

CURSO 2025-2026

MATERIA: Ámbito Social

NIVEL DE ESTUDIOS

Ámbito Social del Módulo III

DEPARTAMENTO

Geografía e Historia

MATERIAL DE REFERENCIA PARA CONTENIDOS DE LA MATERIA

Libro de texto de la editorial Vicens Vives de 3º de la eso, los dos tomos.

PLAN DE TRABAJO Y TEMPORALIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS

Saberes básicos:

A. Retos del mundo actual

- Sociedad de la información. Búsqueda, tratamiento de la información, uso de datos en entornos digitales y evaluación de la fiabilidad de las fuentes. Uso específico del léxico relativo al ámbito geográfico.
- Estructuras económicas en el mundo actual, cambios en los sectores productivos y funcionamiento de los mercados. Factores de producción, agentes económicos básicos. Sistemas económicos.
- Actividad económica y trabajo. La estructura de la población activa en el mundo, en España y en Castilla y León. El problema del paro en España: origen y soluciones. Desigualdades de género ante el empleo.
- Origen de la desigualdad de renta y bienestar material. La globalización económica como motor de las relaciones centro-periferia. El papel de las instituciones y organizaciones económicas supranacionales. Consecuencias culturales y sociales de la globalización. El movimiento antiglobalización.
- El papel de la agricultura y ganadería en el mundo, en Europa, España y Castilla y León. Técnicas y sistemas agrícolas y su impacto medioambiental. El problema del agua en el mundo. Pesca, silvicultura y minería: técnicas, papel e impacto sobre el medio ambiente. Estructuras de protección de los espacios naturales de especial valor patrimonial en España. Espacios protegidos en Castilla y León.
- Fuentes de energía y su impacto ambiental. Energías renovables y paradigma de sostenibilidad energética. Medidas colectivas e individuales de ahorro energético. La industria en los espacios desarrollados y no desarrollados. El papel de la industria en el mundo, en Europa, en España y en Castilla y León. Clasificación de la industria. industrias maduras, automatización y reconversión industriales. La terciarización, deslocalización y relocalización industrial y productiva. Problemas ecológicos derivados de la industria.
- Importancia del sector terciario. Terciización de la economía. Clasificación de los servicios, cambios en los servicios tradicionales y su importancia en el proceso de globalización. El sector cuaternario. Problemas medioambientales derivados del transporte y del turismo.

- Objetivos de Desarrollo Sostenible. Emergencia climática y sostenibilidad. Los avances tecnológicos y la conciencia ecosocial.

B. Sociedades y territorios

- Técnicas y métodos de la Geografía: análisis de textos, interpretación y elaboración de mapas de Estados del mundo y temáticos, esquemas, representación de gráficos e interpretación de imágenes a través de medios digitales.
- Geopolítica. Organización política de las sociedades. Diferentes tipos de regímenes políticos y formas de gobierno. Principios e instituciones de los regímenes democráticos. Las relaciones entre los Estados. La ONU, alianzas e instituciones internacionales, mediación y misiones de paz. Guerras, terrorismo y otras formas de violencia política.
- El proceso de construcción europea. Integración económica, monetaria y ciudadana. Las instituciones europeas. El papel de la Unión Europea en el mundo actual y su futuro. Las políticas europeas de compensación interterritorial.
- Organización política de España. La organización autonómica del Estado y los contrastes regionales. Los principios democráticos, las instituciones, la organización de las funciones y formas de elección de los órganos de gobierno estatales, autonómicos y municipales. Desequilibrios territoriales y económicos de España.

C. Compromiso cívico

- Los principios democráticos, la participación en la vida política y ciudadana.
- Los valores del europeísmo. Fórmulas de participación en programas educativos europeos.
- Diversidad social y multiculturalidad. Integración y cohesión social. Medidas y acciones en favor de la igualdad y de la plena inclusión. Igualdad de género. Actitudes y comportamientos sexistas.
- Responsabilidad ecosocial. Compromiso y acción ante los objetivos del Desarrollo Sostenible. La juventud como agente de cambio para el desarrollo sostenible. Implicación en la defensa y protección del medio ambiente. Acción y posición ante la emergencia climática.
- Empleo y trabajo en la sociedad de la información, aprendizaje permanente y a lo largo de toda la vida.

Temporalización aproximada

Fecha	Tema
24 septiembre	La organización política de los estados
1 octubre	Los movimientos de población
8 octubre	Los movimientos de población
15 octubre	La alimentación mundial
22 octubre	La alimentación mundial
29 octubre	El sector secundario en el siglo XXI
5 noviembre	El sector secundario en el siglo XXI
12 noviembre	Los desafíos del sector terciario
19 noviembre	Los desafíos del sector terciario
26 noviembre	La Unión Europea en la economía global
3 diciembre	La economía española
10 diciembre	El desarrollo sostenible

17 diciembre	El desarrollo sostenible
14 enero	Los grandes retos del siglo XXI
21 enero	Los grandes retos del siglo XXI

