

CURSO 2025-2026**MATERIA:****NIVEL DE ESTUDIOS****AMBITO SOCIAL DEL MÓDULO IV****DEPARTAMENTO****GEOGRAFÍA E HISTORIA****MATERIAL DE REFERENCIA PARA CONTENIDOS DE LA MATERIA****Libro digital del Ministerio de Educación****TEMPORALIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS Y PLAN DE TRABAJO****SABERES BÁSICOS****A. Retos del mundo actual**

- Sociedad de la información. Búsqueda y uso de datos en entornos digitales. La fiabilidad de las fuentes y el problema de la desinformación.
- Técnicas y métodos de las Ciencias Sociales: análisis de textos, interpretación y elaboración de mapas, gráficos e interpretación de imágenes a través de medios digitales.
- El conflicto en un mundo global. Genocidios y crímenes contra la humanidad. Diferentes formas de violencia política a través de la Historia. Instituciones internacionales y defensa de los Derechos Humanos.
- La relevancia de la mujer en la Historia, la estructura machista de la sociedad, el patriarcado y la violencia de género. El ejemplo histórico como método para identificar actitudes y comportamientos sexistas. Los principales hitos en la igualdad de género.
- Diversidad en el discurso histórico: migraciones, multiculturalidad y mestizaje. La diversidad social en las aulas, con especial atención al alumnado no nacido en España.

B. Sociedad y territorios

- La importancia de la fuente histórica en la construcción del discurso historiográfico. El desarrollo de la conciencia histórica a través de la línea del tiempo. El discurso histórico a juicio, el pensamiento crítico a través del debate.
- Las transformaciones políticas en la Edad Contemporánea, la construcción del ciudadano/a.
- La crisis ideológica, social y política del Antiguo Régimen. La Revolución Francesa y el Imperio Napoleónico. El origen de la nación española en la Guerra de Independencia y del liberalismo en la Constitución de 1812.
- La Europa de la Restauración y las oleadas revolucionarias de 1820, 1830 y 1848.
- El nacimiento de la nación, los ejemplos de Italia y Alemania.
- La Revolución Industrial y el origen del sistema capitalista.

- Causas y principales fases de la Revolución Industrial. El escaso y tardío desarrollo industrial de España. Consecuencias económicas, sociales y políticas de la Revolución Industrial. El Imperialismo colonial. El reparto de África.
- Los movimientos por la igualdad: el movimiento obrero. La ideología anarquista y marxista, las internacionales obreras. La lucha por la igualdad de género: el sufragismo y el feminismo.
- El origen y consolidación del sistema liberal y constitucional en España: desde Fernando VII hasta la Restauración.
- El estudio crítico de las relaciones internacionales y la violencia en el siglo XX. El origen de los totalitarismos.
- La Primera Guerra Mundial. La Revolución Rusa. Las consecuencias de la paz.
- La crisis de la democracia liberal en Entreguerras: el ascenso del fascismo y el nazismo.
- La II Guerra Mundial. El holocausto. El mundo de Posguerra: la ONU y el desarrollo de los derechos humanos.
- La crisis de la Restauración: la dictadura de Primo de Rivera, el proyecto reformista de la II República, Guerra Civil y Dictadura de Franco.
- Las claves del enfrentamiento de Posguerra: la política de bloques y la Guerra Fría. La emancipación del Tercer Mundo: el proceso de la descolonización. El desarrollo del Estado del Bienestar en el mundo desarrollado.
- España en el mundo desarrollado: la Transición a la democracia y la Constitución de 1978. El nuevo ordenamiento jurídico: derechos constitucionales y España de las autonomías. España y las instituciones supranacionales: OTAN y la UE. Los nuevos movimientos sociales: feminismo, ecologismo, multiculturalidad y el nuevo concepto de «equidad». Los retos del nacionalismo y la emigración.

