	X	X	X
3.2.		X			X	X
3.3.		X	X	X	X	X
3.4.	Proyecto		X		X	X
4.1.	Guía de observación	X	X	X	X	X
4.2.	Tareas y exposiciones	X	X	X	X	X
4.3.	Cuaderno		X		X	
5.1.	Guía de observación	X	X	X		X
5.2.	Prueba escrita	X	X	X	X	X
5.3.	Cuaderno	X	X	X	X	X
6.1.	Guía de observación	X	X	X	X	X
6.2.		X	X	X	X	X
6.3.		X	X	X	X	X

En relación con los agentes evaluadores:

- Se utilizará la heteroevaluación, la autoevaluación y la coevaluación.
- A continuación, se determina el tipo de evaluación que se aplicará según los agentes evaluadores, vinculándolo a cada instrumento de evaluación, según los criterios de evaluación que evalúan.

Criterios de evaluación	Instrumento de evaluación	Tipo Evaluación		
		Autoev.	Heteroe	Coev.
1.1.	Prueba escrita		X	
1.2.	Prueba escrita		X	
2.1.	Prueba oral		X	
2.2.	Tareas			X
2.3.	Guía de observación		X	
2.4.	Proyecto	X		
2.5.	Prueba escrita		X	
3.1.	Prueba oral		X	
3.2.			X	
3.3.			X	
3.4.	Proyecto	X		
4.1.	Guía de observación		X	
4.2.	Tareas y exposiciones			X
4.3.	Cuaderno	X		
5.1.	Guía de observación		X	
5.2.	Prueba escrita		X	
5.3.	Cuaderno	X		
6.1.	Guía de observación		X	
6.2.			X	
6.3.			X	

En relación con los criterios de calificación:

- Se establecen los criterios de calificación de cada criterio de evaluación de la materia:

<i>Criterios de evaluación</i>	<i>Peso</i>
1.1	12%
1.2	11%
2.1	2%
2.2	10%
2.3	3%
2.4	5%
2.5	11%
3.1	1%
3.2	1%
3.3	1%
3.4	5%
4.1	3%
4.2	10%
4.3	5%
5.1	1%
5.2	11%
5.3	5%
6.1	1%
6.2	1%
6.3	1%

Todos los elementos de la evaluación relacionados quedan de la siguiente manera:

Criterios de evaluación	Contenidos transversales	Instrumento de evaluación	Criterio de calificación	Sit. de aprendizaje					Tipo de Evaluación		
				0	1	2	3	4	A ut o	H e t e r o	C o e v e
1.1.	1,4	Prueba escrita	12%	x	x	x	x	x		x	
1.2.	6	Prueba escrita	11%	x	x	x	x	x		x	
2.1.	2,7	Prueba oral	2%	x	x	x	x	x		x	
2.2.	2	Tareas	10%	x	x	x	x	x			x
2.3.	11,15	Guía de observación	3%	x	x	x	x	x		x	
2.4.	9	Proyecto	5%	x	x	x	x	x	x		
2.5.	6	Prueba escrita	11%		x	x		x		x	
3.1.	2,3,12	Prueba oral	1%	x	x	x	x	x		x	
3.2.	2		1%	x			x	x		x	
3.3.	2		1%	x	x	x	x	x		x	
3.4.	10	Proyecto	5%	x			x	x	x		
4.1.	11,15	Guía de observación	3%	x	x	x	x	x		x	
4.2.	5	Tareas y exposiciones	10%	x	x	x	x	x			x
4.3.	2	Cuaderno	5%		x		x		x		
5.1.	1,2	Guía de observación	1%	x	x	x		x		x	
5.2.	4	Prueba escrita	11%	x	x	x	x	x		x	
5.3.	7	Cuaderno	5%	x	x	x	x	x	x		
6.1.	8,9,15	Guía de observación	1%	x	x	x	x	x		x	
6.2.	13,14		1%	x	x	x	x	x		x	
6.3.	8		1%	x	x	x	x	x		x	

En virtud de la relación entre instrumentos y criterios de evaluación, se determinan, a continuación, el peso de cada instrumento de evaluación:

<i>Instrumentos de evaluación</i>	<i>Peso (%)</i>
Guía de observación	10%
Cuaderno del alumno	10%
Tareas y exposiciones orales y escritas	20%
Prueba oral	5%
Pruebas escritas	45%
Proyecto	10%

1. Aquellos alumnos que falten injustificadamente a un tercio de las sesiones de una unidad didáctica, deberán realizar un trabajo de los contenidos o una exposición oral de esa unidad didáctica. Si pierden el derecho a la evaluación continua, habrán de presentarse a un examen global oral y escrito en el mes de junio.

