

## CURSO 2025-2026

## MATERIA:

## NIVEL DE ESTUDIOS

## ESPAD IV

## DEPARTAMENTO

## INGLÉS

## MATERIAL DE REFERENCIA PARA CONTENIDOS DE LA MATERIA

INGLÉS. Módulo IV: <https://www.educa.jcyl.es/adultos/es/materiales-recursos/ensenanza-secundaria-personas-adultas/ambito-comunicacion/modulo-iv-comunicacion-ingles>

## TEMPORALIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS Y PLAN DE TRABAJO

- Los saberes básicos establecidos en el decreto DECRETO 10/2025, de 31 de julio se distribuirán del siguiente modo:

Semana	Fecha Estimada (Martes)	Bloque Temático	Saberes Básicos (Foco de la Sesión)
1	7 de octubre	I. Narración y Experiencia (Pasado I)	Pasado Simple I: Verbos to be y regulares. Adverbios y preposiciones de tiempo.
2	14 de octubre	I. Narración y Experiencia (Pasado II)	Pasado Simple II: Verbos irregulares. Función: Expresar hechos. Uso de could para capacidad en pasado.
3	21 de octubre	II. Descripción y Comparación (Comp. I)	Comparativos I: Estructuras de superioridad e inferioridad. Introducción a adjetivos clave.
4	28 de octubre	II. Descripción y Comparación (Comp. II)	Comparativos II: Igualdad (as...as). Adjetivos irregulares. Función: Comparar entre dos o más cosas.
5	4 de noviembre	III. Acciones en el Tiempo (Perfectos I)	Present Perfect I: Uso con just y already. Función: Acciones recientes con repercusión actual.
6	11 de noviembre	III. Acciones en el Tiempo (Perfectos II)	Present Perfect II: Uso con ever, never, for, since. Contraste clave con el Pasado Simple.

7	18 de noviembre	III. Acciones en el Tiempo (Continuos)	Pasado Continuo. Contraste con Pasado Simple. Función: Describir acontecimientos interrumpidos.
8	25 de noviembre	V. Interacción y Preferencias (Preguntas)	Interrogativas: Pronombres (Wh-questions). Preguntas en varios tiempos. (Yes-No y Wh- questions).
9	2 de diciembre	IV. Predicción y Condición (Futuro I)	Futuro con Will: Predicciones y promesas. Vocabulario: El clima / Predicción del tiempo.
10	9 de diciembre	IV. Predicción y Condición (Futuro II)	Futuro con To be going to: Planes e intenciones. Contraste Will vs. Going to.
11	16 de diciembre	IV. Predicción y Condición (Futuro III)	Oraciones Condicionales del 1er tipo. Función: Hablar de situaciones posibles y condición-resultado.
(Vacaciones)	(23 y 30 de diciembre)	Periodo No Lectivo	---
12	13 de enero	V. Interacción y Preferencias (Gustos) y Repaso	Gustos y Preferencias: Like, love, hate, prefer vs. would like. Vocabulario de Hobbies. Repaso General.
13	Semana del 20 de enero	Posible revisión	

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN**

IV ESPAD	Instrumento de evaluación	Criterios de evaluación	Porcentaje
<b>A. Use of English y/o speaking.</b> Ejercicios variados de inserción, modificación, sustitución, transformación, elección múltiple, localización, etc., semejantes a los de la plataforma.	• Pruebas escritas objetivas.	2.3, 2.2, 4.2	40%
<b>B. Listening y/o writing, mediación</b>	• Pruebas escritas objetivas.	2.1, 4.1, 1.1 2.3, 4.2, 2.4, 1.2 4.5, 4.4, 4.6,	30%
<b>C. Reading. (preguntas de comprensión, de completar, localizar información en el texto, de elección múltiple, respuesta abierta, semejantes a los planteados en la plataforma)</b>	• Pruebas escritas objetivas.	2.1, 4.1, 1.1	30%

## PRUEBAS DE EXAMEN

Las pruebas cuatrimestrales tendrán lugar en las fechas y aulas establecidas por jefatura de estudios, que serán publicadas en la página web del instituto y en la plataforma virtual.

Aquellos alumnos que no superen dicha prueba tendrán la oportunidad de matricularse de la misma asignatura en el siguiente cuatrimestre para superarla.