C. Compromiso Cívico

- Los Derechos humanos. La Declaración Universal de los Derechos Humanos.
- Los nuevos retos de la sociedad de la información.
- Construcción de la ciudadanía. Reconocimiento de la Memoria Histórica. Víctimas de la Guerra Civil y de la Dictadura de Franco. La mediación como gestión del conflicto, víctimas del terrorismo y de la violencia de género.
- La proyección social del individuo. La responsabilidad intergeneracional. El asociacionismo y el voluntariado. Los nuevos entornos colectivo: la red social.
- El desarrollo de la igualdad y la inclusión social. La igualdad real entre hombres y mujeres. La lucha contra la discriminación por motivos de diversidad sexual y racial. Los mecanismos para conquistar derechos en sociedades democráticas.
- El arte y el patrimonio como elemento identitario, fuente para entender el pasado y desarrollo de la sensibilidad.
- La construcción de Castilla y León en democracia a través del diálogo social.

Temporalización aproximada

25 septiembre	La Ilustración. El siglo de las luces
2 octubre	Crisis del Antiguo Régimen y las revoluciones liberales burguesas
9 octubre	Transformaciones económicas y sociales. La revolución industrial
16 octubre	Imperialismo y colonialismo
23 octubre	Imperialismo y colonialismo
30 octubre	La I Guerra mundial
6 noviembre	El período de entreguerras
13 noviembre	La II Guerra mundial
20 noviembre	El nuevo orden internacional
27 noviembre	La guerra fría y los conflictos principales
4 diciembre	España en el siglo XIX
11 diciembre	España en el siglo XX. La Guerra civil
18 diciembre	España en el siglo XX. La dictadura de Franco y la Transición
8 enero	El siglo XXI. Nuevos conflictos.
15 enero	España en el siglo XXI
22 Enero	Arte y cultura del siglo XIX y XX

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

CRITERIOS DE EVALUACIÓN - Competencia específica	Peso de la nota final	Saberes Básico	Contenidos transversales
1.1 Elaborar contenidos propios en distintos formatos, mediante aplicaciones y estrategias de recogida y representación de datos más complejas, usando y contrastando críticamente fuentes fiables, tanto analógicas como digitales, del presente y de la historia contemporánea, identificando la desinformación y la manipulación. (CCL3, CD1, CD2).	1	A-B-C	CT1-CT2-CT3-CT4-CT6-CT14-CT15
1.2 Establecer conexiones y relaciones entre los conocimientos e informaciones adquiridos, elaborando síntesis interpretativas y explicativas, mediante informes, estudios o dossiers informativos, que reflejen un dominio y consolidación de los contenidos tratados. (CCL2, CCL3, STEM4, CD2, CC1).	1	A-B-C	CT1-CT2-CT3-CT4-CT6-CT14-CT15
2.1 Producir y expresar juicios y argumentos personales y críticos de forma abierta y respetuosa, haciendo patente los retos y conflictos desde una perspectiva sistémica y global. (CCL5, STEM4, CPSAA3, CC1, CC3, CE3)	1	A-B-C	CT1-CT2-CT3-CT4-CT6-CT8-CT12-CT13-CT14-CT15
3.1 Utilizar secuencias cronológicas complejas en las que identificar, comparar y relacionar hechos y procesos de diferentes períodos y lugares históricos (simultaneidad, duración, causalidad), utilizando términos y conceptos	1	A-B	CT1-CT2-CT4-CT15

