

Plan de Probidad Académica

Preámbulo.

El instituto Jorge Manrique es un centro de gran prestigio educativo en la provincia de Palencia. Con más de un siglo de experiencia educativa y siempre incorporando programas innovadores, propuestas pedagógicas punteras y estrategias didácticas de calidad, procuramos una formación y aprendizaje completo, significativo y eficaz que se adapte a las necesidades del siglo XXI.

La incorporación de nuevas tecnologías en todos los aspectos de la vida, motiva el establecimiento de nuevas estrategias para tratar de abordar los desafíos que éstas plantean a nuestro alumnado. De la antigua metodología dirigida al aprendizaje de contenidos hemos pasado a la necesidad de conocer y gestionar las innumerables fuentes y recursos de que disponemos, por lo que resulta imprescindible una adicional formación en el tratamiento de las mismas y el respeto a la propiedad intelectual. Dado lo cual es preciso establecer qué conductas son apropiadas y cuáles no, así como las consecuencias de unas y otras y el procedimiento adecuado, puesto que la finalidad que perseguimos no es otra si no la formación del alumnado y la comprensión formativa de nuestro propósito.

El uso del género masculino en este documento no tiene un propósito discriminatorio y se justifica únicamente como medio para hacer el texto más fluido. Se pretende que el español utilizado sea comprensible para todos los hablantes de esta lengua y no refleje una variante particular o regional de la misma.

La aplicación durante los últimos cursos del Programa del Diploma del IBO, han inspirado la redacción de este documento, siendo su “Documento de Probidad Académica” y la “Guía de Citas y Referencias del IB” y la “Guía para la monografía”, los pilares del mismo.

Enseñanza de las buenas prácticas académicas: uso del trabajo de otras personas, referencias y citas

Se entiende por **probidad académica** la aplicación de la integridad personal en la enseñanza, el aprendizaje y la evaluación. Los estudiantes deben ser capaces de producir de forma original sus trabajos, exámenes, presentaciones, exposiciones y cuantos documentos presenten, siempre con un fundamento teórico-práctico suficiente, en el que la argumentación a favor y en contra se manifieste claramente, así como el reconocimiento de la autoría ajena de los recursos empleados.

Son contrarias, por lo tanto, a la citada probidad académica, y por lo tanto conductas fraudulentas, los actos por los que el estudiante se beneficie ilícitamente en cualquier componente de la evaluación por una creación que no se apegue a los parámetros éticos establecidos en nuestro Centro, como el plagio, colusión, fraude en trabajos, introducir material no autorizado en las aulas de examen, conducta indebida en el mismo...

No obstante, la vocación formadora de un centro educativo hace imprescindible que más allá de la sanción, tratemos de reconducir las actuaciones fraudulentas e incentivar las experiencias positivas.

Responsabilidad de los alumnos

El educando deberá actuar con honradez, garantizar que su trabajo es original. Citará conforme las orientaciones de sus profesores y observará con la debida diligencia los plazos y formatos de entrega de los trabajos.

Los alumnos deberán atender a las indicaciones del profesorado y no incurrir nunca en las siguientes conductas contrarias a la probidad académica:

El plagio, entendido como la presentación de las ideas o trabajos de otro como propias.

La colusión, o comportamiento de aquel que permite copiar su trabajo, contribuyendo a la conducta fraudulenta de otro.

El doble uso de un trabajo, en la misma u otra asignatura o nivel.

La no participación de algún estudiante en los trabajos colaborativos.

Invención de datos para los trabajos.

Dada la necesidad de evaluar a través de **exámenes escritos** en numerosas ocasiones y la evidente ansiedad que estos causan entre la población estudiantil, las conductas impropias en los mismos resultan muy frecuentes, encontrándose entre ellas:

- Introducir material no autorizado en el aula de examen, cualquiera que sea su soporte o formato
- Comportamiento indebido, sea distracción o interrupción...ya sea al profesor o a otro alumno.
- Intercambio, copia o transmisión de información, sea dentro o fuera del aula.
- Desobediencia a las instrucciones del supervisor del examen o requerimientos establecidos por el profesor de la materia o el departamento a la que corresponda dicho examen.