2. La nota final de curso será la suma de los siguientes porcentajes: 20% de la nota de la 1ª evaluación, 30% de la nota de la 2ª y 50% de la nota de la 3ª evaluación, siempre que la tercera evaluación esté aprobada.

3. El sistema de recuperación de la materia consistirá en aprobar la evaluación siguiente. En el caso de haber obtenido un resultado negativo en la 3ª evaluación, el alumno habrá de presentarse a un examen global en el mes de junio.

- En virtud de la relación entre SA y criterios de evaluación, se determinan, a continuación, los criterios de calificación de cada SA:

<i>Situaciones de aprendizaje</i>	<i>Peso (%)</i>
SA0	20%
SA1	20%
SA2	20%
SA3	20%
SA4	20%

3º Y 4º ESO

En relación con las técnicas e instrumentos de evaluación:

- Las técnicas serán variadas para facilitar y asegurar la evaluación integral del alumnado y permitir una valoración objetiva de todo el alumnado; incluirán propuestas contextualizadas y realistas; propondrán situaciones de aprendizajes y admitirán su adaptación a la diversidad de alumnado. Se utilizará para cada técnica, los siguientes instrumentos de evaluación:

- De observación:
 - Guía de observación de actitud y participación
- De desempeño:
 - Cuaderno del alumno
 - Tareas y exposiciones orales y escritas
 - Proyecto
- De rendimiento
 - Prueba oral
 - Prueba escrita

- A continuación, se asignan los instrumentos con los que se evaluarán cada criterio de evaluación

Criterios de evaluación	Instrumento de evaluación
1.1.	Prueba escrita
1.2.	Prueba escrita
1.3.	Prueba escrita
2.1.	Prueba oral
2.2.	Tareas
2.3.	Guía de observación
2.4.	Proyecto
3.1.	Prueba oral
3.2.	
3.3.	
3.4.	Proyecto
4.1.	Guía de observación
4.2.	Tareas y exposiciones
4.3.	Tareas
4.4.	Prueba oral
5.1.	Guía de observación
5.2.	Prueba escrita
5.3.	Tareas
6.1.	Guía de observación
6.2.	
6.3.	

En relación con los momentos de la evaluación:

- La evaluación será continua sin perjuicio de la realización, a comienzo de curso, de una evaluación inicial. En todo caso, **la unidad temporal de programación será la situación de aprendizaje.**
 - Las técnicas e instrumentos deberán aplicarse de forma sistemática y continua a lo largo de todo el proceso educativo.
 - A continuación, se determina en qué momento se aplicará cada instrumento de evaluación, según los criterios de evaluación e indicadores de logro que evalúan.

Criterios de evaluación	Instrumento de evaluación	Situaciones de aprendizaje					
		SA1	SA2	SA3	SA4	SA5	SA6
1.1.	Prueba escrita	X	X	X	X	X	X
1.2.	Prueba escrita	X	X	X	X	X	X
1.3.	Prueba escrita	X	X	X	X	X	X
2.1.	Prueba oral	X	X	X	X	X	X
2.2.	Tareas	X	X	X	X	X	X
2.3.	Guía de observación	X	X	X	X	X	X
2.4.	Proyecto	X	X	X	X	X	X
3.1.	Prueba oral	X	X	X	X	X	X
3.2.		X			X	X	
3.3.		X	X	X	X	X	
3.4.	Proyecto		X		X	X	X
4.1.	Guía de observación	X	X	X	X	X	X
4.2.	Tareas y exposiciones	X	X	X	X	X	X
4.3.	Tareas		X		X		X
4.4.	Prueba oral						
5.1.	Guía de observación	X	X	X		X	X
5.2.	Prueba escrita	X	X	X	X	X	X
5.3.	Tareas	X	X	X	X	X	X
6.1.	Guía de observación	X	X	X	X	X	X
6.2.		X	X	X	X	X	X
6.3.		X	X	X	X	X	X

En relación con los agentes evaluadores:

- Se utilizará la heteroevaluación, la autoevaluación y la coevaluación.
- A continuación, se determina el tipo de evaluación que se aplicará según los agentes evaluadores, vinculándolo a cada instrumento de evaluación, según los criterios de evaluación e indicadores de logro que evalúan.

