

AULAS ACTIVAS DE PENSAMIENTO MATEMÁTICO EN 3º ESO

PROPUESTA DEL PROYECTO

Este curso desarrollamos desde el departamento de matemáticas del IES Jorge Manrique, la segunda edición del programa “*Aulas Activas de Pensamiento Matemático*” para el nivel de 3º de ESO, participan todos los grupos. El objetivo principal es favorecer un aprendizaje significativo, combinando las clases magistrales con **metodologías activas** que estimulen la participación del alumnado, el razonamiento lógico y la aplicación práctica de las matemáticas en situaciones de la vida cotidiana.

Los conceptos adquiridos se aplicarán en la resolución de situaciones de aprendizaje de forma colaborativa, fomentando el trabajo en equipo y la coevaluación como herramienta para mejorar la autonomía y la reflexión crítica sobre el propio proceso de aprendizaje.

El uso de las TIC tendrá un papel destacado, especialmente en los bloques de geometría, donde parte de las pruebas y ejercicios se desarrollarán a través de ordenadores.

El proyecto se apoya en el **Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA)** para atender la diversidad del alumnado. Esto implica plantear múltiples formas de acceso a la información, de expresión y de implicación, de modo que cada estudiante pueda aprender de acuerdo con sus necesidades y potencialidades. En este curso 25/26, el número de alumnos por clase es más elevado que en la edición anterior, se realizarán ajustes metodológicos y organizativos para garantizar una participación inclusiva y equitativa. Aunque uno de los retos del programa será poder aplicarlo de forma efectiva con mayor número de alumnos por clase.

Existirá una coordinación con las dos profesoras que imparten la asignatura de conocimiento de matemáticas.

Además, se implementará una *flexibilización en la recuperación de contenidos pendientes de cursos anteriores*. Para ello, se establecerá una temporalización coordinada de las pruebas de recuperación con los contenidos de 3º ESO, facilitando así que el alumnado pueda consolidar los aprendizajes básicos a la vez que progresa en los nuevos.

Con “Aulas Activas de Pensamiento Matemático” aspiramos a potenciar la confianza del alumnado en su capacidad de aprender matemáticas, tratando los errores como una oportunidad de aprendizaje, y valorando las matemáticas como una herramienta fundamental para comprender y afrontar los retos de su vida diaria.

Los principales objetivos para el nivel de 3º ESO son:

- Fomentar el interés de los alumnos por la asignatura de matemáticas utilizando un método de trabajo activo en el aula. Queremos que los alumnos piensen, dialoguen y argumenten.
- Llevar a cabo una evaluación basada en la evidencia que tenga en cuenta las competencias específicas de las matemáticas introducidas por la LOMLOE

(resolución de problemas, razonamiento y prueba, comunicación y representación, conexiones y destrezas socioafectivas).

- Atender a la diversidad presente en el aula mediante la adaptación de las situaciones de aprendizaje al nivel de los alumnos, utilizando tareas diseñadas bajo los preceptos del DUA.
- Fortalecer el autoconcepto de los alumnos para evitar el bloqueo y la ansiedad producida por la incapacidad de resolución de problemas matemáticos. Tratando el error como una oportunidad de aprendizaje.
- Realizar trabajos colaborativos con búsqueda de datos, interpretación de estos y obtención de conclusiones.