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

CRITERIOS DE EVALUACIÓN III

Criterio de evaluación	Peso CE	Saberes Básicos	Contenidos transversales
1.1 Establecer conexiones y relaciones entre los conocimientos e informaciones adquiridos, elaborando de forma pautada síntesis interpretativas y explicativas, mediante informes, estudios o dossiers informativos, que reflejen un dominio y consolidación de los contenidos tratados. (CCL2, CCL3, STEM4, CD2, CC1)	1	A-B-C	CT1-CT2-CT3-CT4-CT5-CT6-CT9-CT10
2.1. Producir y expresar juicios y argumentos personales y críticos de forma abierta y respetuosa, haciendo patente la propia identidad y enriqueciendo el acervo común en el contexto del mundo actual, sus retos y sus conflictos desde una perspectiva sistémica y global.	1	A-B-C	CT1-CT2-CT6-CT8-CT13
3.1 Conocer los Objetivos de Desarrollo Sostenible, realizando propuestas que contribuyan a su logro, aplicando métodos y proyectos de investigación e incidiendo en el uso de mapas y otras representaciones gráficas, así como de medios accesibles de interpretación de imágenes. (CCL3, STEM3, STEM4, CD3, CC3, CC4)	1	A1-A2-A3-A5-A6-A7-A8-C1-C2-C3	CT1-15
3.2 Entender y afrontar, desde un enfoque ecosocial, problemas y desafíos pasados, actuales o futuros de las sociedades contemporáneas, con especial incidencia en los referentes a la sociedad castellano-leonesa, teniendo en cuenta sus relaciones de interdependencia y ecodependencia. (CCL3, CD2, CC3, CC4, CE1)	1	A1-A2-A3-A5-A6-A8-C3	CT1-15
3.3 Analizar procesos de cambio histórico y comparar casos de la geografía a través del uso de fuentes de información diversas, teniendo en cuenta las transformaciones de corta y larga duración (coyuntura y estructura), las continuidades y permanencias en diferentes períodos y lugares. (CCL3, STEM4, CD2, CC4)	1	A1-A2-A3-A4-A5-A6-A7-A8-B1-B2-B3-B4-	CT1-CT2-CT3-CT6-CT7-CT8-CT10-CT11-CT12-CT14-CT15
4.1 Identificar los elementos del entorno y comprender su funcionamiento como un sistema complejo por medio del análisis multicausal de sus relaciones naturales y humanas, presentes y pasadas, valorando el grado de conservación y de equilibrio dinámico. (CC1, CC3, CC4, CE1).	1	A-B-C	CT1-15
4.2 Idear y adoptar, cuando sea posible, comportamientos y acciones que contribuyan a la conservación y mejora del entorno natural, rural y urbano, a través del respeto a todos los seres vivos, mostrando comportamientos orientados al logro de un desarrollo sostenible de dichos entornos, y defendiendo el acceso universal, justo y equitativo a los recursos que nos ofrece el planeta. (STEM5, CPSAA2, CC2, CC4, CE1)	1	A3-A5-B2-B3-C2-C3-	CT1-15

6.1 Contribuir al bienestar individual y colectivo a través del diseño, exposición y puesta en práctica de iniciativas orientadas a promover un compromiso activo con los valores comunes, la mejora del entorno y el servicio a la comunidad. (CCL5, CPSAA3, CC3).	1	A6-A7-C2-C3	CT1-CT2-CT3-CT4-CT5-CT6-CT7-CT8-CT9-CT10-CT11-CT12-CT14-CT15
7.1 Reconocer los rasgos que van conformando la identidad propia y de los demás, la riqueza de las identidades múltiples en relación con distintas escalas espaciales, a través de la investigación y el análisis de sus fundamentos geográficos. (CP3, CD2, CC1).	1	A-B-C	CT1-CT2-CT3-CT4-CT5-CT6-CT7-CT8-CT10-CT11-CT14-CT15
8.1 Adoptar un papel activo y comprometido con el entorno, de acuerdo con aptitudes, aspiraciones, intereses y valores propios, a partir del análisis crítico de la realidad económica, de la distribución y gestión del trabajo, y la adopción de hábitos responsables, saludables, sostenibles y respetuosos con la dignidad humana y la de otros seres vivos, así como de la reflexión ética ante los usos de la tecnología y la gestión del tiempo libre. (CD4, CPSAA2, CPSAA5, CE2).	1	A3-A4-B1-C1-C2-C3-C4-C5	CT1- 15
9.1 Contribuir a la consecución de un mundo más seguro, justo, solidario y sostenible, a través del análisis de los principales conflictos del presente y el reconocimiento de las instituciones del Estado, y de las asociaciones civiles que garantizan la seguridad integral y la convivencia social, así como de los compromisos internacionales de nuestro país en favor de la paz, la seguridad, la cooperación, la sostenibilidad, los valores democráticos y los Objetivos de Desarrollo Sostenible. (STEM3, CC2, CC3, CE1).	1	A1-A2-A3-A6-A7-C1-C2-C3-	CT1-CT2-CT3-CT4-CT5-CT6-CT7-CT8-CT10-CT11-CT14-CT15

PRUEBA DE EXAMEN

Se hará un único examen dónde se verán reflejadas todas las competencias específicas en la tercera semana de enero publicándose la fecha del mismo con tiempo suficiente en las semanas anteriores

OBTENCIÓN DE LA NOTA FINAL CONVOCATORIA ORDINARIA Y EXTRAORDINARIA

Solo habrá una única convocatoria ordinaria al final del cuatrimestre. La nota final de la materia será la media de las competencias específicas valoradas en la prueba. Para aprobar, es necesario obtener una calificación de 5 en la media de los criterios. Puede haber algún criterio suspenso, pero la media debe ser 5.

PROCEDIMIENTO DE RECUPERACIÓN DE LA MATERIA

No habrá examen de recuperación

MATERIALES DIDÁCTICOS COMPLEMENTARIOS Y/O RECURSOS DE APOYO

Materiales variados subidos al aula virtual por parte del profesor