Criterios de evaluación	Instrumento de evaluación	Tipo Evaluación		
		Autoev.	Heteroe	Coev.
1.1.	Prueba escrita		X	
1.2.	Prueba escrita		X	
1.3.	Prueba escrita		X	
2.1.	Prueba oral		X	
2.2.	Tareas			X
2.3.	Guía de observación		X	
2.4.	Proyecto	X		
3.1.	Prueba oral		X	
3.2.			X	
3.3.			X	
3.4.	Proyecto	X		
4.1.	Guía de observación		X	
4.2.	Tareas y exposiciones			X
4.3.	Cuaderno	X		
4.4.	Prueba oral		X	
5.1.	Guía de observación		X	
5.2.	Prueba escrita		X	
5.3.	Tareas	X		
6.1.	Guía de observación		X	
6.2.			X	
6.3.			X	

En relación con los criterios de calificación:

- Se establecen los criterios de calificación de cada criterio de evaluación de la materia:

<i>Criterios de evaluación</i>	<i>Criterio de calificación</i>
1.1	13%
1.2	13%
1.3.	12%
2.1	2%
2.2	5%
2.3	3%
2.4	5%
3.1	2%
3.2	2%
3.3	2%
3.4	5%
4.1	3%
4.2	5%
4.3	5%
4.4.	2%
5.1	1%
5.2	12%
5.3	5%
6.1	1%
6.2	1%
6.3	1%

La relación de **todos los aspectos evaluables** queda de la siguiente manera:

Crit.Ev.	Cont.Tra n	Instr. Ev.	Crit.Ca	Situaciones de apzje.						Tipo de evaluación		
				SA 1	SA 2	SA 3	SA 4	SA 5	SA 6	Auto	Hete	Coe
1.1.	1,4	Prueba escrita	13%	x	x	x	x	x	x		x	
1.2.	6	Prueba escrita	13%	x	x	x	x	x	x		x	
1.3.	5	Prueba escrita	12%	x	x	x	x	x	x		X	
2.1.	2,7	Prueba oral	2%	x	x	x	x	x	x		X	
2.2.	2	Tareas	5%	x	x	x	x	x	x			X
2.3.	11,15	Guía de observación	3%	x	x	x	x	x	x		X	
2.4.	9	Proyecto	5%	x	x	x	x	x	x	X		

3.1.	2,3,12	Prueba oral	2%	x			x	x			X	
3.2.	3		2%	x	x	x	x				X	
3.3.	3		2%	x	x	x	x				x	
3.4.	10	Proyecto	5%	x	x	x	x	x	x	x		
4.1.	2	Guía de observación	3%	x	x	x	x	x	x		X	
4.2.	1	Tareas	5%		x		x		x			X
4.3.	2	Tareas	5%	x		x		x		x		
4.4.	3	Prueba oral	2%	x	x	x	x			x		
5.1.	1,2	Guía de observación	1%	x	x	x		x	x		X	
5.2.	4	Prueba escrita	12%	x	x	x	x	x	x		X	
5.3.	7	Tareas	5%	x	x	x	x	x	x	X		
6.1.	2	Guía de observación	1%	x	x	x	x	x	x		X	
6.2.	3		1%	x	x	x	x	x	x		X	
6.3.	1		1%	x	x	x	x	x	x		x	

- En virtud de la relación entre instrumentos y criterios de evaluación, se determinan, a continuación, los criterios de calificación de cada instrumento de evaluación:

•

<i>Instrumentos de evaluación</i>	<i>Peso (%)</i>
Guía de observación	10%
Proyecto	10%
Tareas y exposiciones orales y escritas	20%
Prueba oral	10%
Pruebas escritas	50%

- Calificación de la materia, recuperación y alumnos con materias pendientes

1. Aquellos alumnos que falten injustificadamente a un tercio de las sesiones de una unidad didáctica, deberán realizar un trabajo de los contenidos o una exposición oral de esa unidad didáctica. Si pierden el derecho a la evaluación continua, habrán de presentarse a un examen global oral y escrito en el mes de junio.