## OBTENCIÓN DE LA NOTA FINAL CONVOCATORIA ORDINARIA Y EXTRAORDINARIA

La nota final se obtendrá del examen que se realizará al final del cuatrimestre establecido por jefatura de estudios teniendo en cuenta los porcentajes arriba indicados.

Se tendrá en cuenta la entrega y la correcta realización las actividades voluntarias, que podrán subir hasta un punto la nota final. Esta nota final únicamente se verá aumentada con las actividades siempre que se haya obtenido un 5 en la nota del examen cuatrimestral.

La nota final de inglés es parte del ámbito de comunicación, cuya nota la compone las asignaturas de lengua castellana y literatura y lengua extranjera (inglés). La nota de dicho ámbito se calculará teniendo en cuenta estos porcentajes.

- Lengua castellana: 60%
- Inglés: 40%

Para realizar la media ponderada de estas dos asignaturas será necesario obtener un mínimo de 3 en cada una de ellas.

## PROCEDIMIENTO DE RECUPERACIÓN DE LA MATERIA

Aquellos alumnos que no superen dicha prueba tendrán la oportunidad de matricularse de la misma asignatura en el siguiente cuatrimestre para superarla.

## MATERIALES DIDÁCTICOS COMPLEMENTARIOS Y/O RECURSOS DE APOYO

DECRETO 10/2025, de 31 de julio

### I. Gramática y Vocabulario

Recurso	Enfoque Principal	Enlace
Test English	Ejercicios de gramática, vocabulario y destrezas.	<a href="#">Test English (niveles)</a>
Agenda web	Numerosos ejercicios interactivos de gramática y vocabulario.	<a href="#">Agenda web (ejercicios)</a>
Perfect English Grammar	Explicaciones de gramática y muchos ejercicios prácticos.	<a href="#">Perfect English Grammar</a>

<b>English Page</b>	Tutoriales de gramática detallados.	<a href="#">English Page (Tutoriales)</a>
<b>BBC Learning English</b>	Cursos y explicaciones gramaticales.	<a href="#">BBC Learning English</a>
<b>Duolingo</b>	Aplicación para vocabulario y frases básicas (complemento).	<a href="#">Duolingo</a>
<b>Busuu</b>	Aplicación para vocabulario y estructuras.	<a href="#">Busuu</a>

## II. Listening (Comprensión Auditiva)

Recurso	Enfoque Principal	Enlace
<b>BBC Learning English</b>	Noticias, historias y series para estudiantes.	<a href="#">BBC Learning English (Listening)</a>
<b>VOA Learning English</b>	Noticias y programas de radio a velocidad reducida.	<a href="#">VOA Learning English</a>
<b>Youghlish</b>	Búsqueda de palabras en vídeos para escuchar pronunciación en contexto.	<a href="#">Youghlish</a>
<b>Lyrics training</b>	Aprender rellenando huecos en canciones.	<a href="#">Lyrics training</a>
<b>e-PAP Formación</b>	Lista de temas de <i>listening</i> clasificados por nivel.	<a href="#">e-PAP Formación (Listening)</a>

## III. Reading (Comprensión Lectora)

Recurso	Enfoque Principal	Enlace
<b>QuillBot (Blog)</b>	Ejemplos de textos cortos y sencillos.	<a href="#">QuillBot (Textos en inglés)</a>
<b>BBC Learning English</b>	Artículos cortos y noticias simplificadas.	<a href="#">BBC Learning English (Stories)</a>
<b>VOA Learning English</b>	Artículos de noticias escritos en inglés sencillo.	<a href="#">VOA Learning English (News)</a>

## IV. Writing (Expresión Escrita)

Recurso	Enfoque Principal	Enlace
<b>Academia Cruz Conde (Writing B1)</b>	Guía y ejemplos de <i>email</i> , <i>article</i> y <i>story</i> con estructuras.	<a href="#">Academia Cruz Conde (Writing B1)</a>

KSE Academy (Writing B1 Preliminary)	Guía y ejemplos de los tipos de <i>writing</i> de nivel B1.	<a href="#">KSE Academy (Writing B1)</a>
Salón de idiomas (Writings EOI)	Consejos sobre cómo estructurar diferentes tipos de textos.	<a href="#">Salón de idiomas (Tipos de Writings)</a>