Responsabilidad de los profesores

Los profesores serán los encargados de guiar a los alumnos cuando utilicen el trabajo de otras personas, así como qué conductas son procedentes y cuáles no. Deben por lo tanto exhortar y animar al empleo adecuado del material intelectual.

Su enseñanza ha de ser gradual, iniciando el mismo de forma práctica en los primeros niveles y proporcionando (sobre todo en los primeros cursos) de forma coherente las fuentes adecuadas.

Se fomentarán el aprendizaje activo que fomente en el alumnado la autonomía, la comprensión, por encima de la repetición, la interrelación de las disciplinas, estrategias de trabajo en grupo y la adecuada comunicación, sea verbal o escrita.

Velarán por el adecuado cumplimiento de las normas, siendo rigurosos en la corrección de cada documento presentado por el alumno.

Llevarán con discreción y prudencia las investigaciones dedicadas a la verificación de las conductas fraudulentas, otorgándole al supuesto causante el beneficio de la duda y la posibilidad una defensa legítima y argumentada.

Comprobarán de forma fehaciente la falta cometida por el alumno y la pondrán finalmente en conocimiento de los padres o representantes a su solicitud, así como la sanción que se le impone.

Los profesores, apoyados por el Centro, ayudarán al alumnado a aprender de sus errores, siendo la superación y el aprendizaje los elementos fundamentales y no así las sanciones.

Responsabilidad del Centro

El Centro informará y publicará las normas establecidas, tratando de concienciar a todos los implicados en el proceso de aprendizaje de la importancia de las normas citadas.

Así mismo formará a los alumnos debidamente en el respeto y la ética académica, promoverán en los padres la consideración de estas enseñanzas y formarán y actualizarán al profesorado para llevar a cabo esta labor. Será el instituto, a través de los profesores, el que generará un entorno eficaz en el que los alumnos aprendan de sus errores, siendo la superación y el aprendizaje el elemento fundamental y no así las sanciones.

Comunicarán a los estudiantes y sus representantes si los solicitan, las investigaciones que se estén realizando en caso de supuesto fraude, las pruebas existentes y las sanciones en su caso, manteniendo en todo momento la confidencialidad oportuna.

Del mismo modo, será el Centro el responsable de actualizar y evaluar periódicamente este documento.

Responsabilidades de los padres

Los padres y/o tutores tratarán de estar al día en todos los aspectos de la actividad académica de sus hijos, entendiendo y participando de la trascendencia ética, social y educativa de la probidad académica.

Serán conocedores de cuantos documentos y reglamentos puedan afectar a la formación del discente y se comprometerán a apoyar al Instituto, para eludir en lo posible las actuaciones derivadas de la presión del grupo, y

efectos no deseados de los medios de comunicación, tan frecuentes entre los jóvenes de estas edades.

Las familias asumirán que un comportamiento académico honrado sentará las bases de la formación de sus hijos o representados y los animará a asumir las consecuencias de trasgredir las normas, cuando ese fuera el caso, con la convicción de que la formación tiene más importancia que las calificaciones.

Posibles conductas fraudulentas y sus sanciones:

Trabajo de grupo:		
Conductas fraudulentas	Actuaciones previas	Sanciones
El alumno no participa	El profesor establece un rol para la integración del alumno en el grupo	Trabajo sin calificación para el alumno que no participó o quienes no le permitieron participar.
No cita dentro del texto o lo hace parcialmente.	Repaso con los alumnos de las formas de cita	Atendiendo a la gravedad, y publicidad hasta 2 puntos
No aparece lista de obras citadas o es incompleto. O contiene referencias que no se citan en el texto	Repasar recordar cómo hacer lista de referencias.	Atendiendo a la gravedad, y publicidad hasta 2 puntos

Trabajo individual:		
Conductas fraudulentas	Actuaciones previas	Sanciones
No cita dentro del texto o lo hace parcialmente.	Repaso con los alumnos de las formas de cita	Atendiendo a la gravedad, y publicidad hasta 2 puntos

No aparece lista de obras citadas o es incompleto. O contiene referencias que no se citan en el texto	Repasar recordar cómo hacer lista de referencias.	Atendiendo a la gravedad, y publicidad hasta 2 puntos
---	---	---