2. El sistema de recuperación de la materia consistirá en aprobar la evaluación siguiente. En el caso de haber obtenido un resultado negativo en la 3ª evaluación, el alumno habrá de presentarse a un examen global en el mes de junio.

3. Una vez conocido el número de alumnos con el alemán pendiente de cursos anteriores, se entregará un programa de recuperación de la materia, consistente en la realización de unas tareas de carácter práctico y un examen final, si estos no son entregados debidamente. Estos alumnos serán atendidos y evaluados por la jefa de departamento.

- En virtud de la relación entre SA y criterios de evaluación, se determinan, a continuación, los criterios de calificación de cada SA:

<i>Situaciones de aprendizaje</i>	<i>Peso (%)</i>
SA1	16%

SA2	16%
SA3	16%
SA4	16%
SA5	16%
SA6	20%

1º Y 2º BACHILLER

En relación con las técnicas e instrumentos de evaluación:

- Las técnicas serán variadas para facilitar y asegurar la evaluación integral del alumnado y permitir una valoración objetiva de todo el alumnado incluirán propuestas contextualizadas y realistas; propondrán situaciones de aprendizajes y admitirán su adaptación a la diversidad de alumnado. Se utilizará para cada técnica, los siguientes instrumentos de evaluación:
 - De observación:
 - Guía de observación de interés, actitud y participación
 - De desempeño:
 - Proyecto
 - Tareas y exposiciones orales y escritas
 - De rendimiento
 - Prueba oral
 - Prueba escrita
- A continuación, se asignan los instrumentos con los que se evaluarán cada criterio de evaluación

Crit.Ev. 1ºBach	Instr. Ev.
1.1.	Prueba escrita
1.2.	Prueba escrita
1.3.	Prueba escrita
2.1.	Prueba oral
2.2.	Tareas y exposiciones
2.3.	Guía de observación
2.4.	Prueba escrita
3.1.	Prueba oral
3.2.	
4.1.	Guía de observación
4.2.	Tareas y exposic.
5.1.	Guía de observación
5.2.	Prueba escrita
5.3.	Tareas y exposic
6.1.	Guía de observación
6.2.	
6.3.	

6.4.	Prueba escrita
------	----------------

En relación con los momentos de la evaluación:

- La evaluación será continua. En todo caso, la unidad temporal de programación será la situación de aprendizaje.
- Las técnicas e instrumentos deberán aplicarse de forma sistemática y continua a lo largo de todo el proceso educativo.
- A continuación, se determina en qué momento se aplicará cada instrumento de evaluación, según los criterios de evaluación que evalúan.

Crit.Ev.	Instr. Ev.	Situaciones de apzje.					
		SA	SA	SA	SA	SA	SA
		1	2	3	4	5	6
1.1.	Prueba escrita	x	x	x	x	x	x
1.2.	Prueba escrita	x	x	x	x	x	x
1.3.	Prueba escrita	x	x	x	x	x	x
2.1.	Prueba oral	x	x	x	x	x	x
2.2.	Tareas y exposiciones	x	x	x	x	x	x
2.3.	Guía de observación	x	x	x	x	x	x
2.4.	Prueba escrita	x	x	x	x	x	x
3.1.	Prueba oral	x			x	x	
3.2.		x	x	x	x		
4.1.	Guía de observación	x	x	x	x	x	x
4.2.	Tareas y exposic.		x		x		x
5.1.	Guía de observación	x	x	x		x	x
5.2.	Prueba escrita	x	x	x	x	x	x
5.3.	Tareas y exposic	x	x	x	x	x	x
6.1.	Guía de observación	x	x	x	x	x	x
6.2.		x	x	x	x	x	x
6.3.		x	x	x	x	x	x
6.4.	Prueba escrita	x	x	x	x	x	x

En relación con los agentes evaluadores:

- Se utilizará la heteroevaluación, la autoevaluación y la coevaluación.
- A continuación, se determina el tipo de evaluación que se aplicará según los agentes evaluadores, vinculándolo a cada instrumento de evaluación, según los criterios de evaluación que evalúan.