específicos del ámbito de la historia. (CCL1, CCL2, CCL3, STEM4, STEM5, CD2).			
3.2 Analizar procesos de cambio histórico y comparar casos de la historia a través del uso de fuentes de información diversas, teniendo en cuenta las transformaciones de corta y larga duración (coyuntura y estructura), las continuidades y permanencias en diferentes períodos y lugares. (CCL3, STEM4, CD2, CPSAA3).	1	A3-A4-A5-B	CT1-CT2-CT4-CT6-CT15
5.1 Conocer, valorar y ejercitarse en las responsabilidades, derechos y deberes y actuar en favor de su desarrollo y afirmación, a través del conocimiento de nuestro ordenamiento jurídico y constitucional, de la comprensión y puesta en valor de nuestra memoria democrática y de los aspectos fundamentales que la conforman, de la contribución de los hombres y mujeres a la misma y la defensa de nuestros valores constitucionales. (CD3, CC2, CCEC1).	1	B2-B8-B10-B15-B16-C1-C3-C4-C5-C7	CT6-CT8-CT12-CT13-CT14
5.2 Reconocer movimientos y causas que generen una conciencia solidaria, promuevan la cohesión social, y trabajen para la eliminación de la desigualdad, especialmente la motivada por cuestión de género, y para el pleno desarrollo de la ciudadanía, mediante la movilización de conocimientos y estrategias de participación, trabajo en equipo, mediación y resolución pacífica de conflictos. (CCL5, CPSAA3, CC2, CCEC1).	1	A4-A5-B8-B10-B15-B16-C1-C2-C3-C4-C5-C7	CT6-CT8-CT12-CT13-CT14
6.1. Rechazar actitudes discriminatorias y reconocer la riqueza de la diversidad, a partir del análisis de la relación entre los aspectos geográficos, históricos, ecosociales y culturales que han conformado la sociedad globalizada y multicultural actual, y del conocimiento de la aportación de los movimientos en defensa de los derechos de las minorías y en favor de la inclusión y la igualdad real, especialmente de las mujeres y de otros colectivos discriminados.	1	A3-A4-A5-C1-C2-C3-C4-C5-C7	CT6-CT8-CT12-CT13-CT14
7.1. Reconocer los rasgos que van conformando la identidad propia y de los demás, la riqueza de las identidades múltiples en relación con distintas escalas espaciales, a través de la investigación y el análisis de sus	1	A1-A2-C1-C2-C3-C4-C5-C6-C7	CT6-CT8-CT12-CT13-CT14

fundamentos históricos, artísticos, ideológicos y lingüísticos, y el reconocimiento de sus expresiones culturales.			
7.2 Conocer y contribuir a conservar el patrimonio material e inmaterial común, respetar los sentimientos de pertenencia y adoptando compromisos con principios y acciones orientadas a la cohesión y solidaridad territorial de la comunidad política, los valores del europeísmo y de la Declaración Universal de los Derechos Humanos. (CC1, CC2, CCEC1).	1	C1-C2-C3-C4-C5-C6	CT7-CT11
8.1 Reconocer las iniciativas de la sociedad civil, reflejadas en asociaciones y entidades sociales, adoptando actitudes de participación y transformación en el ámbito local y comunitario y especialmente a través de las relaciones intergeneracionales. (CC1, CC2, CC3).	1	C3-C4-C5-C7	CT6-CT8-CT12-CT13-CT14
9.1 Interpretar y explicar de forma argumentada la conexión de España con los grandes procesos históricos de la época contemporánea, valorando lo que han supuesto para su evolución y señalando las aportaciones de sus habitantes a lo largo de la historia, así como las aportaciones del Estado y sus instituciones a la cultura europea y mundial. (CC1, CC4, CCEC1)	1	B	CT1-CT2-CT4-CT15
9.2 Fomentar y contribuir a la consecución de un mundo más seguro, justo, solidario y sostenible, a través del análisis de los principales conflictos del presente y el reconocimiento de las instituciones del Estado, y de las asociaciones civiles que garantizan la seguridad integral y la convivencia social, así como de los compromisos internacionales de nuestro país en favor de la paz, la seguridad, la cooperación, la sostenibilidad, los valores democráticos y los Objetivos de Desarrollo Sostenible.(STEM3, CC1, CC2, CC3, CC4, CE1).	1	B-C	CT1-CT2-CT4-CT6-CT7-CT8-CT10-CT12-CT13-CT14-CT15

PRUEBAS DE EXAMEN

Se hará un único examen dónde se verán reflejadas todas las competencias específicas en la tercera semana de enero publicándose la fecha del mismo con tiempo suficiente en las semanas anteriores

**OBTENCIÓN DE LA NOTA FINAL
CONVOCATORIA ORDINARIA Y EXTRAORDINARIA**

Solo habrá una única convocatoria ordinaria al final del cuatrimestre. La nota final de la materia será la media de las competencias específicas valoradas en la prueba. Para aprobar, es necesario obtener una calificación de 5 en la media de los criterios. Puede haber algún criterio suspenso, pero la media debe ser 5.

PROCEDIMIENTO DE RECUPERACIÓN DE LA MATERIA

No habrá examen de recuperación

MATERIALES DIDÁCTICOS COMPLEMENTARIOS Y/O RECURSOS DE APOYO

Materiales variados subidos al aula virtual por parte del profesor