



## **PROYECTO PARA LA ATENCIÓN DE ALUMNADO CON NECESIDADES EDUCATIVAS Y SOCIALES EN ZONAS O DISTRITOS VULNERABLES DE CASTILLA Y LEÓN.**

La Consejería de Educación de Castilla y León, el Observatorio para la Participación y Acción de Castilla y León, junto a las Asociaciones de Pajarillos y Palencia Educa desarrollan en la ciudad de Palencia un proyecto para la atención del alumnado vulnerable de diferentes distritos de las ciudades de Castilla y León.

En Palencia estas actividades son Coordinadas por la Asociación Palencia Educa, que desarrollará su actividad durante este curso lectivo 2025-26 a través del alumnado de los siguientes centros educativos: IES Jorge Manrique, IES Victorio Macho, IES Virgen de la Calle, CEIP Sofía Tartilán, CEIP Juan de Mena, CEIP Modesto La Fuente, CEIP Pan y Guindas, CEIP Buenos Aires y los colegios concertados Divino Maestro y Santa Rita de la capital palentina.

Los alumnos/as de estos centros que se encuentran en condiciones de necesidad y vulnerabilidad social, participarán a lo largo del curso escolar en una serie de talleres extracurricular que se organizarán de 17.00 horas a 20.00 horas y que les ayudarán y reforzarán en sus procesos de crecimiento personal, social, cognitivo y también académico, que se iniciarán en noviembre de 2025 y terminarán en junio de 2026.

Estos talleres serán los siguientes; taller de Teatro, de Música, Artes Escénicas, Deporte y taller de Refuerzo de Estudios (Estudios Divertidos y estudios entretenidos).

A través de este proyecto esperamos conseguir que el alumnado disponga de una serie de oportunidades añadidas que les permitan crecer en todos los ámbitos de la persona y de la sociedad, disfrutando de unas oportunidades que de otro modo no les sería posible y que a través de ellas continúen y faciliten el crecimiento de estos alumnos/as en todos los ámbitos de su personalidad y también a nivel social.

**JUAN JESÚS ACOSTA PULGAR – Coordinador Educativo de Palencia Educa.  
Profesor de Geografía e Historia del IES Jorge Manrique.**