

Sinopsis de asignatura del Programa del Diploma del Bachillerato Internacional

Componente del Programa del Diploma:

Monografía, incluida la opción de Estudios del Mundo Contemporáneo

Primera evaluación: 2013 – Última evaluación: 2017

El Programa del Diploma (PD) del IB, destinado a jóvenes de 16 a 19 años, es un programa educativo riguroso y equilibrado que constituye una excelente preparación para la universidad y la vida adulta. El PD aspira a formar alumnos informados y con espíritu indagador, a la vez que solidarios y sensibles a las necesidades de los demás, y fomenta el desarrollo del entendimiento intercultural y una mentalidad abierta, así como las actitudes necesarias para respetar y evaluar distintos puntos de vista.

Para garantizar la amplitud y la profundidad de los conocimientos y la comprensión, los alumnos deben elegir al menos una asignatura de cada grupo del 1 al 5: 1) la lengua que mejor dominan; 2) una o varias lenguas adicionales; 3) ciencias sociales; 4) ciencias experimentales; y 5) matemáticas. Además de estas, los alumnos estudian una sexta asignatura que puede ser del Grupo 6 (Artes) o de cualquiera de los grupos del 1 al 5. Los alumnos deben cursar tres o cuatro asignaturas de Nivel Superior (con 240 horas lectivas recomendadas) y el resto de Nivel Medio (con 150 horas lectivas recomendadas). El programa cuenta además con tres componentes obligatorios (la Monografía, Teoría del Conocimiento y Creatividad, Acción y Servicio), que constituyen el eje central de su filosofía.

Las sinopsis de las asignaturas del PD del IB presentan cuatro componentes fundamentales de los cursos:

I. Descripción y objetivos generales del curso

II. Descripción del modelo curricular

III. Modelo de evaluación

IV. Ejemplos de preguntas de examen



I. Descripción y objetivos generales del curso

La Monografía es un estudio en profundidad de un tema bien delimitado, elegido de la lista de asignaturas aprobadas del PD, generalmente una de las seis asignaturas elegidas por el alumno, o Estudios del Mundo Contemporáneo. Estudios del Mundo Contemporáneo ofrece a los alumnos la oportunidad de abordar de forma interdisciplinaria y en profundidad un tema contemporáneo de importancia mundial, utilizando dos disciplinas del IB. Ambas tienen por objeto desarrollar habilidades de nivel superior en materia de investigación, redacción, descubrimiento intelectual y creatividad, haciendo que los alumnos participen en una investigación personal sobre un tema de su elección, con la orientación de un supervisor (un profesor del colegio). Esta investigación concluye con un trabajo escrito estructurado, presentado de manera formal, en el que las ideas y los resultados se comunican de modo razonado, coherente y adecuado a la asignatura.

La Monografía, incluida la opción de Estudios del Mundo Contemporáneo, es un trabajo de investigación independiente que se evalúa de manera externa. La Monografía es el resultado de aproximadamente 40 horas de trabajo del alumno, se presenta como trabajo académico formal con una extensión máxima de 4.000 palabras, y culmina con una breve entrevista final con el profesor supervisor (práctica recomendada).

El objetivo general de la Monografía, incluida la opción de Estudios del Mundo Contemporáneo, es ofrecer a los alumnos la oportunidad de:

- Realizar una investigación independiente sobre un tema bien delimitado
- Desarrollar habilidades de investigación y comunicación
- Desarrollar la creatividad y el pensamiento crítico
- Llevar a cabo un proceso de investigación sistemático
- Experimentar la emoción del descubrimiento intelectual

II. Descripción del modelo curricular

Componente

El proceso de investigación

1. Elección de una asignatura del PD aprobada.*
2. Elección de un tema.
3. Formulación de un problema de investigación bien delimitado.
4. Planificación del proceso de investigación y redacción.
5. Planificación de la estructura (esquema de encabezamientos) para la Monografía. A medida que se desarrolla la investigación, esta puede cambiar.
6. Realización de lecturas preparatorias.
7. Realización de la investigación.

*Para la opción de Estudios del Mundo Contemporáneo, los alumnos eligen un tema que debe abordar una cuestión de importancia global y prestarse a un enfoque interdisciplinario que involucre dos asignaturas aprobadas del PD.

Redacción y presentación formal

Los elementos obligatorios del trabajo final que ha de presentarse son:

- Página del título
- Resumen
- Índice
- Introducción
- Sección principal (desarrollo, métodos, resultados)
- Conclusión
- Referencias y bibliografía
- Apéndices

El límite máximo de 4.000 palabras incluye la introducción, la sección principal, la conclusión y las citas.