Presentación en clase sin publicidad:		
Conductas fraudulentas	Actuaciones previas	Sanciones
No cita dentro del texto o lo hace parcialmente.	Repaso con los alumnos de las formas de cita	Atendiendo a la gravedad, y publicidad hasta 2 puntos
No aparece lista de obras citadas o es incompleto. O contiene referencias que no se citan en el texto	Repasar recordar cómo hacer lista de referencias.	Atendiendo a la gravedad, y publicidad hasta 2 puntos
El discente no ha solicitado autorización para utilizar materiales ajenos	El profesor explica el uso responsable de los recursos multimedia. Al carecer de ánimo de lucro, si está debidamente documentado, no necesitará autorización.	Advertencia al alumno de la necesidad futura de autorización en caso de ánimo de lucro y/o publicidad.

Introducir material no autorizado en el aula de examen, cualquiera que sea su soporte o formato.	Aviso del vigilante. Retirada del material.	Desde invalidar la prueba hasta la calificación negativa en la evaluación atendiendo a la gravedad de la acción.
Comportamiento indebido, sea distracción o interrupción...ya sea al profesor o a otro alumno.	Aviso del vigilante, expulsión del aula en caso de que perturbe la realización de la prueba a los demás estudiantes.	En caso de expulsión del aula invalida la prueba. En caso contrario continuará haciendo el examen, siendo su actitud causante de la correspondiente falta disciplinaria
Intercambio, copia o transmisión de información, sea dentro o fuera del aula.	Aviso del vigilante.	Desde invalidar la prueba hasta la calificación negativa en la evaluación atendiendo a la gravedad de la acción a todos los que participen de esta acción.
Desobediencia a las instrucciones del supervisor del examen o requerimientos establecidos por el profesor de la materia o el departamento a la que corresponda dicho examen.	Aviso del vigilante.	Invalida la prueba. La falta reiterada supondrá calificación negativa en la evaluación
Existen sospechas fundadas de que el examen ha sido copiado, total o parcialmente.	El profesor corrector, hablará con el alumno a la mayor brevedad y previo aviso, en presencia de un adulto responsable, padre, tutor..., intentando esclarecer los hechos a través de preguntas	Desde invalidar la prueba total o parcialmente, hasta la calificación negativa en la evaluación atendiendo a la gravedad de la acción.

	coherentes y proporcionadas sobre la materia del examen.	
--	--	--

Aspectos aclaratorios sobre procedimiento

Los medios electrónicos han contribuido a que sea una evidente tentación para los estudiantes el empleo de los mismos para facilitar la superación de estas pruebas escritas, sobre todo en los momentos de acumulación de estrés. En la actualidad puede incluso resultar sencillo burlar la vigilancia en un examen.

Pueden existir dudas de la autoría de cualquiera de los documentos a los que se ha hecho alusión en esta Guía de Probidad, atendiendo a criterios como los que se citan a continuación:

- Comparar el estilo de redacción con trabajos que se sabe que el alumno ha realizado.
- Comparar el primer borrador y el trabajo final del propio alumno.
- Comprobar las referencias bibliográficas citadas con los originales.
- Preguntar al estudiante a la mayor brevedad sobre aspectos propios del examen o ejercicio al que se refiera.
- Usar un sitio web de detección de plagio.

En los casos considerados graves, el profesor encargado de la corrección del mismo hablará con el alumno en presencia del adulto al que esté a su cargo, su profesor tutor, u otro profesor de la asignatura correspondiente, con objeto de adoptar las medidas oportunas, que deben ser encaminadas a la superación de las limitaciones del alumno, al respeto de las normas, la ética y la propiedad intelectual y a aunar esfuerzos contra el fraude por todos los miembros de la comunidad educativa.

Evaluación de la política de probidad académica

Al final de cada curso, se procederá a valorar este documento así como su aplicación. Atendiendo a los siguientes extremos:

- ¿Es conocida por todos los miembros de la comunidad educativa?
- ¿De qué manera se divulga?
- ¿Cómo y dónde pueden encontrar la política los miembros de la comunidad académica actual?
- Si surgen problemas, ¿se respeta la política?
- ¿Quién determina si se ha producido una infracción de la política de probidad académica?
- ¿Cuándo se revisó la política por última vez?
- ¿Quiénes participaron en la elaboración o revisión de la política de probidad?