Crit.Ev.	Instr. Ev.	Tipo de evaluación		
		Auto	Hete	Coe
1.1.	Prueba escrita		x	

1.2.	Prueba escrita		x	
1.3.	Prueba escrita		X	
2.1.	Prueba oral		X	
2.2.	Tareas y exposiciones			X
2.3.	Guía de observación		X	
2.4.	Prueba escrita	X		
3.1.	Prueba oral		X	
3.2.			X	
4.1.	Guía de observación		X	
4.2.	Tareas y exposic.			X
5.1.	Guía de observación		X	
5.2.	Prueba escrita		X	
5.3.	Tareas y exposic	X		
6.1.	Guía de observación		X	
6.2.			X	
6.3.			x	
6.4.	Prueba escrita	x	x	x

En relación con los criterios de calificación:

- Se establecen los criterios de calificación de cada criterio de evaluación de la materia:

Crit.Ev.	Crit.Ca
1.1.	10%
1.2.	10%
1.3.	10%
2.1.	5%
2.2.	5%
2.3.	2%
2.4.	10%
3.1.	5%
3.2.	5%
4.1.	2%
4.2.	5%
5.1.	2%
5.2.	10%
5.3.	5%
6.1.	2%

6.2.	1%
6.3.	1%
6.4.	10%

La relación de criterios de evaluación con todos los elementos evaluables queda de la siguiente manera:

Crit.Ev.	Instr. Ev.	Crit.Ca	Situaciones de apzje.						Tipo de evaluación		
			SA 1	SA 2	SA 3	SA 4	SA 5	SA 6	Auto	Hete	Coe
1.1.	Prueba escrita	10%	x	x	x	x	x	x		x	
1.2.	Prueba escrita	10%	x	x	x	x	x	x		x	
1.3.	Prueba escrita	10%	x	x	x	x	x	x		X	
2.1.	Prueba oral	5%	x	x	x	x	x	x		X	
2.2.	Tareas y exposiciones	5%	x	x	x	x	x	x			X
2.3.	Guía de observación	2%	x	x	x	x	x	x		X	
2.4.	Prueba escrita	10%	x	x	x	x	x	x	X		
3.1.	Prueba oral	5%	x			x	x			X	
3.2.		5%	x	x	x	x				X	
4.1.	Guía de observación	2%	x	x	x	x	x	x		X	
4.2.	Tareas y exposic.	5%		x		x		x			X
5.1.	Guía de observación	2%	x	x	x		x	x		X	
5.2.	Prueba escrita	10%	x	x	x	x	x	x		X	
5.3.	Tareas y exposic	5%	x	x	x	x	x	x	X		
6.1.	Guía de observación	2%	x	x	x	x	x	x		X	
6.2.		1%	x	x	x	x	x	x		X	
6.3.		1%	x	x	x	x	x	x		x	
6.4.	Prueba escrita	10%	x	x	x	x	x	x	x	x	x

1. Aquellos alumnos que falten injustificadamente a un tercio de las sesiones de una unidad didáctica, deberán realizar un trabajo de los contenidos o una exposición oral de esa unidad didáctica. Si pierden el derecho a la evaluación continua, habrán de presentarse a un examen global oral y escrito en el mes de junio.

2. El sistema de recuperación de la materia consistirá en aprobar la evaluación siguiente. En el caso de haber obtenido un resultado negativo en la 3ª evaluación, el alumno habrá de presentarse a un examen global en el mes de junio.

- En virtud de la relación entre instrumentos y criterios de evaluación, se determina, a continuación, el peso de cada instrumento de evaluación:

Instrumentos de evaluación	Peso(%)
----------------------------	---------

Prueba escrita	60%
Prueba oral	15%
Tareas y exposiciones	15%
Guía de observación	10%

- En virtud de la relación entre SA y criterios de evaluación, se determinan, a continuación, los criterios de calificación de cada SA:

Situaciones de aprendizaje	Peso(%)
SA1	20%
SA2	20%
SA3	20%
SA4	20%
SA5	20%