Entrevista final (entrevista de conclusión)

La entrevista final es una entrevista breve (de 10 a 15 minutos) entre el alumno y el supervisor, y una conclusión recomendada para el proceso. La entrevista final sirve para:

- Verificar que no haya existido plagio o conducta fraudulenta
- Reflexionar sobre los logros y las dificultades
- Reflexionar sobre lo que se ha aprendido
- Ayudar al supervisor en la redacción del informe

III. Modelo de evaluación

La Monografía, incluida la opción de Estudios del Mundo Contemporáneo, se evalúa de acuerdo con los criterios comunes, interpretados de formas adecuadas a cada asignatura. Se espera que los alumnos:

- Planifiquen y realicen un proyecto de investigación con iniciativa intelectual y perspicacia
- Formulen un problema de investigación preciso
- Busquen materiales de fuentes adecuadas y los interpreten
- Estructuren un argumento basado en pruebas que responda al problema de investigación
- Presenten su trabajo en un formato adecuado y reconozcan las fuentes de una manera académica aceptada
- Usen la terminología y el lenguaje apropiados con destreza y comprensión
- Apliquen habilidades adecuadas de análisis y evaluación, con comprensión de las implicaciones y el contexto de su investigación

Resumen de la evaluación

Criterios de evaluación	Descripción
Problema de investigación	Se especifica el propósito de la Monografía.
Introducción	Establece con claridad cómo se relaciona el problema de investigación con los conocimientos existentes sobre el tema y explica por qué el tema elegido es importante y digno de investigación.
Investigación	Se ha consultado una variedad adecuada y planificada de fuentes, o se han recogido datos pertinentes al problema de investigación.
Conocimiento y comprensión del tema	El conocimiento y la comprensión del tema estudiado, así como la capacidad de ubicar el contexto académico para la investigación.
Argumento razonado	La monografía utiliza los materiales obtenidos para presentar ideas de una forma lógica y coherente, y desarrolla un argumento razonado relacionado con el problema de investigación.

Aplicación de habilidades de análisis y evaluación adecuadas

La monografía demuestra habilidades de análisis y evaluación adecuadas.

Uso de un lenguaje apropiado

El lenguaje utilizado comunica con claridad las ideas y los argumentos presentados, y se usa adecuadamente la terminología apropiada para la asignatura.

Conclusión

La monografía incluye una conclusión pertinente al problema de investigación y coherente con las pruebas presentadas en el trabajo.

Presentación formal

La presentación, la organización, el aspecto y los elementos formales de la monografía siguen de manera coherente un formato estándar.

Resumen

Establece claramente el problema de investigación, cómo se realizó la investigación y la conclusión o las conclusiones de la monografía.

Valoración global

Las cualidades que distinguen una monografía como trabajo superior a la media, tales como la iniciativa intelectual, la profundidad de la comprensión y la reflexión perspicaz. Si bien estas cualidades estarán claramente presentes en los mejores trabajos, los menos logrados también pueden mostrar algunos indicios de ellas.

La Monografía contribuye a la puntuación total del Diploma mediante puntos que se otorgan en combinación con Teoría del Conocimiento. Se otorga un máximo de tres puntos, de acuerdo con el desempeño combinado del alumno en la Monografía y Teoría del Conocimiento.

IV. Ejemplos de temas de la Monografía elegidos por los alumnos

- ¿En qué medida el general Zia Ul-Haq obstruyó el progreso de los derechos de la mujer en Pakistán?
- ¿En qué medida sirve el concepto de totalitarismo para explicar la Alemania nazi y la Rusia estalinista?
- ¿De qué modo los fotógrafos de la violencia y el sufrimiento hacen una argumentación justa, precisa y visualmente persuasiva en favor de los derechos humanos? (Estudios del Mundo Contemporáneo)

Acerca del IB: Durante más de 40 años, el IB se ha forjado una reputación por sus programas educativos estimulantes, exigentes y de calidad que forman jóvenes con mentalidad internacional y los preparan para afrontar los desafíos de la vida del siglo XXI y para contribuir a crear un mundo mejor y más pacífico.

Para obtener más información sobre el Programa del Diploma del IB, visite <http://www.ibo.org/es/diploma/>. Las guías completas de las asignaturas se pueden consultar en el Centro pedagógico en línea (CPCL) del IB o a través del portal del IB para universidades y gobiernos, o bien se pueden adquirir en la tienda virtual del IB: <http://store.ibo.org>.

Para conocer en más detalle cómo el Programa del Diploma del IB prepara a los alumnos para la universidad, visite www.ibo.org/es/recognition/ o envíe un correo electrónico a recognition@ibo.org.