

El Programa del Diploma del IB, para jóvenes de 16 a 19 años, es un programa educativo riguroso y equilibrado que constituye una excelente preparación para la universidad y la vida adulta. Los alumnos estudian seis asignaturas elegidas de seis grupos, con lo cual se mantiene un equilibrio entre amplitud y profundidad de estudio. La asignatura Lengua A: Literatura Nivel Superior pertenece al Grupo 1, Estudios de Lengua y Literatura. Además, el programa tiene tres componentes obligatorios (la Monografía, Teoría del Conocimiento y Creatividad, Acción y Servicio), que constituyen el eje central de su filosofía.

Acerca del IB: Durante más de 40 años, el IB se ha forjado una excelente reputación por sus programas educativos estimulantes, exigentes y de calidad que forman jóvenes con mentalidad internacional y los preparan para afrontar los desafíos de la vida del siglo XXI y para contribuir a crear un mundo mejor y más pacífico.

Las sinopsis de las asignaturas presentan los componentes fundamentales de los cursos del Programa del Diploma del IB.

I. Descripción del curso y objetivos generales

III. Modelo de la evaluación

II. Descripción del modelo curricular

I. Descripción del curso y objetivos generales

El curso de Lengua A: Literatura se centra en desarrollar una comprensión de las técnicas de la crítica literaria, así como en fomentar la capacidad de emitir juicios literarios independientes. Este curso combina el análisis formal de textos y el estudio de una amplia variedad de obras literarias (obras escritas en la lengua objeto de estudio y traducciones de obras de otras culturas) con el estudio de cómo las convenciones literarias configuran las respuestas a los textos.

Los alumnos que cursen esta asignatura conocerán en profundidad una variedad de textos y comprenderán otras perspectivas culturales. Asimismo, desarrollarán la capacidad de análisis y de respaldar un argumento expresándose por escrito de forma clara y, en ocasiones, extensa. Este curso les permitirá participar con éxito en una gran variedad de cursos universitarios, especialmente de literatura, pero también de filosofía, derecho y lengua.

Los textos estudiados se eligen de la lista de obras traducidas prescritas (PLT), la lista de autores prescritos (PLA) u otros. La lista de obras traducidas prescritas contiene una amplia variedad de obras traducidas de numerosas lenguas, lo que permite a los profesores seleccionar obras de lenguas distintas a la lengua objeto de estudio. La lista de autores prescritos incluye autores que escriben en la lengua objeto de estudio y que son adecuados para alumnos de entre 16 y 19 años.

Todos los cursos del Grupo 1 son adecuados para alumnos con experiencia previa en el uso de la lengua en un contexto académico. Los perfiles lingüísticos de los alumnos pueden variar considerablemente: para algunos, la lengua objeto de estudio será la única que dominen, mientras que otros alumnos tendrán perfiles lingüísticos más complejos y serán competentes en más de una lengua. Si bien los cursos del Grupo 1 desarrollan considerablemente la capacidad de los alumnos de utilizar la lengua para distintos fines comunicativos, estos no son cursos de adquisición de lenguas. En el Grupo 1, se da por sentado que los alumnos son muy competentes en la lengua objeto de estudio, ya sea esta su lengua materna o no.

Los objetivos del curso de Lengua A: Literatura tanto de Nivel Superior como de Nivel Medio son los siguientes:

- Fomentar en los alumnos una apreciación personal de la literatura y desarrollar una comprensión de las técnicas utilizadas en la crítica literaria

- Desarrollar la capacidad de expresión oral y escrita de los alumnos, y ofrecerles la oportunidad de practicar y desarrollar las habilidades relacionadas con la comunicación oral y escrita en una variedad de estilos y situaciones
- Familiarizar a los alumnos con una variedad de textos pertenecientes a distintos períodos, géneros, estilos y contextos
- Ampliar la perspectiva de los alumnos mediante el estudio de obras de otras culturas y lenguas
- Familiarizar a los alumnos con diversas formas de acercarse a la literatura y estudiarla, para desarrollar una comprensión y apreciación de las relaciones entre distintas obras
- Desarrollar en los alumnos la capacidad de llevar a cabo un análisis minucioso y detallado de textos escritos
- Fomentar entre los alumnos un interés por la literatura que dure toda la vida, así como la capacidad de disfrutar de ella

II. Descripción del modelo curricular

Lengua A: Literatura Nivel Superior

Componentes		
<i>Obras traducidas</i>	Estudio de tres obras Todas las obras se eligen de la lista de obras traducidas prescritas.	65 horas
<i>Estudio detallado</i>	Todas las obras se eligen de la lista de autores prescritos para la lengua A objeto de estudio, cada una de un género diferente.	65 horas
<i>Géneros literarios</i>	Estudio de cuatro obras Todas las obras se eligen de la lista de autores prescritos para la lengua A objeto de estudio, todas del mismo género.	65 horas
<i>Opciones</i>	Estudio de tres obras Las obras se eligen libremente en cualquier combinación.	45 horas
Total de horas lectivas		240 horas

III. Modelo de la evaluación

Evaluación de Lengua A: Literatura Nivel Superior

El IB evalúa el trabajo de los alumnos como prueba directa de sus logros en relación con los objetivos establecidos de las asignaturas del Programa del Diploma. Ello les permite:

- Acceder a un programa de estudios amplio y equilibrado, pero también exigente desde el punto de vista académico
- Desarrollar el pensamiento crítico y las habilidades de reflexión
- Desarrollar habilidades para la investigación
- Desarrollar habilidades para el aprendizaje independiente
- Desarrollar el entendimiento intercultural
- Obtener un título reconocido internacionalmente que permite el ingreso a la universidad

El éxito de los alumnos en el curso de Lengua A: Literatura de Nivel Superior se mide combinando sus resultados de la evaluación externa e interna.

Los alumnos deben demostrar ser capaces de realizar un comentario literario de prosa y de poesía, tanto de forma escrita como oral.

Resumen de la evaluación

Tipo	Formato	Duración (horas)	Porcentaje de la nota final (%)
Externa			70
<i>Prueba 1</i>	Comentario literario y análisis sobre un texto no estudiado previamente	2	20
<i>Prueba 2</i>	Ensayo basado en al menos dos obras estudiadas	2	25
<i>Trabajo escrito</i>	Reflexión y ensayo literario sobre una obra estudiada		25
Interna			30
<i>Oral</i>	Comentario oral formal y discusión (20 minutos)		15
	Presentación oral individual (10-15 minutos)		15

www.ibo.org

Para obtener más información sobre cómo el Programa del Diploma prepara a los alumnos para la universidad, consulte nuestro sitio web www.ibo.org/es/recognition o envíenos un correo electrónico a recognition@ibo.org.

International Baccalaureate, Baccalauréat International y Bachillerato Internacional son marcas registradas de la Organización del Bachillerato Internacional. © Organización del Bachillerato Internacional, 2010