

Sinopsis de asignatura del Programa del Diploma del Bachillerato Internacional

Adquisición de lenguas: Lengua B (Nivel Medio)

Primera evaluación: 2013 – Última evaluación: 2019

El Programa del Diploma (PD) del IB, destinado a jóvenes de 16 a 19 años, es un programa educativo riguroso y equilibrado que constituye una excelente preparación para la universidad y la vida adulta. El PD aspira a formar alumnos informados y con espíritu indagador, a la vez que solidarios y sensibles a las necesidades de los demás, y fomenta el desarrollo del entendimiento intercultural y una mentalidad abierta, así como las actitudes necesarias para respetar y evaluar distintos puntos de vista.

Para garantizar la amplitud y la profundidad de los conocimientos y la comprensión, los alumnos deben elegir al menos una asignatura de cada uno de los cinco grupos: 1) la lengua que mejor dominan; 2) una o varias lenguas adicionales; 3) Individuos y Sociedades; 4) Ciencias; y 5) Matemáticas. Además de estas, los alumnos estudian una sexta asignatura que puede ser del Grupo 6 (Artes) o de cualquiera de los grupos del 1 al 5. Los alumnos deben cursar tres o cuatro asignaturas de Nivel Superior (con 240 horas lectivas recomendadas) y el resto de Nivel Medio (con 150 horas lectivas recomendadas). Además, el programa tiene tres componentes obligatorios (la Monografía, Teoría del Conocimiento y Creatividad, Acción y Servicio), que constituyen el eje central de su filosofía.

Las sinopsis de las asignaturas del PD del IB presentan cuatro componentes fundamentales de los cursos:

- I. Descripción y objetivos generales del curso
- II. Descripción del modelo curricular

- III. Modelo de evaluación
- IV. Ejemplos de preguntas



I. Descripción y objetivos generales del curso

El curso de Lengua B del PD del IB ofrece a los alumnos la oportunidad de adquirir o perfeccionar una lengua adicional y de desarrollar su comprensión de otras culturas a través del estudio de la lengua.

Los cursos de Lengua B están pensados para alumnos que ya cuentan con cierto grado de conocimiento y experiencia en relación con la lengua estudiada. El estudio de Lengua B (Nivel Medio) puede capacitar a aquellos alumnos de alto desempeño para cursar asignaturas universitarias de otras disciplinas en la lengua B estudiada.

Los objetivos generales de Lengua B (Nivel Medio) son:

- Desarrollar el entendimiento intercultural de los alumnos
- Lograr que los alumnos entiendan y usen el idioma estudiado en diversos contextos, atendiendo a propósitos también diversos
- Promover, mediante el estudio de textos y la interacción social, una conciencia y valoración de las diferentes perspectivas de las personas pertenecientes a otras culturas
- Lograr que los alumnos sean conscientes del papel que desempeña la lengua en relación con otras áreas de conocimiento
- Lograr que los alumnos sean conscientes de la relación existente entre las lenguas y culturas con las que están familiarizados
- Aportar la base necesaria para que los alumnos puedan realizar, mediante el uso de una lengua adicional, otros estudios, trabajos y actividades de ocio
- Brindar, mediante el conocimiento de una lengua adicional, oportunidades para la diversión, la creatividad y el estímulo intelectual

II. Descripción del modelo curricular

Componente	Horas lectivas recomendadas
Temas troncales Estudio de tres temas • Comunicación y medios • Cuestiones globales • Relaciones sociales	150
Opciones Estudio de dos de las cinco opciones siguientes • Diversidad cultural • Costumbres y tradiciones • Salud • Ocio • Ciencia y tecnología	

III. Modelo de evaluación

El objetivo de la evaluación es evaluar la capacidad de todos los alumnos de entender y utilizar la lengua de estudio y otros conceptos fundamentales a través de:

- El aprendizaje de la lengua mediante el uso de la misma y la percepción de significado en el contexto de un marco social
- El desarrollo de destrezas receptivas, productivas y de interacción en la lengua de estudio

Se evaluará la capacidad de los alumnos para:

- Comunicarse con claridad y eficacia en diversas situaciones, demostrando competencia lingüística y entendimiento intercultural
- Utilizar un lenguaje apropiado para una variedad de contextos interpersonales o culturales
- Comprender y utilizar la lengua para expresar distintas ideas y reaccionar ante ellas de forma correcta y fluida
- Organizar las ideas sobre diversos temas de manera clara, coherente y convincente
- Comprender y analizar una variedad de textos orales y escritos, y responder a preguntas o tareas sobre ellos

Resumen de la evaluación

Tipo	Formato	Duración (horas)	Porcentaje de la nota final (%)
Externa			70
Prueba 1	Ejercicio de manejo de textos sobre cuatro textos escritos	1,5	25
Prueba 2	Destrezas productivas escritas a través de un ejercicio de redacción	1,5	25

Tareas escritas	Ejercicio escrito y fundamentación basados en una lectura intertextual	20
Interna		30
Trabajo oral	Presentación oral individual	20
	Actividades orales interactivas	10

IV. Ejemplos de preguntas

Los alumnos deben redactar un trabajo de entre 250 y 400 palabras basándose en uno de los cinco temas planteados, por ejemplo:

- El aislamiento social puede considerarse un problema para los adolescentes de hoy en día. En clase, se le ha pedido que dé un discurso a sus compañeros para informarles del problema. Redacte el texto del discurso. [Basado en la opción: salud]
- Usted es alumno de un colegio internacional de un país donde se habla (lengua objeto de estudio). Redacte un artículo para la revista del colegio sobre cómo su experiencia en el colegio internacional afectará a sus futuras perspectivas laborales. [Basado en la opción: diversidad cultural]

Acerca del IB: Durante más de 40 años, el IB se ha forjado una reputación por sus programas educativos estimulantes, exigentes y de calidad que forman jóvenes con mentalidad internacional y los preparan para afrontar los desafíos de la vida del siglo XXI y para contribuir a crear un mundo mejor y más pacífico.

Para obtener más información sobre el Programa del Diploma del IB, visite <http://www.ibo.org/es/diploma/>. Las guías completas de las asignaturas se pueden consultar en el Centro pedagógico en línea (CPeL) del IB o a través del portal del IB para universidades y gobiernos, o bien se pueden adquirir en la tienda virtual del IB: <http://store.ibo.org>.

Para conocer en más detalle cómo el Programa del Diploma del IB prepara a los alumnos para la universidad, visite www.ibo.org/es/recognition/ o envíe un correo electrónico a recognition@ibo.org.