

PREVISIONES DE TAREAS RELACIONADAS CON LAS ENTREGA DE EVALUACIONES INTERNAS PARA EL ALUMNADO **1º IB Curso 2021-22**

QUINCENA	CIENCIAS (Tecnología y Biosanitario)	CIENCIAS SOCIALES
1ª SEPTIEMBRE	RECEPCIÓN INSTITUCIONAL Y JORNADA DE ACOGIDA CAS: Presentación CAS. Reunión con 2º IB para conocer sus experiencias de aprendizaje CAS	
2ª OCTUBRE	MONOGRAFÍA: <ul style="list-style-type: none"> Reunión informativa sobre aspectos generales y entrega de información (naturaleza, requisitos y calendario) Se facilitan, a través de un repositorio digital, Monografías de nuestro instituto de cursos anteriores, de diferente puntuación, para que aprecien los elementos que dotan de calidad una monografía Los alumnos comienzan la reflexión sobre materia preferida para su monografía y posibles temas. CAS: Presentación del proyecto personal a las familias en la primera reunión con estas. Asignaturas adelantadas (HISTORIA NM, SISTEMAS AMBIENTALES NM y CIENCIAS DEL DEPORTE NM) elección de tema de la Evaluación interna	
1ª NOVIEMBRE	CAS: Primera entrevista individual, tras un mes desde el inicio de sus experiencias	
4-11 VIAJE A DINAMARCA PARA INTERCAMBIO		
2ª NOVIEMBRE	22 XI Asignaturas adelantadas (HISTORIA NM, SISTEMAS AMBIENTALES NM y CIENCIAS DEL DEPORTE NM) Entrega del guion de la Evaluación interna MONOGRAFÍA: Propuesta por cada alumno de materias preferentes para realizar la Monografía. Análisis de viabilidad	
1ª DICIEMBRE	CAS: Revisión de experiencias y boletín informativo para las familias	
21 o 22 XII	Ceremonia de Graduación y Despedida de la Promoción 2019-21	
2ª ENERO	MONOGRAFÍA: Asignación de Supervisor. Primera entrevista. Acercamiento a la pregunta de investigación	
1ª FEBRERO	TdC: Primera versión de la Presentación para la Evaluación interna	
2ª FEBRERO	Asignaturas adelantadas (HISTORIA NM, SISTEMAS AMBIENTALES NM y CIENCIAS DEL DEPORTE NM): entrega del borrador de la Evaluación Interna	
1ª MARZO	PRESENCIA DE ALUMNADO DANÉS DEL INTERCAMBIO (pendiente confirmación)	
2ª MARZO	TdC: Segunda versión de la Evaluación interna MONOGRAFÍAS: segunda entrevista con el supervisor. Cierre de la identificación de fuentes 28 III Entrega de las Evaluaciones Internas de las asignaturas adelantadas	
	MAE NM identificación de tema para evaluaciones internas	HISTORIA NS Identificación de tema para evaluaciones internas
1ª ABRIL	4 IV: Notas predictivas de cada asignatura adelantada, para su inserción en IBIS	
7-17 IV VACACIONES DE SEMANA SANTA		
1ª MAYO	EXAMEN de HISTORIA NM (anticipada) día 3 pruebas 1 y 2 EXAMEN de SISTEMAS AMBIENTALES Y SOCIEDADES (anticipada) día 6 Prueba 1, día 9 Prueba 2. EXAMEN de CIENCIAS DEL DEPORTE (anticipada) día 19 Pruebas 1 y 2.	
2ª MAYO	LITERATURA NS: 23 V Borrador de esquema, formulario y fragmentos para Oral individual MAE NS: identificación de tema para evaluaciones internas MAI NM Identificación de tema para evaluaciones internas	
1ª JUNIO	LITERATURA NS: Grabación de oral individual para la Evaluación interna CAS: Segunda entrevista y planificación del verano. Boletín informativo para las familias.	
		GESTION EMPRESARIAL NS Identificación de tema para evaluaciones internas y entrega de resumen HISTORIA NS Entrega del guion del Trabajo de Investigación histórica
2ª JUNIO	TdC: Versión definitiva de la Evaluación interna LITERATURA NS: Primer borrador del Ensayo sobre una obra del programa para evaluación externa MAE NS y NM Inicio del proceso y recopilación de datos MAI NM Inicio del proceso y recopilación de datos	
PAUTAS PARA EL VERANO	CAS: avanzar en el desarrollo de las actividades MONOGRAFÍA: avanzar investigación conforme al guion aprobado. Elaboración de índice + introducción, 1500 palabras del cuerpo principal LITERATURA NS: mejoras en el borrador de Ensayo para su entrega definitiva en septiembre MATEMÁTICAS (MAE NM y NS, MAI NM): avanzar en las <i>Exploraciones matemáticas</i>	

Fdo.- Miguel Ángel Arconada
Coordinador del PD del IB en el Instituto Jorge Manrique

Como padre/madre del alumno/a _____, confirmo que he recibido la planificación de entregas de sus trabajos de evaluación interna. Igualmente, quedo informado que el incumplimiento de dichos plazos significa prescindir del asesoramiento docente y podrá influir negativamente en la evaluación académica de dicho alumno.

Fdo.- Padre / Madre del alumno/a: